

17.- NAUCZYCIEL TECHNOLOGII

Gdybyś przeglądał podręcznik taki jak ten, z którego korzystają niektórzy moi koledzy w różnych szkołach, znalazłbyś taką definicję: *zbiór umiejętności, zdolności i technik, które zastosowane w sposób skoordynowany, pomagają człowiekowi zaspokoić potrzeby i rozwiązywać problemy.*

A ja wyjaśniam, jak to rozumieć. Spróbujemy zrozumieć, co takiego stworzył człowiek, aby żyć trochę lepiej. A więc, co wykorzystujemy z naszego otoczenia naturalnego, jaką wiedzę posiadamy, żeby stwarzać te przedmioty, a nawet jakie zdolności ręczne posiadamy, aby móc je wykonywać.

A ty być może pomyślisz, że ty nic nie umiesz zaprojektować, ani zrobić – a to nie jest prawda. Zobaczysz, że na tym przedmiocie możesz znacznie rozwinąć swoją wyobraźnię, bo twój nauczyciel lub nauczycielka powie ci, na przykład:” zrób jakąś grę planszową, aby grać z kolegami”. Więc zaczniesz myśleć..., no tak..., co ja o tym wiem, co mogę zrobić, wtedy zdasz sobie sprawę, że już znasz jakieś gry, i wtedy zaczniesz projektować, ale pewnie jesteś przyzwyczajony robić różne rzeczy nie zastanawiając się nad nimi za bardzo.

Na tym przedmiocie postaramy się, abyś nauczył się pewnej metody, metody czyli po prostu uporządkowanej formy pracy: najpierw zastanowisz się nad tym, co już wiesz, potem coś zaprojektujesz, przede wszystkim dobrze jest to narysować, abyś narysował to o czym myślisz – twoje pomysły. Inne osoby będą mogły ci pomóc, kiedy poznają ich szczegóły.

Następnie musisz zastanowić się: “Dobrze, to jest mój pomysł, może być całkiem niezły, ale jak go wykonać? Potem będziesz musiał zastanowić się, co robić po kolei: muszę to narysować, nie wiem jaki materiał wykorzystać, potem być może będę musiał to wyciąć, być może będę musiał wyrównać to trochę lepiej, pomalować, ozdobić... Dlatego lepiej najpierw się zorganizować, w ten sposób później, kiedy zaczniesz pracę i będziesz to wykonywać, pójdzie ci o wiele lepiej.

Z pewnością gdy zacznę ci mówić o informatyce skojarzysz to z *chatem*, internetem, ściąganiem muzyki z internetu. Być może nie masz w domu komputera i muszę ci powiedzieć, że go nie potrzebujesz; w szkole będziesz go miał i nauczysz się nie tylko robić to co zawsze robicie, ale też jak wykorzystać technologię, ten wyjątkowy rodzaj technologii jakim jest komputer, do innych celów: aby lepiej prezentowały się twoje prace, do szukania informacji, bo czasami ta, z książek podręcznych nam nie służy, a czasami na przykład – tobie, pochodzącemu z niego kraju może się to szczególnie przydać – do łatwiejszego porozumiewania się z innymi osobami z twojego kraju, i jak mówię, nie musisz mieć komputera. I wcale nie musi ci być przykro z tego powodu, tutaj wiele dziewcząt i chłopców go nie ma i w niczym to nie przeszkadza.

Gdybym był teraz obok ciebie pewnie podał bym ci godzinę dyżuru, na wypadek gdybyś chciał mnie o coś spytać. Mam nadzieję, że twój nauczyciel lub nauczycielka będą mogli ci odpowiedzieć na twoje pytania albo twoi koledzy w klasie. Mam nadzieję, że spodoba ci się ten przedmiot, który jak sądzę jest bardzo ciekawy i może być bardzo użyteczny, szczególnie w przyszłości, kiedy rozpoczniesz pracę.