

9.- ȘTIINȚE NATURALE

Bună, sunt profesorul Ángel, mă numesc Ángel Abós și vă voi prezenta materia de științe naturale care este o materie ce se studiază de-a lungul celor 4 cursuri de ESO (educație secundară obligatorie).

O să vă vorbesc mai întâi despre importanța pe care o are această materie cu caracter științific la formarea elevilor la această vârstă, după care vă voi vorbi puțin despre obiectivele ce trebuiesc îndeplinite în învățământul mediu obligatoriu; de asemenea vă vom vorbi un pic despre diferitele teme ce se vor trata în diferite cursuri, și în ultimul vom face comentarii despre munca de laborator, ca la orice altă materie de tip științific, căci este un component important în învățarea practică a acestei discipline.

Deci, în ceea ce privește importanța științei în formarea elevului vă pot spune că în societatea actuală știința este un instrument indispensabil pentru a putea cunoaște funcționarea planetei noastre, a lumii noastre și inclusiv a societății noastre.

De asemenea știința permite luarea sau adoptarea de atitudini responsabile și critice față de viață în general, față de sănătatea noastră în special și de asemenea față de resursele ce ne oferă pământul și într-un anumit fel și mediul înconjurător.

În fine, cunoașterea științifică este clar că trebuie să facă parte din cultura tuturor cetățenilor, și știința este cultură precum se poate vedea zilnic când citim ziarele sau vizionăm televiziunile, pe zi ce trece sunt mai dese temele științifice care apar în aceste medii de comunicare.

Disciplina de științe naturale se predă de-a lungul celor 4 cursuri de ESO, în primul și al doilea an de secundară se numește științele naturii și include cunoștințe de fizică, chimie, biologie și geologie.

Începând cu al treilea an disciplina se împarte în două materii, pe o parte biologia și geologia, iar pe o altă parte fizica și chimia. Și în al patrulea curs de secundară (clasa a X-a de liceu), continuă să fie materii separate biologia și geologia pe o parte iar chimia și fizica pe o altă parte.

În al patrulea curs de secundară, materia este de tip opțional, adică nu toți elevii trebuie să o curseze. Și logic, conținutul ce se predă este ceva mai complicat.

Și pentru a termina, aici ne aflăm într-un laborator. În momentul acesta elevii observă prin microscop, și încearcă să monteze o moleculă de ADN cu niște fișe colorate ce se află pe aici, observă roci și minerale încercând să le clasifice, inclusiv să construiască corpul uman cu diferitele sale organe și diferitele sale structuri.

UN ELEV: microscopul se utilizează pentru observarea țesuturilor. În acest moment colega mea observă prin microscop o probă de sânge. Odată ce am terminat de a observa, ceea ce facem este un rezumat a ceea ce am văzut.