

مدرس الرياضيات - 15

أنا اسمي إنماكولادا وأنا مدرسة الرياضيات. قبل كل شيء إن الرياضيات كما يعلم الجميع غير محبوبة للبعض ولكن في نفس الوقت هي مادة جذابة للبعض الآخر الذين يستوعبونها ويقدرونها. خلال حياتي التعليمية سئلت كثيرا هذا السؤال: ما هي أهمية الرياضيات؟ ما هي الفائدة منها؟ وكان جوابي: لأهداف ثلاثة:

أولا الرياضيات تساعدنا على الاستعمال المنتظم والجيد لعقولنا وبواسطة الرياضيات نتعلم الاستكشاف والتجريد والتنظيم.

من جهة أخرى بواسطة الرياضيات يمكننا إيجاد حلول لمشاكل حياتنا اليومية مثل قراءة فائورات الكهرباء والماء والهاتف إضافة إلى فهم كل ما يكتب في الصحف والتلفزيون بما في ذلك حسن تسيير ما نمتلك من نقود. وأخيرا أقول لكم إن بواسطة الرياضيات تم التقدم بشكل كبير في العلوم التكنولوجية والتمكن من حياة أفضل من أجدادنا. ولا مهم بالنسبة للتلاميذ هو اكتشاف فائدة الرياضيات والتمكن بواسطتها من حل المشاكل المتعلقة بالحياة اليومية. للتوصل إلى ذلك على المدرس تلقين التلميذ تطوير إستراتيجيات من أجل حل المشاكل مع الاعتماد على حدسهم ومعلوماتهم السابقة.

حسنا سوف أشرح لكم محتوى المجموعات التي تدرّس في التعليم الثانوي وهي أربعة محتويات والتي تتكرر في مستوى المرحلة الإجبارية.

محتويات المجموعات هي علم الحساب والجبر والهندسة وتحليل المعلومات. وكما هو معلوم فهذه المحتويات هي كبيرة ومن النادر أن يتمكن المدرس من تلقين كل هذه المحتويات.

وكيف يتم تقييم هذه المحتويات؟ هذا سؤال مهم. فنحن نستعمل ثلاث وسائل للتقييم.

أولا والأهم الامتحانات وبعد ذلك مراقبة تمارين الدفتر والذي يجب أن يكون منظما وخاليا من الأوساخ ومرقما إلى جانب المراقبة المنهجية اليومية في كل من الفص والمنزل.

التمارين المنزلية يتم مراجعتها واحدة تلو الأخرى ورغم أنها مهمة شاقة لما فيها من وقت وجهد في التنقل من طاولة إلى أخرى لمراقبة تمارين التلميذ فلديها منافع على المدى البعيد وذلك بخلق عادات يومية في المنزل.