

9. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК АНХЕЛЬ АБОС

Здравствуйтесь, я преподаватель Анхель Абос, и я расскажу вам про свой предмет, который называется «Естествознание». Этот предмет изучается на протяжении всех четырех лет обучения в средней школе.

Сначала я расскажу вам о том значении, которое имеет изучение этого предмета, носящего научный характер, и о его значении в формировании молодых людей. Затем я расскажу вам немного о целях, которые, как предполагается, должен достигнуть ученик на протяжении обучения в средней школе, а также мы поговорим немного о различных темах, которые изучим позже, и прокомментируем лабораторную работу, как это и предполагается, если речь идет о предмете научного характера, что очень важно при практическом изучении предмета.

Итак, относительно важности изучения науки в процессе обучения хочу вам сказать следующее: в современном обществе наука необходима, чтобы понять, как живет наша планета, наш мир, а также вникнуть в законы развития общества.

Наука позволяет нам предпринимать необходимые действия с тем, чтобы управлять законами развития жизни в целом, и в частности, теми процессами, которые оказывают непосредственное влияние на наше здоровье. С помощью науки мы в некоторой степени можем управлять земными ресурсами и ресурсами окружающей нас среды.

Итак, о значении изучения науки: мне кажется, всем ясно: она должна быть составной частью общей культуры всех граждан. Сама наука тоже является культурой, и в этом мы можем убедиться ежедневно при чтении газет или просмотре телепередач, которые с каждым днём комментируют всё больше научных тем.

Курс «Естествознание» преподаётся в течение 4-х лет средней школы. В первые два года он называется «Естествознание», и включает в себя элементы физики, химии, биологии и геологии.

Начиная с 3-го года обучения этот курс подразделяется на 2 части: биология и геология, физика и химия. На 4-м году обучения это разделение сохраняется.

На 4-м году обучения этот предмет является выборочным, т.е. не все ученики обязаны его изучать и, естественно, содержание предмета немного усложняется.

И в заключение: сейчас мы находимся в лаборатории. Ученики работают с микроскопом, они пытаются разглядеть молекулы ДНК с помощью имеющихся там цветных фишек, а также рассматривают горные породы и минералы, пытаются классифицировать их; другая группа учеников пытается «собрать» человеческий организм, с его органами.

УЧЕНИК: микроскоп используется для изучения состава тканей. Сейчас моя одноклассница рассматривает под микроскопом образец крови. По окончании наблюдения мы сделаем краткий отчет об увиденном.

Познакомьтесь со средней школой!