

13.- ИСПАНСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

УЧЕНИЧКА ЧЕТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ

Аз съм отговорник на Секцията по испански език. Бих искала да представя нашите ученици в един обикновен учебен час. Понякога провеждаме занятията в библиотеката, защото се предполага, че тук има много ценен материал, с който те трябва да се запознаят. Една от основните ни задачи е да научим учениците ни да четат и да заобичат труда и ученето.

Тъй като езикът представлява най-важното средство за общуване между хората, в нашите часове отдаваме огромно значение на усвояването на този навик, защото общуването помага на хората по-бързо да се интегрират в обществото.

В часовете използваме многобройни форми и методи на работа, но при изучаването на езика винаги се стремим да създаваме реални ситуации. Изучаваме лексика, граматика, езикови норми и правила, както и разбиране и правилно възпроизвеждане на прочетени текстове.

УЧЕНИЧКА: На училище си нося листа, на които пиша по всеки предмет, после ги подреждам в папка и ги разделям по предмети. Обичам да подреждам добре упражненията по испански, които ни дават за домашно. В час написвам темата на урока с големи букви в ярки цветове и поставям датата. Условието на упражненията написвам с черен химикал, а отговорите в друг цвят например син, за да изпъкват. На всеки урок в началото пиша датата. В часовете правим граматически анализ на изречения. Обичам тетрадките ми да са чисти и подредени, защото после ми е по-лесно да уча от записките, които си водя в тях.

Смятам, че е много важно също така да представя работите на нашите ученици, тъй като те се публикуват в училищния вестник, който се явява сцена за творческа изява. В часовете по испански език и литература предимно говоря аз. Във вестника се публикуват и работи по други дисциплини, тъй като той трябва да е огледало на целия културен живот на училището.