

## **12. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЧЕРЧЕНИЯ И РИСОВАНИЯ ЛУИС АЛБАДАС**

Здравствуйте, меня зовут Луис, я преподаватель рисования и черчения в средней школе. Как вы видите, сейчас у нас урок черчения, Цель этого предмета состоит в том, чтобы научить учеников самовыражаться и общаться между собой с помощью различных техник изобразительного искусства.

Сейчас некоторые ученики работают над изображением предметов в плоскости, другая группа работает над изображением квадратных или треугольных предметов, мы пользуемся различными принадлежностями – равнобедренным и прямоугольным треугольником, циркулем, а на уроках рисования работаем с кистями, красками и т. д.

Метод обучения, который я применяю, состоит в практическом объяснении и показе на доске для всего класса, затем каждый ученик работает самостоятельно над темой, а иногда и над другим заданием.

Здесь показана картина-образец, при исполнении которой мы использовали различные техники: простой карандаш, цветные карандаши, коллаж, темперы и акварельные краски.

Вот другие образцы, которые мы изготовили на наших уроках. Ученики 4-го класса средней школы работали над этими геометрическими телами. Этот ученик, например, изготовил карточку о многоугольнике, другая ученица подготовила информацию о звукоизмерительной перспективе, а третья – информацию о различных шрифтах.

Кроме классных занятий у нас запланированы также экскурсии в музеи, посещение различных выставок и т. д. Мы даже сотрудничаем с некоторыми организациями, представители которых приходят к нам и показывают оригинальные техники, которые применяются при исполнении гравюр, при работе с глиной, технику работы над скульптурой и т.д.

### **УЧЕНИК И УЧЕНИЦА: МАТЕРИАЛ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ УРОКА**

На урок черчения мы должны приносить линейку, равнобедренный и прямоугольный треугольник, а также циркуль. С помощью этих принадлежностей мы можем проводить прямые и параллельные линии.

Мы также пишем имена и фамилии различным шрифтом, затем раскрашиваем их в различные цвета и потом применяем графическую технику.