

15 数学老师

我叫尹玛库拉达，我是数学老师。我得说，数学，如同一些人所知道的，是一门令人憎恨的科目，但是说真的，对那些学习、理解并热爱这门课的人来说，它也是一门令人着迷的科目。

在多年的教学生涯中，我总是问自己：数学到底有什么用？最终我有了三个回答：

首先，它帮助我们条理我们的思维。同样的，一句话，通过正确使用数学能使我们学会探索、概括、抽象和组织。

另一方面，多亏了数学，我们能够解决我们日常生活中的很多问题，比如我们知道如何计算电、水、或是电话单，我们也知道如何解释出现在印刷品上、电视上的图表、柱状图，我们还知道如何聪明地管理我们的金钱。

最后一点，也是多亏了数学，使得科学和技术获得了巨大发展。也由此使我们比我们的祖先生活得更好。

但是我已经发现的是，真的当他们在课堂上大量使用数学的时候，他们对现实生活中存在的问题，也会找到解决方案。

老师必须教给学生发展解决问题的策略，这样学生就可以成功地执行。这样他们也就必须考虑他们的自己的意图和知识。

我将进一步解释中学里所要学的内容：在义务教育的四年中，一共学习四组内容结构。

这些内容构成是：代数、几何、信息处理。虽然如果可以更深入地学习这些科目很好，但是老师并不经常能将这内容全部完成。

如何评估这些内容呢？这也是另外一个特别重要的需要考虑的。我们主要从三个方面来评估。

首先，也是最重要的，是那些考试；然后是笔记应当完整、有序、整洁，条理；最后是对学生在学校和家里表现的系统观察。

我们通常一个接一个地检查学生的家庭作业，这是一件比较艰苦的工作，因为你必须花很多时间来检查，一张桌子接一张桌子，尽量检查每个学生的作业。但是，长期以来，我们认为这是值得做的，因为这会令学生学会在家工作并形成日常习惯。

好吧，现在让我们来认识一下学校。