

19.- ETYKA

Mam na imię José Luis i jestem nauczycielem etyki, przedmiotu, którego uczymy w IV klasie gimnazjum. Jest to przedmiot obowiązkowy dla wszystkich uczniów, na którym staramy się połączyć refleksję moralną poprzez uczenie się o wartościach, poprzez uczenie się o relacjach społecznych między jednostkami, nie tylko w naszej kulturze, ale też w innych kulturach.

Przerabiamy tematy związane z etyką jednostki, etyką społeczną i współczesnymi problemami moralnymi. W ramach współczesnych problemów moralnych, głównie poprzez branie udziału w zajęciach, debaty, zapoznujemy uczniów z innymi kulturami. Tego przybliżania uczymy się poprzez zasady solidarności, poszanowania drugiego człowieka, itd.

Konkretnie zajęcia te polegają na przykład na – jak to robimy dzisiaj – serii debat na tematy związane z wzajemnymi relacjami osób pochodzących z różnych kultur. Tak więc na przykład dyskutujemy o wpływie przesądów i uprzedzeń w naszej interpretacji innych kultur.

Oznacza to, że uczniowie dochodzą do wniosku, że interpretujemy wszystko wychodząc z punktu widzenia naszej kultury i, że trzeba brać pod uwagę możliwość interpretacji z punktu widzenia innych kultur. Pozwoli to w następstwie na utrzymywanie lepszych stosunków z kolegami pochodzącymi z innych kultur, stosunków bardziej przyjaznych i na zmniejszenie konfliktów.