

11.- WYCHOWANIE FIZYCZNE

Witajcie, jestem Rosa. Jestem nauczycielką wychowania fizycznego i uczę we wszystkich klasach gimnazjum. Od kiedy rozpoczynają tu naukę w wieku 11/12 lat aż do kiedy ją kończą w wieku lat około 16. W czasie tych 4 lat pracy z nimi staramy się, aby mieli szeroką znajomość różnorodnych sportów, zarówno zespołowych jak i indywidualnych.

W czasie ćwiczeń zespołowych bardzo ważny jest udział wszystkich uczniów, bez względu na to czy im to wychodzi dobrze, czy źle. Wszyscy powinni współpracować z pozostałymi członkami grupy, nie pozwalamy na to, aby ktokolwiek się chował czy siedział beczynnienie, wszyscy możemy pomóc.

W czasie pierwszych lat pracuje się bardziej nad pracą zespołową, gry zespołowe, wymagające współpracy, i w miarę jak rosną wykonują ćwiczenia bardziej indywidualne, chociaż zazwyczaj także ćwiczy się w małych grupach, w parach, w taki sposób, aby mogli sobie wzajemnie pomagać, a nawet wzajemnie się poprawiać.

W czasie tego okresu staramy się także, aby uzyskali podstawowe wiadomości: reguły, podstawowe techniki, tak aby nie tylko mogli praktykować je tutaj w szkole, w gimnazjum, ale także kiedy ukończą naukę albo, gdy po południu wychodzą z przyjaciółmi, aby mogli także grać, aby potrafili się zorganizować, ustawić między sobą, aby znali podstawowe zasady pozwalające im na grę poza ośrodkiem.

Poza tym bardzo lubimy kiedy przyjeżdżają uczniowie z innych państw, z zewnątrz, zawsze mamy dział lekcji przeznaczony na zabawy/gry ludowe, gry wymagające współpracy, zajęcia tradycyjne, więc wykorzystując tych uczniów, którzy przyjechali z zagranicy zawsze wspólnie szukamy informacji o zabawach/grach z ich krajów pochodzenia. Jeśli oni je znają pomagają nam w czasie ustalania reguł, a jeśli nie, to szukamy informacji o regułach gry w internecie lub w innych źródłach, w książkach, i wszyscy razem wprowadzamy je w praktykę, aby doświadczyli i poznali gry z innych kultur, a nie żeby znali tylko te miejscowe.

Pracujemy nad grami pochodzącymi z Aragonii, omawiamy gry Hiszpanii ale pragniemy, aby wiedzieli też, że w innych krajach występują inne rodzaje zabaw, ćwiczeń i, że możemy miło spędzić czas, wykonując je.

Ważne jest, aby uczniowie czuli się dobrze w czasie lekcji, uważamy, że jeśli mają pozytywne doświadczenia w czasie lekcji wychowania fizycznego, nie trudno, aby później, długoterminowo, w późniejszych latach nadal wykonywali jakieś ćwiczenia, jednak jeśli zachowują niemiłe wspomnienia o przedmiocie, jeśli nie czuli się dobrze, byli osamotnieni, wstydzieli się bardzo i bardzo się bali wykonywać różne ćwiczenia, trudniej o to, aby w późniejszym życiu, w kolejnych latach, nadal uprawiali jakiś sport.

UCZNIOWIE WYJAŚNIAJĄ KWESTIĘ DRESU

Kiedy idziemy na lekcję wychowania fizycznego zakładamy dres: bluzę, koszulkę, spodnie i obuwie sportowe. Po zakończeniu lekcji idziemy do szatni, aby się przebrać. Ponieważ spociliśmy się bierzemy prysznic i przebieramy się, zakładamy czyste ubranie, bo potem mamy więcej lekcji.