

10.- CIENCIAS SOCIALES

Somos profesoras de geografía e historia. Ella se llama Carmen, yo Pilar y damos clase a los niveles de la enseñanza secundaria obligatoria que está dividida en dos ciclos.

Una vez que finalizan se les da un título y pueden seguir cursos de bachillerato. En bachillerato damos geografía, arte e historia.

En historia estudiamos temas desde la prehistoria hasta el mundo actual, y también geografía física, económica y política.

Vamos a explicaros por cursos qué temas estudiamos: en 1º de la ESO el temario consta de geografía e historia. En geografía se explica la tierra, la situación de los principales ríos, cordilleras y también las zonas climáticas. Pasamos a estudiar España y Aragón, que es la comunidad donde nosotros vivimos. Terminada la geografía, pasamos a historia donde vamos a analizar desde la prehistoria hasta la civilización romana, luego la antigüedad en España y Aragón.

El curso siguiente, en 2º, pues continuamos el estudio de la geografía pero nos centramos en el estudio de la población, analizando los movimientos migratorios, las consecuencias que tienen, causas, efectos, para pasar luego a las actividades económicas. En Historia nos centramos en la Edad Media, donde vamos a analizar las culturas que conviven en Europa y España en ese momento, que todos sabéis que son la cultura cristiana, ortodoxa y también la civilización islámica.

En 3º estudiamos temas de geografía física: estudiamos todos los continentes, sus ríos, su relieve, estudiamos los sectores económicos, la agricultura, la agricultura del mundo desarrollado, la agricultura de subsistencia, la industria, el sector terciario, también estudiamos temas de población, cómo es la ciudad, los problemas del mundo actual, y también nos referimos a España, la diversidad, la desigual distribución de la población en todo su territorio

En 4º pasamos a estudiar historia: la edad contemporánea y la edad moderna, estudiamos todas las civilizaciones que se dan en esos momentos en las distintas partes del mundo, se hace un estudio multicultural. Se estudian temas de edad moderna: los descubrimientos, los avances científicos, el arte, el renacimiento, el barroco, se estudian las revoluciones, la revolución francesa, industrial, ya pasamos al mundo actual donde trabajamos todos los conflictos en los que se ve implicado el mundo, nos estamos refiriendo a las guerras mundiales, llegando a centrarnos en España, desde el franquismo a la etapa actual.

Para ello, utilizamos varios recursos: el alumno dispone de un libro de texto que diariamente tiene que traer al aula como material básico para trabajar con él. Pero el instituto, bien en el departamento bien en la biblioteca, disponemos de otros medios: para proyectar DVDS de arte; otros en los que nos explican las distintas civilizaciones y culturas, revistas especializadas en las que vamos a encontrar temas que pueden interesar a cada alumno, y fundamentalmente hay que manejar mapas, en nuestra asignatura el atlas y todo tipo de mapas, va a ser el elemento fundamental.

También utilizamos el ordenador con actividades interactivas, para consultar datos en Internet, para buscar información y realizar trabajos en grupo que luego se debatirán en clase.

ALUMNA: Las profesoras de historia nos hacen una explicación sobre los contenidos de los que va el tema sobre el que van a hablar, nos hacen esquemas, resúmenes, mapas, y luego yo por mi parte tomo apuntes en los que en la parte superior izquierda pongo la fecha, en la parte superior derecha pongo la asignatura sobre la que estoy. Y los apuntes tienen que ser sobre todo en letra clara, limpia para poder luego estudiar bien y los guardo en un archivador en el que tengo separadas las hojas por asignaturas para llevarlo todo más ordenado.