

## 14.- ENGLEZA

Profesorul și elevul vorbesc în engleză.

Limba noastră propie o utilizăm pentru totul în mod continuu, inclusiv **bine înțeles**, pentru a gândi, astfel încât este inseparabilă ființa omenească de limbă, de limbaj. În același fel putem învăța **să ne comunicăm** în alt cod diferit ce reprezintă limba străină, și nu numai că putem dar și realmente o necesităm în lumea în care trăim. Evident că o necesităm; dar această evidență nu este prea clară cum ar trebui să fie, nu numai pentru adolescenți dar și pentru persoanele mai în vârstă.

Astfel le explicăm că în mod concret, chiar dacă ei o știu deja, se amplifică posibilitatea de a comunica în multe feluri: vorbind cu o cantitate de lume mult mai în vârstă, citind ziare, reviste, ascultând cântece, etc.

În afară de aceasta gândim că este foarte, dar chiar foarte important să-și dea seama că a cunoaște o altă limbă înlesnește contactul și cunoașterea altor culturi. Cunoscând alte culturi se învață a le accepta și acceptându-le putem, insistăm că putem să învățăm a conviețui împreună mult mai bine și a gândi că vom trăi în viitor într-o lume mult mai pacifică, de o mai amplă comunicare între oamenii din orice zonă a lumii, și deci, o lume mai bună, un viitor mai bun pentru toți.