

17. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ ПАЛОМА БРОС

Если мы заглянем в этот учебник или в учебники, которые есть у некоторых ребят, ты увидим, что их содержание подразумевает совокупность знаний, навыков и методов, координированное применение которых позволит человеку удовлетворить свои потребности и решить свои проблемы.

Как это понять? Давай попробуем разобраться, что изобрёл человек, чтобы улучшить свою жизнь. Чем мы пользуемся из окружающего нас мира, какие знания нам необходимы, чтобы создать эти предметы, а также какими навыками ручной работы мы обладаем, чтобы создать их?

Ты, вероятно, думаешь, что не способен ничего изобрести или создать, но это не так. Ты увидишь, что на этих уроках ты сможешь развивать своё воображение, т. к. преподаватель может тебе сказать, например: «Сделай игровой стол, за которым ты сможешь играть со своими друзьями». Тогда ты задумаешься: «Что я знаю об этом, какими навыками я обладаю, чтобы выполнить это задание?» И когда ты поймёшь, что ты кое-что знаешь, ты начнёшь проектировать. До этого, я думаю, когда ты что-то делал, ты не особо задумывался над тем, как ты это будешь делать, т. е. ты не планировал свои действия.

На занятиях по этому предмету мы попытаемся обучить тебя одному важному методу. Метод этот состоит в том, чтобы научить тебя правильно организовать свою работу, т. е. сначала ты задумаешься над тем, что ты знаешь о предмете, который тебе предстоит изготовить, затем ты начнёшь его проектировать, будет очень хорошо, если ты его нарисуешь, и рисуя выразишь свои идеи, тогда другие люди смогут помочь тебе, принимая во внимание все детали, о которых ты хотел сказать.

Затем ты подумаешь: «Да, в этом заключается моя мысль, и это хорошая мысль, но как её осуществить?» Тогда ты должен будешь составить себе план действий: ты снова должен будешь чертить, рисовать, затем сделаешь выкройку чертежей и, может быть, даже не одну, будешь думать, из какого материала ты будешь все делать. Гораздо лучше заранее все спланировать, составить последовательный проект выполнения работы, и затем, когда ты уже будешь работать над осуществлением идеи, тебе будет гораздо легче выполнять задачу.

Я почти уверена, что, если я начну говорить тебе об информатике, в твоей памяти сразу же возникнут такие понятия, как Интернет, чат, «скачать» музыку, фильм и т. д. Может быть, у тебя дома нет компьютера, и я хочу сказать, что он тебе и не нужен, здесь, в школе, есть компьютеры, и ты сможешь научиться не только заниматься на компьютере, но и использовать новые технологии, т. е. те специальные технологии, которыми обладает современный компьютер, с помощью которых ты сможешь оформить реферат, узнаешь, как искать интересующую тебя информацию, т. к. мы не всегда можем найти исчерпывающие данные в книгах. В твоём случае, например, когда ты приехал из другой страны, для тебя очень важно будет общаться с другим людьми из твоей страны, и я ещё раз повторяю, что не обязательно иметь компьютер дома. И не расстраивайся из-за того, что у тебя его нет. Есть много ребят, у которых нет компьютера, и ничего страшного не происходит.

Если бы я сейчас находилась рядом с тобой, я бы спросила тебя, не хочешь ли ты мне задать какой-нибудь вопрос. Но я надеюсь, что на любой твой вопрос тебе ответят твои преподаватели или даже твои одноклассники. Я также надеюсь, что тебе будет очень интересно на уроках технологии, это очень интересный предмет, и он тебе очень пригодится в будущем, когда ты начнёшь работать.

Познакомься со средней школой!