

15.- MATEMATICĂ

Sunt Inmaculada, sunt profesoara de matematică.

În fine, pentru început putem spune că matematica, precum toți știți, este o materie care este urâtă de mulți dar totodată este adevărat că este atrăgătoare pentru alții care știu să o înțeleagă, să o priceapă și să o aprecieze.

De-a lungul tuturor anilor pe care îi am în învățământ am fost întrebată în repetate rânduri: la ce folosește matematica?

Eu le-am răspuns că pentru **3 scopuri fundamentale**:

Primul dintre ele: ne ajută să ne “mobilăm” mintea, să o folosim corect căci grație matematicii învățăm să explorăm, să generalizăm, într-un cuvânt să ne organizăm.

Pe de altă parte, grație matematicii putem da soluții problemelor din **viața cotidiană**, ca de exemplu să putem interpreta o factură de lumină, de apă, de telefon sau inclusiv să putem interpreta tabele, grafice ce apar frecvent în presă, la televizor sau inclusiv să știm cum să ne administrăm proprii noștri bani.

Și în ultimul, le spun că datorită matematicii se dezvoltă enorm știința și tehnologia, și deci mulțumită matematicii în prezent putem trăi mult mai bine precum au trăit străbunii noștri.

Eu am descoperit că atunci când elevii își dau seama și descoperă la rândul lor, în clasă, marea utilitate a matematicii, ajung să rezolve probleme relaționate cu viața cotidiană.

Atunci profesorul, pentru a le duce la bun sfârșit, trebuie să-i învețe să folosească diverse strategii pentru rezolvarea problemelor și de asemenea ei trebuie să se bazeze și pe propria intuiție și pe cunoștințele lor anterioare.

Acum o să trec să vă explic capitolele materiei ce se va preda în etapa de ESO, ce sunt 4 capitole ce se repetă în cele 4 cursuri ale etapei obligatorii.

Capitolele sunt: capitolul de aritmetică, capitolul de algebră, capitolul de geometrie și tratamentul informației. Cu toate că, este bine știut că aceste capitole sunt foarte dense și profesorul în rare ocazii ajunge să le predea pe toate în totalitatea lor.

Și cum evaluăm această materie? Aceasta este o altă întrebare importantă a fi luată în considerație. Ne folosim în principiu de 3 instrumente de evaluare:

Primul, și de fapt cel mai important, sunt examenle, apoi controlul caietului care trebuie să fie complet, ordonat, curat, bine secvențiat, și în ultimul, de asemenea observarea sistematică a elevului în activitatea zilnică din clasă și de acasă.

Temele de acasă de obicei se verifică toate în fiecare zi, este o muncă destul de laborioasă pentru că se necesită destul timp pentru revizuirea lor, din pupitru în pupitru, încercând a vedea temele elevului, dar în timp se descoperă că merită osteneala căci astfel îl faci pe elev să muncească și să-și creeze obiceiul zilnic de a lucra acasă.