

18. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ГЛОРИЯ АЙЮБА

Меня зовут Глория, я преподаю французский язык в этой школе. Преподавать какой-то язык означает не только обучать грамматике или фонетике этого языка. Преподавать язык означает также обучать тому, как изъясняется народ, говорящий на этом языке, изучать культуру этого народа.

Когда знакомишь учеников с другой культурой, ученики приближаются к этому народу, и чем ближе они приближаются к его культуре, тем острее в них начинает развиваться дух толерантности, терпимости, уважения к другой культуре, что в конечном итоге приводит к укреплению дружеских связей между народами.

На уроках французского языка мы учимся по-новому смотреть на вещи и на жизнь, и тогда этот критический взгляд приводит ребят к заключению, что эта разница, которая существует между людьми, не является причиной для отчуждения или неприятия другой культуры, а совсем наоборот, знание других культур обогащает нас.

На уроках мы работаем не только с учебниками, что само по себе является интересным занятием, т. к. учебники составлены интересно, есть материалы для прослушивания, мы используем и другие методы - работаем с компьютером, с материалами из газет и журналов, ребята сочиняют песни, посещают театральные представления на французском языке.

Такой предмет, как язык, позволяет осуществлять и другие виды деятельности, которые, может быть, немного отличаются от видов деятельности на других уроках, т. к. язык – это живая форма общения.

Вот уже много времени как мы осуществляем обмен между учениками наших стран. Недавно мы приняли группу учеников из города Тулуз. Ребята присутствовали на занятиях вместе с нашими учениками, познакомились с городом, узнали жизнь испанских семей, и этот опыт, конечно же, не только обогатил их, но и, в конечном итоге, будет незабываемым для них.

А сейчас я поговорю немного о том, как мы оцениваем знания наших учеников. На уроках иностранного языка очень важно ценить интерес ученика к предмету, его участие, желание трудиться, желание работать в группе, умение и готовность общаться с другими учениками.

Кроме того, есть один чисто прикладной вопрос. Известно, что надо оценивать как устный аспект владения языком, так и письменный. Ученики представляют на контроль свои тетради, мы проводим также письменные контрольные работы, проводится и устный опрос. Но не надо пугаться, всё это - в рамках программы, мы не требуем ничего особенного.

Известно, что главной целью изучения какого-либо иностранного языка является, в конечном счёте, умение общаться на этом языке, и не только с нашими соседями-французами.

На французском языке говорят не только во Франции, по-французски говорят и во многих других странах, поэтому наша главная цель состоит в том, чтобы изучение языка было полезным, таким образом, если мы поедем во Францию и будем общаться с нашими соседями на их языке, важно, чтобы мы поняли друг друга.

Познакомься со средней школой!

Сейчас к нам приезжают ребята из стран Северной Африки: из Марокко, Туниса, Алжира, а также из Гамбии, Сенегала и т. д. Они говорят по- французски, и это чудесно, что мы можем общаться с ними на этом языке.

Это позволяет им гораздо быстрее и легче интегрироваться в нашей стране, т. к. она всё-таки отличается от их стран. А в принципе, если взглянуть на этот факт с другой стороны, знание их языка позволяет нам ближе познакомиться с ними и оказать им более сердечный и тёплый приём.

Познакомься со средней школой!