

15.- PROFESOR DE MATEMATICAS

Soy Inmaculada, soy profesora de matemáticas. Bueno para empezar, decir que las matemáticas como de todos es sabido, es una asignatura odiada por muchos pero también es verdad, que es atractiva para otros que la saben comprender, entender y apreciar.

A lo largo de todos los años que llevo en la docencia se me ha preguntado repetidas veces, bueno, ¿las matemáticas para que sirven entonces? yo he contestado que para 3 finalidades fundamentales:

La primera de todas, nos ayuda a amueblar nuestra mente, a hacer un uso correcto de la misma ya que gracias a las matemáticas aprendemos a explorar, a generalizar, a abstraer, a organizar -en una palabra.

Por otro lado, gracias a las matemáticas podemos dar solución a problemas que se nos plantean en la vida cotidiana, como por ejemplo saber interpretar una factura de luz, de agua, de teléfono o incluso también, saber interpretar tablas, gráficas que aparecen frecuentemente en la prensa, en la televisión o incluso saber cómo administrar nuestro propio dinero.

Y por último les digo que gracias a las matemáticas se desarrolla enormemente la ciencia y la tecnología, y que por tanto, hoy gracias a ellas podemos vivir mucho mejor que vivieron nuestros antepasados.

Pero yo lo que he descubierto es que realmente cuando ellos descubren la gran utilidad de las matemáticas en clase, ellos logran resolver problemas que están relacionados con la vida cotidiana.

Entonces el profesor para que esto lo lleven a cabo con éxito tiene que enseñarle a desarrollar estrategias para la resolución de problemas y también, ellos tienen que contar con su propia intuición y con sus conocimientos previos.

Bueno pasaré a explicarlos todos los bloques de contenidos que se dan en la etapa de la ESO que son 4 bloques de contenidos que se suelen repetir en los 4 cursos de la etapa obligatoria.

Los bloques de contenidos son: el bloque de aritmética, el bloque de álgebra, el bloque de geometría y el tratamiento de la información. Si bien es sabido que estos bloques son muy densos y el profesor raramente puede llegar a dar en su totalidad todos estos contenidos.

Y ¿cómo evaluamos estos contenidos?, esa es otra pregunta muy importante a tener en cuenta. Pues nos servimos principalmente de 3 instrumentos de evaluación:

El primero, y realmente el más importante, son los exámenes, después la supervisión del cuaderno que debe estar completo, ordenado, limpio, bien secuenciado, y por último también la observación sistemática del alumno diaria de clase y también de casa.

Los deberes de casa se suelen revisar diariamente uno a uno, es un trabajo bastante arduo porque lleva bastante tiempo revisarlos, pasar mesa por mesa, intentando ver los deberes del alumno, pero a la larga se descubre que esto merece la pena puesto que haces trabajar al alumno y crear hábitos diarios en casa.

vamos, conoce la educación secundaria