

13.- JĘZYK I LITERATURA

UCZENNICA CZYTA WIERSZ

Jestem kierownikiem specjalności języka hiszpańskiego. Chciałabym zaprezentować naszych uczniów w czasie jednej ze zwykłych lekcji w naszej szkole. Od czasu do czasu przyprawiamy uczniów do biblioteki, gdzie znajdują się wspaniałe pomoce, aby obyli się z książkami, bo jednym z naszych pierwszych zamiarów jest to, aby nasi uczniowie nauczyli się czytać i aby czuli się dobrze pracując i ucząc się.

Poza tym język jest jednym z bardzo ważnych przedmiotów do rozwijania komunikacji i tworzenia procesu potrzebnego do integracji w społeczeństwie i w naszej grupie, dlatego też przywiązujemy do niego dużą wagę.

Dlatego też pracujemy na wiele różnych sposobów, zawsze mając na uwadze, że przy nauce języka powinniśmy stwarzać sytuacje realne. Tak więc uczymy się słownictwa, gramatyki, norm językowych i oczywiście rozumienia tekstu czytanego i wypowiedzi.

UCZENNICA: Na zajęcia noszę zeszyt, do każdego przedmiotu mam segregator, aby je oddzielić. Na lekcji hiszpańskiego lubię mieć wszystkie ćwiczenia uporządkowane i także to co jest zadane do domu. W klasie zapisuję dużymi literami, ostrymi kolorami nazwę, tego czego się uczymy, temat lekcji i datę. Treść ćwiczeń zapisuję na czarno a odpowiedzi innym kolorem, na przykład na niebiesko, żeby były dobrze widoczne. Przy wszystkich ćwiczeniach, które robimy codziennie zapisuję u góry datę. Robimy też analizę gramatyczną zdań; mam to wszystko na czysto i uporządkowane, żeby było dobrze widoczne i, żeby po ich zrobieniu mogła się ich nauczyć.

Uważam, że ważne jest także pokazanie prac wykonywanych na lekcjach. Służy temu czasopismo szkolne, dzięki któremu dajemy poznać te prace i prezentacje. Mam na myśli głównie lekcje języka hiszpańskiego, ale w czasopiśmie umieszcza się również teksty z innych przedmiotów, bo jest ono jakby głosem kultury szkoły.