

15.- PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Chamo-me Inmaculada, e sou professora de matemática. Bem para começar quero dizer que a matemática, como todos sabem, é uma disciplina odiada por muitos mas também é verdade que é apelativa para outros que a sabem compreender, entender e apreciar.

Ao longo de todos estes anos que levo na docência interroguei-me repetidas vezes, bem, a matemática para que serve então? Eu respondi que para 3 finalidades fundamentais:

A primeira de todas, ajuda-nos a organizar a nossa mente, a fazer um uso correcto da mesma já que graças à matemática aprendemos a explorar, a generalizar, a abstrair, a organizar-nos – numa palavra.

Por outro lado, graças à matemática podemos dar solução aos problemas que se nos colocam na nossa vida quotidiana, como por exemplo saber interpretar uma factura de luz, da água, do telefone ou inclusivamente saber interpretar quadros, gráficos, que aparecem frequentemente na imprensa, na televisão ou inclusivamente saber como administrar o nosso próprio dinheiro..

E finalmente digo-vos que graças à matemática se desenvolve enormemente a ciência e a tecnologia, e portanto graças a elas podemos viver muito melhor do que viveram os nossos antepassados.

Mas o que eu descobri é que realmente quando eles descobrem a grande utilidade da matemática na aula, conseguem resolver problemas que estão relacionados com a vida quotidiana.

Então o professor para que isto o levem a cabo com êxito tem que ensinar-lhes a desenvolver estratégias para a resolução de problemas e eles também têm que contar com a sua própria intuição e os seus conhecimentos prévios.

Ora bem, passarei a explicar-vos os blocos de conteúdos que se dão na etapa da ESO, que 4 blocos de conteúdos que se costumam repetir nos 4 anos da etapa obrigatória

Os blocos de conteúdos são, o bloco de aritmética, o bloco de álgebra o bloco de geometria e o tratamento da informação. Embora se saiba que estes blocos são muito densos e que raramente o professor pode dar a totalidade de todos estes conteúdos.

E como avaliamos estes conteúdos? Essa é outra pergunta muito importante a ter em conta. Servimo-nos principalmente de 3 instrumentos de avaliação:

O primeiro, e realmente o mais importante, são os exames, depois a supervisão do caderno que deve estar completo, ordenado, limpo, em boa ordem e finalmente a observação sistemática do aluno diária na aula e também em casa.

Os deveres para casa costumam ser revistos diariamente uma um, é um trabalho bastante árduo porque se gasta bastante tempo a revê-los, passar mesa por mesa, tentando ver os deveres do aluno, mas a longo prazo descobre-se que isto vale a pena dado que fazes trabalhar o aluno e cria hábitos diários em casa.