

16.- MUSIQUE

La musique est un langage universel qui ne connaît ni langues ni frontières. C'est un des principaux piliers d'identité culturelle des peuples. Un moyen de communication capable d'unir en toute équité des cultures différentes sur la base commune de la compréhension et la relation.

Au cours des quatre années de secondaire et deux heures par semaine, nous allons travailler les relations interpersonnelles, la créativité, la production en groupe.

Qu'attend-on de tout cela? Apprendre aux élèves l'amour de la musique.

En première et deuxième année, nous nous arrêtons sur la connaissance du langage musical, la mélodie, le rythme, les formes, avec la découverte des différents instruments de musique. En troisième année, nous faisons un voyage au coeur de l'histoire de la musique en la situant dans le contexte de chaque époque. Enfin, en quatrième année, nous étudierons les musiques du monde.

Nous devons disposer du matériel approprié pour développer toutes les activités du cours. Nous avons un piano, des guitares, des flûtes. Quant aux percussions, il y a ce qu'on appelle du matériel de petite percussion : les xylophones.