

## 10.- ȘTIINȚE SOCIALE

Suntem profesoare de geografie și istorie. Ea se numește Carmen, iar eu Pilar și predăm la nivelele de învățământ secundar obligatoriu ce se împarte în două cicluri.

La terminarea lor, vi se va da o diplomă cu care puteți continua cursurile de bacalaureat. În cursurile de bacalaureat predăm geografie, artă și istorie.

La istorie studiem teme din epoca preistorică până în zilele noastre, și de asemenea geografie fizică, economică și politică.

Vă vom explica pe cursuri ce teme vom studia: în primul curs de ESO tematica este geografia și istoria. La geografie se explică planeta, situarea principalelor râuri, lanțuri muntoase și de asemenea zonele climatice. Trecem la studiul Spaniei, Aragonului, care este comunitatea în care trăim. Odată ce am terminat geografia, trecem la istorie unde vom analiza epoca preistorică până la civilizația romană, apoi antichitatea în Spania și în Aragón.

În cursul următor, al doilea, continuăm cu studiul geografiei dar ne centrăm asupra studiului populației, analizând mișcările migratoare cu consecințele lor, cauze și efecte, după care trecem la studiul activităților economice. La istorie ne vom centra asupra Evului Mediu, unde vom analiza culturile creștine, ortodoxe, și de asemenea civilizația islamică.

În anul trei studiem teme de geografiei fizică: studiem toate continentele, râurile sale, relieful lor, studiem sectoarele economice, agricultura, agricultura țărilor dezvoltate, agricultura de subsistență, industria, sectorul terțiar, de asemenea studiem teme despre populație, cum este orașul, problemele lumii actuale, și ne referim și la Spania, la diversitate, la distribuția inegală a populației pe tot teritoriul său.

În anul patru trecem la studiul istoriei: epoca modernă și cea contemporană, învățăm toate civilizațiile din acel moment din diferite colțuri ale lumii, se face un studiu multicultural. Se studiază teme ale epocii moderne: descoperirile, avansurile științifice, artă, renașterea, barocul, se studiază revoluțiile, revoluția franceză, industrială, apoi trecem la epoca actuală unde vom analiza toate conflictele în care este implicată umanitatea, ne referim la războaiele mondiale, ne centrăm asupra Spaniei, de la epoca franchistă până la epoca actuală.

Pentru aceasta vom folosi de diferite recursuri: elevul dispune de un manual pe care trebuie să-l aducă la școală în fiecare zi ca materie bază de studiu pentru a lucra cu el. Dar institutul (liceul) fie în departament fie în bibliotecă, dispune de alte medii: pentru a proiecta DVD-uri de artă; altele în care ni se explică diferitele civilizații și culturi, reviste de specialitate în care vom găsi teme ce pot interesa pe fiecare dintre elevi, și în mod fundamental trebuie să folosim hărți, atlasul și tot felul de hărți fiind elementele fundamentale pentru materiile noastre.

De asemenea folosim calculatorul cu activități interactive, pentru a consulta date în internet, pentru a căuta informații și a realiza lucrări în grup ce apoi se vor dezbate în clasă.

ELEVA : Profesoarele de istorie ne explică tot conținutul temelor asupra cărora vor vorbi, ne fac scheme, rezumate, hărți, iar apoi eu îmi iau notițe unde pe marginea stângă superioară pun data, pe partea superioară dreapta pun materia pe care o studiem. Și notițele trebuie să fie scrise cu litere clare, fără ștersături,

pentru ca mai târziu să pot învăța bine, și le păstrez într-un dosar cu arc unde am puse separate foile pe materii pentru a avea totul mai ordonat.