

15.- MATHÉMATIQUES

Je m'appelle Inmaculada, je suis professeur de mathématiques. Pour commencer, nous savons tous que les mathématiques sont détestées par beaucoup d'élèves. Mais c'est vrai aussi qu'elles sont passionnantes pour ceux qui savent les comprendre et les apprécier.

Depuis que je suis professeur, on me demande toujours à quoi servent les mathématiques et je leur réponds qu'elles ont trois objectifs fondamentaux :

D'abord, elles aident à travailler notre mémoire, à solliciter puisqu'elles nous permettent d'apprendre à explorer, à généraliser, à abstraire, en un mot à organiser.

Ensuite, grâce aux mathématiques, nous trouvons des solutions aux problèmes qui sont posés dans la vie quotidienne, comme par exemple savoir interpréter une facture d'électricité, d'eau, de téléphone et même savoir interpréter des tableaux, des graphiques qui apparaissent fréquemment dans les journaux, à la télévision. Elles permettent également d'apprendre à gérer son argent.

Enfin, je leur dis que c'est grâce aux mathématiques que la science, et la technologie ont connu un développement énorme et qu'aujourd'hui grâce aux mathématiques, nous pouvons vivre beaucoup mieux que nos ancêtres.

Mais ce que j'ai constaté c'est qu'une fois qu'ils ont découvert la grande utilité des mathématiques en classe, ils arrivent à résoudre les problèmes qui ont attiré à la vie quotidienne.

Le professeur, pour atteindre son objectif, doit apprendre aux élèves à développer des stratégies pour la résolution des problèmes. Ils doivent aussi tenir compte de leur propre intuition et de leurs propres connaissances.

Je vais vous expliquer les contenus des différents programmes annuels de l'ESO qui compte 4 années obligatoires.

Le contenu des programmes sont : l'arithmétique, l'algèbre, la géométrie et le traitement de l'information. Nous savons tous que ces matières sont très denses et que le professeur arrive rarement à terminer les programmes.

Et comment évaluons-nous ces programmes? Ceci est une autre question très importante à prendre en compte. Nous nous servons principalement de trois instruments d'évaluation :

Le premier, et réellement le plus important, ce sont les examens. Ensuite, le contrôle du cahier qui doit être complet, ordonné, propre, bien classé et enfin l'observation systématique de l'élève au quotidien en classe comme chez lui.

Les exercices à faire à la maison sont contrôlés quotidiennement pour chaque élève. C'est un travail fastidieux et qui prend beaucoup de temps car il faut passer entre les tables pour contrôler les devoirs. Mais cela en vaut la peine car cela fait travailler l'élève tout en instaurant chez lui l'habitude de faire ses exercices.