

11.- EDUCACION FÍSICA

Hola, soy Rosa, soy la profesora de Educación Física y doy clase en todos los niveles de la ESO. Desde que empiezan aquí en el instituto con 11/12 años hasta que terminan que tienen alrededor de 16 años. Durante esos 4 años que trabajamos con ellos, pretendemos que tengan un amplio conocimiento de múltiples deportes, tanto de colectivos como algunos individuales.

A la hora del trabajo colectivo, es muy importante que todos participen, tanto si se les da bien como si se les da mal. Todos ellos deben de colaborar con el resto del grupo, no permitimos que ninguno se quede agazapado o se quede sentado, sin hacer nada, todos podemos ayudar.

Durante los primeros años se trabaja más el trabajo en grupo, los juegos de equipo, de colaboración, y según van creciendo van haciendo un trabajo más individualizado aunque también se suele trabajar por grupitos pequeños, por parejas, de forma que entre ellos puedan ayudarse y hasta corregirse.

A lo largo de estos años también pretendemos que consigan unos conocimientos básicos: el reglamento, de lo que son las técnicas elementales de todos ellos, de tal forma que no sólo puedan practicarlos aquí en la escuela, en el instituto sino que cuando finalicen su enseñanza o si por la tarde salen con sus amigos puedan también seguir jugando, tengan capacidad de organizarse, dirigirse entre ellos, que conozcan un reglamento básico que les permita también jugar fuera del centro.

Nos gusta además cuando vienen alumnos de otros países, cuando vienen de fuera, siempre tenemos un apartado que está dirigido a juegos populares, juegos de cooperación, actividades tradicionales, pues aprovechando a esos alumnos que han venido de fuera siempre buscamos entre todos información de juegos que se hacen en su país de origen, bien si ellos los conocen, nos ayudan a la hora de reglamentarlo o bien buscamos por Internet, o por otras fuentes, en libros, información sobre las reglas y entre todos los llevamos a la práctica para que experimenten, tengan conocimiento de juegos de otras culturas, que no solamente conozcan los de aquí.

Trabajamos el juego aquí en Aragón, juegos de España pero que también sepan que en otros países existen otros tipos de juegos, de actividades y podemos pasárnoslo muy bien practicándolas.

Es muy importante que los chicos se lo pasen muy bien en clase, creemos que si ellos tienen una experiencia positiva en la clase de educación física es muy fácil que luego, a la larga, en los años posteriores sigan realizando alguna actividad; sin embargo si guardan un mal recuerdo de la asignatura, si lo pasaban muy mal, se sentían muy solos, que les daba mucha vergüenza, mucho miedo a hacer las cosas, es más difícil que en una vida posterior, en los años sucesivos, sigan haciendo algo.

ALUMNOS EXPLICAN CHANDAL

Cuando vamos a educación física nos ponemos un chándal: una sudadera, una camiseta, un pantalón, y unas deportivas. Cuando terminamos de hacer deporte, nos dirigimos al vestuario para cambiarnos de ropa, ya que la hemos sudado, nos duchamos y nos cambiamos de ropa, nos ponemos ropa limpia porque después tenemos más clases.