

15.- УЧИТЕЛ ПО МАТЕМАТИКА

Казвам се Инмакулада и съм учителка по математика. За начало искам да ви кажа, че математиката, както всички вие добре знаете, е мразен от много ученици предмет, но също така е вярно, че е привлекателен за други, които я разбират и ценят.

През дългите ми години на преподавателска дейност са ми задавали неколкократно следния въпрос: Добре, и за какво ни е нужна математиката? Аз винаги отговарям, че ни служи за три основни неща:

На първо място, тя ни помага да развием мозъка си, да мислим правилно и аналитично, тъй като благодарение на нея ние се научаваме да изследваме, обобщаваме, систематизиране, да правим изводи.

На второ място, благодарение на математиката можем да решаваме възникнали в ежедневието проблеми, например да разберем какво пише в квитанцията за ток, вода, телефон, както и да разчитаме таблици и графики, които често се появяват в пресата и по телевизията. Познания по математика са ни нужни дори и за да правим сметка на парите си.

И на последно място бих искала да ви кажа, че благодарение на математиката се развиват с бързи темпове науката и технологията, и че в крайна сметка, благодарение на тази наука можем да живеем много по-добре от нашите предци.

Но аз съм стигнала до извода, че когато учениците разберат каква голяма полза могат да извлекат от математиката, те по-лесно решават задачи, свързани с ежедневието.

И тогава задачата на преподавателя се състои в това да изработи стратегии за решаването на тези задачи. Задачата на учениците е да ги решат, опирайки се на своите предишни знания и дори на интуицията си.

А сега ще премина към обяснение на разделите, от които се състои програмата по математика в средния курс. И така, програмата съдържа 4 раздела, чието съдържание се повтаря в продължение на 4^{те} години на задължително средно образование.

Разделите са следните: аритметика, алгебра, геометрия и обработка на информация. Искам да ви кажа, че съдържанието на тези раздели е много наситено и преподавателят рядко успява да преподаде цялото учебно съдържание.

Как оценяваме нивото на знанията? При оценяването ние прилагаме 3 основни критерия:

Първият и най-важен критерий са контролните работи. Следващият критерий е проверка на тетрадките. Записките в тях трябва да се водят редовно, подредено и последователно. Третият критерий за оценяване е системното наблюдение върху работата на ученика в клас и върху домашните задачи.

Домашните задачи обикновено се преглеждат всеки ден една по една. Това е много трудоемка работа, тъй като отнема доста време, минавам от чин на чин, опитвайки се да прегледам домашните на всеки ученик, но с течение на времето си давам сметка, че си е заслужавало, тъй като по този начин карам учениците да работят и им създавам навици за труд вкъщи.

Хайде, запознай се със средното образование