

10.- SCIENCES SOCIALES

Nous sommes professeurs d'histoire et de géographie. Elle s'appelle Carmen et moi Pilar et nous donnons des cours au niveau de l'enseignement secondaire obligatoire qui est divisé en deux cycles.

Après les deux cycles, les élèves obtiennent un diplôme qui leur permet de faire des études pour le bac. Dans ce cycle, nous donnons des cours de géographie, d'art et d'histoire.

En histoire, nous étudions des thèmes de la préhistoire au monde contemporain et nous étudions aussi la géographie, la physique, l'économie et la politique.

Maintenant, nous allons vous expliquer les programmes annuels : en première année d'ESO, le programme est composé de géographie et d'histoire. En géographie, nous étudions la terre, les fleuves, les montagnes et les différentes régions climatiques.

Nous étudions l'Espagne et l'Aragon qui est la région où nous vivons. Une fois la géographie terminée, nous entamons l'histoire où nous abordons l'étude de la préhistoire à la civilisation romaine, puis de l'antiquité en Espagne et en Aragon.

En deuxième année, nous continuons l'étude de la géographie, mais nous nous centrons sur l'étude de la population, en analysant les mouvements migratoires, leurs conséquences, leurs causes et leurs effets, pour passer ensuite aux activités économiques. En histoire, nous étudions le moyen-âge et nous analysons les cultures qui cohabitent en Europe et en Espagne à l'époque, à savoir les cultures chrétienne, orthodoxe et musulmane.

En troisième année, nous étudions la géographie physique : nous étudions tous les continents, les fleuves, les reliefs ; nous étudions les secteurs économiques, l'agriculture du monde développé, l'agriculture de subsistance, l'industrie, le secteur tertiaire ; nous étudions aussi la population comme les villes, les problèmes du monde actuel. Nous étudierons aussi l'Espagne, la diversité, la distribution déséquilibrée de la population sur l'ensemble du territoire.

En quatrième année, nous étudions en histoire : l'âge contemporain et l'âge moderne. Nous étudions toutes les civilisations qui existent actuellement dans le monde, avec une sorte d'étude multiculturelle. Nous étudions des sujets contemporains : les découvertes, les progrès scientifiques, l'art, la renaissance, le baroque ; nous étudions les révolutions, la révolution française, industrielle, puis nous passons au monde actuel où nous étudions tous les conflits tels que les guerres mondiales pour nous arrêter sur l'Espagne du franquisme à nos jours.

Pour cela, nous utilisons plusieurs supports : l'élève dispose d'un livre qu'il doit apporter tous les jours ainsi que le matériel indispensable pour le cours. À l'institut, nous avons aussi d'autres sources de documentation, à la bibliothèque et dans le département, afin de visionner des DVD d'art pour expliquer les différentes civilisations et cultures, des magazines spécialisées dans lesquels nous allons trouver des thèmes qui peuvent intéresser les élèves. Dans notre cours, l'utilisation des atlas et des cartes est essentielle.

Nous utilisons aussi l'ordinateur avec des activités interactives pour consulter des informations sur internet, réaliser des travaux de groupe qui seront ensuite débattus en classe.

ELEVE (fille) : les professeurs d'histoire nous expliquent les contenus du thème dont nous allons parler. Elles nous font des schémas, des résumés de cartes et ensuite je prends des notes en mettant la date en haut à gauche et la matière en haut à droite. Ces notes

doivent être lisibles afin de pouvoir les étudier et les garder dans un classeur en séparant les feuilles par matières.

Venez découvrir l'éducation secondaire !