

10.- ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ

Ние сме учителки по география и история. Тя се казва Кармен, а аз Пилар. Преподаваме в средния курс на обучение, който е разделен на два цикъла.

След успешно завършване на задължителната степен на средно образование, учениците получават съответната диплома и могат да продължат обучението си в горната степен на средно образование (bachillerato). На това ниво преподаваме география, изкуство и история.

По история изучаваме теми от преисторията до наши дни, както и физическа география, икономика и политика.

Ще изброим накратко темите, които се изучават в различните курсове: в 1^{ви} курс (1^o de la ESO) се учи география и история. По география се разглежда земята, местоположението на по-важните реки, планини и климатически зони. След това се преминава към изучаването на Испания и Арагон – автономната област, в която живеем. След като приключим с географията, започваме с историята. По история изучаваме всички периоди от преисторията до римската цивилизация, след това древната история на Испания и Арагон.

Във 2^{ри} курс продължаваме с географията, но вече изучаваме населението, анализираме миграционните процеси, последиците от тях, причините и ефектите, след което преминаваме към икономическите дейности. По история изучаваме Средновековието, като анализираме различните култури, съжителствали в Европа и Испания през тази епоха, които както всички вие знаете са били: християнството, юдаизмът и ислямът.

В 3^{ти} курс изучаваме физическа география: континенти, реки, релеф, икономически отрасли, селско стопанство, селското стопанство в развитите и слаборазвитите страни, промишленост, обслужващ сектор, както и теми засягащи населението, градовете, проблемите на съвременния свят. Изучаваме конкретно и Испания, многообразието, неравномерното разпределение на населението на територията ѝ и т.н.

В 4^{ти} курс преминаваме към историята: изучаваме нова и съвременна история, цивилизациите, съществуващи по настоящем в различните части на света, взаимодействието между различните култури. Разглеждат се теми като: различни открития, научни постижения, изкуство, Ренесанс, Барок; изучават се революциите: Френската революция, индустриалната революция. След това преминаваме към теми от съвременния свят: съществуващи конфликти, световни войни, като стигаме до историята на съвременна Испания, от франкизма до наши дни.

За изучаването на горепосочения материал използваме различни средства: всеки ученик разполага с учебник, който трябва да носи всеки ден в училище като основно учебно помагало за да работим с него. Но училището, а по-конкретно отделът по тези предмети и библиотеката, разполагат и с други средства: за прожектиране на учебни филми по изкуство, за различните цивилизации и куртури, специализирани списания, в които можем да намерим теми, интересувачи всеки един от учениците и др. Но предимно боравим с карти, защото в нашата работа атласът и картите са основни инструменти.

Хайде, запознай се със средното образование

В часовете използваме и компютри за интерактивни занимания, за консултиране на данни по Интернет, за търсене на информация и за изработване на групови проекти, които после обсъждаме в час.

УЧЕНИЧКА: Учителките по история първо ни излагат накратко темата, върху която ще говорят, чертаят ни схеми, резюмета, карти, а аз от своя страна, си водя записки, в които в горната лява част поставям датата, а в горната дясна част написвам учебния предмет. Записките трябва да са написани чисто и четливо за да може после да се учи лесно от тях. Съхранявам ги в една папка, в която отделям записките по отделните предмети, така всичко ми е добре подредено.