

## 9. العلوم الطبيعية - 9.

مرحباً أنا المدرس أنخل واسمي الكامل هو أنخل أبوص وسوف أعرّفكم بمادة العلوم الطبيعية والتي تدرس على مدى أربع سنوات من التعليم الثانوي الإجباري.

سوف أحدثكم عن الأهمية العلمية لهذه المادة في تكوين التلاميذ في هذا السن. وبعد ذلك على أهداف التعليم الثانوي الإجباري. وكذلك المواضيع المختلفة التي سيتم التطرق إليها. وفي الأخير سنحدثكم حول كيفية الاشتغال في المختبر كمادة علمية والتي تعتبر من المكونات المهمة للتعليم التطبيقي في هذه الشعبة.

حسناً، فيما يتعلق بأهمية العلوم في تكوين التلميذ يمكنني القول إن في المجتمع الحالي العلم هو وسيلة لا غنى عنها لمعرفة كوكبنا وعالمنا ومجتمعنا.

فالعالم سمح القدرة على أخذ قرارات مسؤولة ونقدية في الحياة بصفة عامة وصحتنا بصفة خاصة وكذلك الخيرات التي تمنحنا الأرض والمحيط البيئي.

فالمعرفة العلمية يجب أن تكون من المكونات الأساسية لكل المواطنين. فالعلم هو ثقافة ويمكننا الاطلاع عليها من خلال قراءة الجرائد أو مشاهدة التلفزيون فكل يوم يظهر موضوع علمي في وسائل الإعلام هاته.

شعبة العلوم الطبيعية تدرس خلال 4 سنوات من التعليم الثانوي في السنتين الأولى والثانية من مرحلة التعليم الثانوي تسمى المادة علوم الطبيعة وتحتوي على مضامين متعلقة بالفيزياء والكيمياء والبيولوجيا والحيولوجيا.

وانطلاقاً من السنة الثالثة يتم تقسيم المادة إلى مادتين أو لهما البيولوجيا والحيولوجيا وثانيتها الفيزياء والكيمياء. وفي السنة الرابعة الثانوي يبقى نفس التقسيم.

في السنة الرابعة من مرحلة التعليم الثانوي المادة هي اختيارية وأساسية وليس كل التلاميذ يجب عليهم التسجيل فيها. وبالتالي فالمحتوى معقد شيئاً ما.

وفي الأخير نحن هنا في مختبر من المخبرات حيث يقوم التلاميذ بملاحظات مجهرية ويحاولون تركيب جزئيات الحمض النووي بالبطاقات الملونة ويرصدون أحجاراً ومعادن للتعرف عليها ولتصنيفها بما في ذلك تركيب أعضاء ومكونات هيكل لجسم إنساني.

المهجر يستعمل لمشاهدة الأنسجة. وفي هذه اللحظة رفيقتي تلاحظ بالمهجر عينة من الدم. عند انتهائنا يتم كتابة تلخيص لم شوهده.