

Acogida del Alumnado Inmigrante y Enseñanza del Español (40 horas)



Inscripciones:

Del **28** de octubre al **8** de noviembre de 2013

www.aularagon.org
(Formación del Profesorado)

Acreditación

40 horas, equivalentes a 4 créditos.

- Para la superación del curso debe realizarse y enviar al Tutor/a un mínimo de cinco tareas de cinco Unidades Didácticas distintas de la totalidad de las tareas propuestas en las ocho Unidades Didácticas de las que consta el curso.
- La acreditación se enviará por correo ordinario al domicilio particular.

Información, documentación y materiales

Se enviará al centro educativo, por correo ordinario, a la atención de cada uno de los docentes inscritos, toda la información necesaria para la realización del curso a distancia y sus correspondientes materiales:

- CDROM con el material del curso a distancia.
- DVD JUNTOS - Conoce la Educación Primaria.
- DVD VAMOS - Conoce la Educación Secundaria.
- CDROM VAMOS - Materiales didácticos de EL2 para la ESO (Aprender a aprender).

Tutores:

- Ana Moliné, IES José Manuel Blecua (Zaragoza)
- Mercedes Ovies, docente del Programa de Refuerzo de Español (PREs) del CAREI (Zaragoza)

Se recuerda que:

El artículo 69.1 de la Ley de Funcionarios Civiles del Estado prevé que la baja médica impide tanto la actividad docente del profesorado como su actualización científica y didáctica mientras dure la licencia (excepto permiso de maternidad y paternidad).

Teleformación CAREI



www.carei.es; carei@aragon.es; Tfno.: 976 713 025; Fax: 976 541 289

Organización:

Esta actividad está organizada por el CAREI dentro del Plan de Formación del Profesorado de Aragón para el curso 2013-2014.

Modalidad:

Curso de formación a distancia a través de la Plataforma Aularagón.

Destinatarios:

Profesorado en activo de la Comunidad Autónoma de Aragón destinado en un centro de Educación Infantil, Primaria o Secundaria e interesado en formarse en Educación Intercultural, abarcando aspectos de la Acogida y la Enseñanza del Español para alumnado inmigrante.

Nº de plazas: sin límite de plazas.

Duración:

- Del **18 de noviembre de 2013** al **14 de marzo de 2014**.
- 40 horas de Teleformación (8 unidades didácticas de 5 horas)

Objetivos:

- Abordar la acogida e integración de los alumnos inmigrantes y sus familias en el centro.
- Analizar los factores que intervienen en la integración y conocer estrategias y recursos para la acogida y la integración.
- Analizar la figura del Tutor de Acogida y otras como el docente de español en el marco educativo.
- Conocer los aspectos básicos y claves de la Educación Intercultural.

- Identificar las relaciones entre la lengua materna y la segunda lengua.
- Razones para conocer los aspectos clave de las lenguas y culturas de origen del alumnado como apoyo a la integración y el proceso de adquisición de la segunda lengua.
- Presentar el proceso de enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua L2 y su didáctica.
- Conocer estrategias y recursos para la adquisición de la lengua de instrucción a través de la competencia clave “aprender a aprender”, experimentar y valorar actividades.

Metodología:

- El curso se desarrolla en red a través del portal www.aularagon.org.
- El profesorado participante trabaja de forma autónoma y al ritmo que desee en la resolución de las diferentes tareas.
- Un tutor o tutora se encargará de facilitar, guiar y supervisar el proceso de aprendizaje.
- La certificación de la actividad se realizará una vez haya sido valorado positivamente por parte del Tutor/a las tareas obligatorias del curso.

Inscripción:

Se realizará exclusivamente a través de Internet en la página www.aularagon.org (Formación del Profesorado) del **28 de octubre** al **8 de noviembre de 2013**.

Criterios de selección

- Por orden de inscripción.
- Una persona no podrá ser admitida en más de un curso a distancia que se desarrolle simultáneamente con otro. Cada persona habrá de inscribirse en un solo curso a distancia de los que se convocan.
- La listas de admitidos se publicará el 15 de Noviembre en la Plataforma Aularagón (www.aularagon.org).