

## 9.- CIENCIAS NATURALES

Hola soy el profesor Ángel, me llamo Ángel Abós y os voy a presentar la asignatura de ciencias de la naturaleza que es una asignatura que se cursa a lo largo de los 4 cursos de la educación secundaria obligatoria.

Os voy a hablar en principio de la importancia que tiene esta asignatura de carácter científico en la formación de los alumnos de estas edades, luego os hablaré un poquito de los objetivos que se suponen que se tienen que cumplir a lo largo de la educación secundaria obligatoria; también hablaremos un poquito de los diferentes temas que se ven en los diferentes cursos, y por último, haremos algún comentario sobre el trabajo en el laboratorio, como en cualquier asignatura de tipo científico, pues es un componente importante en la enseñanza práctica de esta área.

Bien, con respecto a la importancia de la ciencia en la formación del alumno os puedo comentar que en la sociedad actual la ciencia es un instrumento imprescindible para poder conocer el funcionamiento de nuestro planeta, de nuestro mundo e incluso de nuestra sociedad.

También la ciencia permite tomar actitudes o adoptar actitudes responsables y críticas con respecto a la vida en general, a nuestra salud en particular y, también a los recursos que nos ofrece la tierra y el medio ambiente de alguna manera también.

Bien el conocimiento científico parece que está claro que debe formar parte de la cultura de todos los ciudadanos, la ciencia también es cultura como se puede ver a diario cuando leemos los periódicos o miramos los telediarios, cada día son más los temas científicos que aparecen en estos medio de comunicación

El área de ciencias de la naturaleza se imparte a lo largo de los 4 cursos de secundaria, en 1º de secundaria y 2º se llama ciencias de la naturaleza e incluye contenidos de física, de química, de biología y geología.

A partir de tercer curso el área se separa en dos asignaturas, por un lado biología y geología, y por otro lado física y química. Y en cuarto curso de la secundaria, siguen siendo materias separadas la biología y geología por un lado, y la física y química por otro

En cuarto curso de la secundaria, la asignatura es de tipo opcional, troncal no todo el alumnado la tiene que cursar. Y lógicamente los contenidos que se desarrollan son un poquito más complicados.

Y para terminar estamos aquí en un laboratorio, Aquí ahora los alumnos están haciendo observaciones por el microscopio, están intentando montar también moléculas de ADN con unas fichas de colores que hay por ahí, están observando rocas y minerales intentando clasificarlas, incluso montando el cuerpo humano con sus diferentes órganos y diferentes estructuras.

ALUMNO: el microscopio se utiliza para observar tejidos. En este momento mi compañera está observando con el microscopio una muestra de sangre. Una vez que hemos terminado de observar, lo que hacemos es un resumen de lo que hemos observado.