

## 15. ПРЕПОДАВАТЕЛЬНИЦА МАТЕМАТИКИ ИНМАКУЛАДА ПЕЙРО

Меня зовут Инмакулада, я – преподавательница математики. Итак, как вам всем известно, математику многие не любят, но верно также и то, что для тех, кто её понимает и ценит, этот предмет является очень привлекательным.

На протяжении всех лет, что я преподаю математику, меня часто спрашивали: «Для чего нам нужна математика?», и я всегда отвечала, что математика нам нужна по трём основным причинам:

Во-первых, она помогает нам упорядочить наши мысли, правильно направлять их, и, благодаря математике, мы учимся обобщать, систематизировать, делать выводы.

С другой стороны, благодаря математике, мы можем решать те проблемы, которые возникают перед нами каждый день, такие, как прочитать и правильно понять квитанции за свет, газ, воду, телефон, а также правильно интерпретировать различные таблицы и графики, которые появляются в прессе, на телевидении. Знание математики нам нужно даже для того, чтобы научиться правильно распоряжаться своими деньгами.

И, наконец, хочу вам сказать, что благодаря математике развиваются быстрыми темпами наука и технология, и что, в конечном счете, благодаря этим наукам, мы сегодня живём гораздо лучше, чем жили наши деды и прадеды.

И я пришла к выводу, что, когда ученики понимают, какую пользу приносит им знание математики, они гораздо легче решают задачи, связанные с повседневной жизнью.

И цель преподавателя заключается в том, чтобы выработать стратегии для решения этих задач. Цель учеников - решить задачу, опираясь на свои прежние знания, а также на интуицию.

А сейчас я перейду к объяснению всех тех разделов, которые составляют программу по математике средней школы. Итак, программа состоит из четырех частей, содержание которых повторяется на протяжении всех четырех лет обязательного обучения в средней школе.

Это следующие разделы: арифметика, алгебра, геометрия и обработка информации. Хочу вам также сказать, что содержание этих разделов очень насыщено, и преподавателю редко удаётся охватить полный объем материала.

Как же тогда мы оцениваем уровень освоения содержания этих разделов? При оценке знаний мы, в основном, пользуемся тремя критериями:

Первый критерий оценки, который, по сути, является самым главным, - это контрольные работы. Следующий критерий – это проверка тетрадей.

Записи в тетради должны вестись систематически, аккуратно и последовательно. Третьим критерием контроля является постоянное наблюдение за работой ученика в классе и выполнение им домашних заданий.

Выполнение домашних заданий проверяется ежедневно, это довольно трудная работа, т. к. уходит очень много времени на проверку, приходится переходить от стола к столу и проверять каждого ученика, но в итоге понимаешь, что труд не напрасен, ведь таким образом мы заставляем учеников работать и прививаем им навыки работы дома.

***Познакомься со средней школой!***