

9.- SCIENCES NATURELLES

Bonjour, je m'appelle Ángel Abos et je vais vous présenter le cours de sciences naturelles qui est une matière que nous allons étudier pendant les quatre années de l'éducation secondaire obligatoire.

Je vais vous parler en principe de l'importance de cette matière à caractère scientifique dans la formation des élèves de cet âge, ensuite je vous parlerai rapidement des objectifs à atteindre durant l'éducation secondaire obligatoire. Nous vous parlerons aussi des différents thèmes étudiés tout au long de l'année scolaire et enfin nous finirons par le travail de laboratoire présent comme dans toute matière scientifique puisqu'il s'agit d'une partie importante de l'enseignement pratique de cette matière.

Vu l'importance de la science dans la formation de l'élève, je peux vous dire que dans la société actuelle, la science est un instrument indispensable pour pouvoir connaître le fonctionnement de notre planète, de notre monde et de notre société.

La science permet aussi de prendre et d'adopter des attitudes responsables et critiques sur notre vie en général et notre santé en particulier mais aussi sur les ressources que nous offrent la terre et l'environnement.

Il est clair que la connaissance scientifique doit faire partie de la culture de tous les citoyens. La science est aussi une culture comme on peut le voir quotidiennement en lisant les quotidiens ou en regardant les journaux télévisés ; tous les jours. ce sont les thèmes scientifiques qui apparaissent le plus dans les médias.

Le cours de sciences naturelles sera enseigné tout au long des 4 années secondaires ; en première et deuxième année de secondaire, les sciences naturelles sont composées de physique, de chimie, de biologie et de géologie.

A partir de la troisième année, le cours se divise en deux matières : d'un côté la biologie et la géologie et de l'autre la physique et la chimie. En quatrième année de secondaire, ce sont toujours des matières séparées, la biologie et la géologie d'un côté, la physique et la chimie de l'autre.

En quatrième année de secondaire, la matière n'est pas obligatoire et logiquement les contenus développés deviennent un peu plus compliqués.

Pour terminer, nous sommes ici dans un laboratoire : les élèves sont en train de faire des observations au microscope. Ils apprennent aussi à monter des molécules d'ADN avec des fiches de couleurs, à observer des roches et des minéraux en essayant de les classer et même à monter le corps humain avec ses différents organes et structures.

ELEVE : nous utilisons le microscope pour observer les tissus. Mon camarade est en train d'observer au microscope un échantillon de sang. Une fois l'analyse terminée, nous faisons un résumé de nos observations.