

9.- ПРИРОДНИ НАУКИ

Здравейте! Аз се казвам Анхел Абос и съм учител по природни науки. Ще ви представя накратко този предмет, който се изучава през 4^{те} курса на задължителното средно образование.

За начало бих искал да ви запозная с важността на тази научна дисциплина за формирането на учениците от тази възраст. След което ще ви разкажа накратко за целите, които се предполага, че трябва да постигнат учениците през курса на обучение; ще ви посоча и някои от темите, които се изучават през различните курсове, и накрая, ще засегна лабораторната работа, неразделен елемент на всички научни дисциплини, тъй като тя представлява важна част от учебната практика по този предмет.

И така, по отношение на важността на тази дисциплина в образователния процес на учениците, мога да ви кажа следното: в съвременното общество науката е необходим инструмент за изучаване на нашата планета, на нашия свят и дори на нашето общество.

Науката ни позволява също така да се отнасяме отговорно и критично към живота в цялост и към здравето ни в частност, а и в определена степен към ресурсите, които ни предлагат земята и околната среда.

И така, ясно е, че научните знания трябва да станат част от културата на всички граждани, науката също е и култура, както се убеждаваме ежедневно в това когато четем вестници или гледаме новини, със всеки изминат ден научните теми, появяващи се в медиите стават все повече и повече.

Природните науки се изучават през 4^{те} курса на средно образование: в 1^{ви} и 2^{ри} курс се нарича “природознание” и включва малко физика, химия, биология и геология.

От 3^{ти} курс дисциплината се разделя на два предмета: от една страна “биология и геология”, а от друга, “физика и химия”. В 4^{ти} курс продължават да са отделни предмети: “биология и геология” от една страна и “физика и химия” от друга.

В 4^{ти} курс на средното образование предметът е изборен, което означава, че не е задължителен и се изучава по желание на ученика. И естествено, съдържанието му става малко по-сложно.

И накрая няколко думи за лабораторната работа. В момента се намираме в лабораторията. Учениците работят с микроскоп, опитват се да сглобяват молекули на ДНК с помощта на цветни картончета, наблюдават скали и минерали с цел да ги класифицират, дори сглобяват човешкото тяло с различните му органи и структури.

УЧЕНИК: микроскопът служи за изучаване на тъканите. В този момент една моя съученичка разглежда под микроскоп една кръвна проба. След приключване на наблюдението, правим резюме на това, което сме видели.

Хайде, запознай се със средното образование