

17.- УЧИТЕЛ ПО ТЕХНОЛОГИЯ

Ако надникнеш в някой учебник като този или в учебниците на други ученици от друго училище, ще видиш как се дефинира предмета, който преподавам, а именно: *съвкупност от знания, умения и техники, чието координирано прилагане позволява на човека да задоволи потребностите си или да разреши проблемите си.*

Как да разбираме това? Хайде да се опитаме да разберем какво е изобретил човекът за да подобри живота си. Какво използваме от окръжаващата ни среда, какви знания са ни необходими за да създадем тези предмети и какви ръчни умения трябва да придобием за да ги създадем?

Ти вероятно си мислиш, че не си способен нищо да изобретиш или създадеш, но това не е вярно. Ще видиш, че в тези часове ще можеш да развиеш своето въображение, тъй като учителят ще ти каже например: "Направи една маса за игра за да играеш с приятелите си!". Тогава ти ще се замислиш: "Какво знам, какво умея за да направя това?". И тогава ще разбереш, че нещо все пак знаеш и ще започнеш да проектираш. До тогава може би не си се замислял много когато си правил нещо как именно ще го направиш, т.е. не си проектирал.

В часовете по този предмет ще се опитаме да те научим на един метод. Този метод се изразява в това да умееш да организираш работата си: първо ще помислиш какво знаеш за предмета, който трябва да изработиш; после ще го проектираш, хубаво би било да го нарисуваш или начертаеш като по този начин изразиш идеите си. Тогава другите могат да ти помогнат като вземат под внимание всички детайли.

След това ще си помислиш: "Ето, това е моята идея! Тя е добра, но как да я реализирам?" Тогава да съставиш план за действие: трябва отново да нарисуваш всичко, да помислиш от какъв материал ще го направиш, после да го изрезеш, може да се наложи още малко да го поизрезеш, след което да го оцветиш и украсиш. Затова е по-добре първо да планираш всичко, защото когато пристъпиш към изпълнение на проекта, работата ще ти спори повече.

Почти сигурна съм, че ако започна да ти говоря за информатика, в паметта ти ще изплуват думи като Интернет, чат, сваляне на музика, филми и т.н. Може би въпреки нямаш компютър, но спокойно, не ти трябва, в училище имаме и ти ще се научеш не само на тези неща, но и да ползваш новите технологии, т.е. специалните технологии, с които е снабден модерният компютър и с чиято помощ можеш да оформиш красиво реферати, да търсиш информация, защото невинаги намираме нужната ни информация в книгите. За теб, например, който идваш от друга държава, може да ти е от полза да общуваш с други хора от родната ти страна по много прост начин, като пак ти повтарям, не е задължително да имаш свой компютър. И не се разстройвай, че нямаш свой личен компютър. Много други деца нямат и това не е никакъв проблем.

Ако сега бях до теб, не знам дали не би искал да ми зададеш някакъв въпрос. Но се надявам на него да ти отговорят твоите учители или дори твоите съученици. Надявам се да ти е интересно в часовете по технология, тъй като според мен това е много интересен предмет, който може да ти е полезен в бъдеще когато започнеш работа.

Хайде, запознай се със средното образование