

## 18.- LIMBA STRAINA FRANCEZA

Sunt profesoară de franceză din acest institut și îi învăț pe elevi limba franceză. A preda o limbă străină este mult mai mult de a preda gramatică sau fonetică, este a-i învăța cum se exprimă un popor, cum simte și în fond, care este **cultura** sa.

Când se învață o cultură diferită, acești elevi se apropie, este o apropiere de un alt popor care nu-i al lor iar aceasta face să dezvolte un **spirit** mult mai tolerant, și în definitiv un spirit mai liber care să-i ducă la **formarea** a ceea ce este cetățenia europeană.

În timpul orelor de franceză, se învață noi forme de a vedea lucrurile și de a vedea viața, atunci puțin câte puțin, acest spirit critic îi duce la concluzia că diferența nu este un element de ditanțiere ci, din contră, de îmbogățire.

În clasă nu lucrăm numai cu manualul, care pe altă parte este foarte distractiv, au audiții, realizează activități; lucrăm cu calculatorul, cu reviste, cu ziare; dar în același timp, fac cântece, asistă la piese de teatru.

O materie ca o limbă străină, care este o limbă vie, permite realizarea și altor tipuri de activități care poate sunt un pic mai diferite față de cele ce se desfășoară la alte materii.

Noi de mai mult timp realizăm schimburi, acum câteva zile am avut aici un grup de elevi din Toulouse, ce asistă la clase împreună cu elevii noștri, cunosc orașul, cunosc viața în familie, și aceasta este fără îndoială o experiență care pentru elevii noștri nu este numai că aportă mult dar în fond este și de neuitat.

Vă voi vorbi un pic și de cum este evaluarea, este foarte important într-o clasă de limbi străine să se valorizeze entuziasmul, participarea, voința de muncă, munca în grup, colaborarea între elevi.

Iar apoi este o parte ce este mai tehnică. Știți că o limbă se compune de o parte orală și de o parte scrisă, atunci elevii prezintă caietele lor de exerciții scrise, dau probe orale, dar în fine, totul în cadrul posibilităților lor, nu li se cere niciodată nimic ieșit din comun.

Știți că fundamentul unei limbi, învățarea unei limbi, este în ultimul cel mai important, comunicarea, este pentru ceea ce se învață o limbă, pentru a ne comunica nu numai cu vecinii noștri francezi.

Limba franceză nu se vorbește numai în Franța, se vorbește și în multe alte țări și fundamentul acestei comunicări este cel de a avea o utilitate, dacă noi ne ducem în Franța vom vorbi cu vecinii noștri și ne vom putea înțelege cu ei.

Acum primim elevi ce vin din nordul Africii, ce este Magrebul, Africa Subsahariană, și vorbesc franceza, și poate fi un lucru util, o finalitate minunată de a ne putea comunica cu acești elevi și a le face mult mai ușoară integrarea într-o țară care la urma urmei este diferită. Și care la început, ei pot privi cu o oarecare distanțare, este o limbă ce ne permite să ne apropiem de ei și să-i primim într-un mod mai călduros.