

11.- EDUCAȚIE FIZICĂ

Mă numesc Rosa, sunt profesoara de educație fizică și dau lecții la toate nivelele de ESO. De când copiii încep aici în institut, la vârsta de 11/12 ani și până când termină, la vârsta de 16 ani. În timpul acestor 4 ani cât lucrăm cu ei, pretindem să aibă o amplă cunoaștere asupra multiplelor sporturi, atât colective cât și unele individuale.

Când este vorba de munci colective, este foarte important ca să participe cu toții, chiar dacă sunt mai mult sau mai puțin pricepuți. Toți trebuie să colaboreze cu restul grupului, nu permitem ca niciunul să stea ascuns sau să stea jos, fără să facă nimic, toți putem ajuta.

În primii ani se lucrează mai mult activitatea de grup, jocurile de echipă, de colaborare, și pe măsură ce cresc realizează activități mai individualizate cu toate că se obișnuiește a lucra în grupuri mici, pe perechi, în așa fel încât să se poată ajuta între ei și chiar să se corecteze. De-a lungul acestor ani încercăm de asemenea să deprindă cunoștințe bazice: a regulamentului, a tehnicilor elementale ale lor, în așa fel încât să le practice nu numai aici în școală, în institut, dar și atunci când termină învățătura sau atunci când ies cu prietenii în vre-o după-amiază să se joace, să aibă capacitatea de a se organiza, să se dirijeze între ei, să cunoască un regulament bazic care să le permită să se joace și în afara centrului.

În plus, ne place când vin elevi din alte țări, când vin din afară, totdeauna avem o secție adresată jocurilor populare, jocurilor de cooperare, activități tradiționale, căci profitând de prezența acestor elevi care au venit din afară, totdeauna căutam între toți informații despre jocuri ce se practică în țara lor de origină, iar dacă ei le cunosc ne ajută atunci când trebuie să le reglementăm, sau căutăm în Internet, sau de la alte surse, din cărți, informații despre regulile lor și între toți le punem în practică pentru a fi experimentate, să aibă cunoștințe despre jocurile din alte culturi, să nu ramână numai cu acelea pe care le cunosc de aici.

Lucrăm asupra jocurilor de aici din Aragón, jocuri din Spania, dar să știe că și în alte țări există alte tipuri de jocuri, de activități și ne putem distra foarte bine practicându-le.

Este foarte important ca elevii să se distreze în clasă, credem că dacă ei au o experiență pozitivă în timpul orei de educație fizică, este foarte ușor ca după aceea, în timp, în anii posteriori să realizeze vre-o activitate; dar dacă ramân cu o amintire neplăcută legată de această materie, dacă au o experiență negativă, se simțeau foarte singuri, aveau rușine, multă frică în a face lucrurile, este mai greu ca în viața posterioară, în anii ce vin, să facă ceva în continuare.

ELEVII EXPLICA ECHIPAMENTUL SPORTIV

Când mergem la educație fizică ne punem echipamentul sportiv: un tricou, un maieu, un pantalon și încălțăminte sportivă.

Când terminăm sportul, ne ducem la vestiare pentru a ne schimba de haine, căci am transpirat-o, ne dușăm și ne schimbăm de haine, ne punem haine curate pentru că după aceea mai avem și alte ore de clasă.