

## **НЯКОИ СЪВЕТИ КАК ДА ПОМОГНЕТЕ НА ДЕЦАТА СИ В УЧЕНОТО**

Ученето е дейност, която може да се окаже непривлекателна ако не се знае ползата от нея и не се извършва постоянно и последователно. Затова, Отделът за ориентация си е поставил за цел да помогне на родителите при упражняването на надзор върху децата си при извършването на тази дейност, с цел с общи усилия да осъзнаем и предадем необходимостта от създаването на подходящи навици за учене, които да улеснят тази задача.

Като вид "рецепта" ще Ви дадем някои напътствия, на които трябва да наблегнете повече, защото смятаме, че са от особено значение:

### **1. Стимулиране на интерес към ученето, мотивиране.** За да се постигне трябва да се имат предвид следните аспекти:

- a) Да се внуши идеята, че се учи не само за да се изкара добра оценка. Много по-важно е да се учи за да се добият знания, защото това означава, че се подготвяме (ставаме по-способни) да разбираме онова, което се случва около нас и ни помага да се справяме по-добре в живота.
- b) Да се създаде подходяща среда за учене, т.е., да се оценява положително ученето и усилията като форма за самоусъвършенстване.
- c) Да се поставят "достижими" цели, нито прекалено далечни, за да не доведат до обезсърчаване поради невъзможността да се постигнат, нито прекалено близки, които не изискват лично усилие.
- d) Да се насърчават по време на процеса на усвояване чрез затвърждаване на постигнатите резултати с цел поддържане на интереса към учене. Важно е да знаят, че вярваме във възможностите им да постигнат положително самочувствие и самопреценка, като не се интересуват единствено от резултатите (оценките).
- e) Ако с цел подобряване на личния труд им се обещаят "награди", трябва да положат реално лично усилие para que los consigan, así evitaremos que aprecien lo que consiguen (premio) porque cuesta.

### **2. Поощряване на личната отговорност.** Трябва да са ви ясни следните положения:

- a) Трябва да знаете, че всеки един от нас има своите задължения; родителите трябва да работим (било вкъщи или навън), децата имат задължението да учат. И всеки един носи отговорност за работата, която върши.
- b) Да се насърчават постоянството и усилията на всички като начин за придобиване на правилни трудови навици.
- c) Да се карат да разсъждават върху успехите и неуспехите, като не ги упрекуват непрекъснато за лошите им резултати, за да могат да ги отдадат на собствените си действия. Ако знаят причините за

неуспеха, могат да го поправят и ако знаят причините за успеха, ще могат да го повторят. Освен това, по този начин ще започнат да изпитват по-голямо лично удовлетворение, защото те самите са успели да променят ситуацията си.

**3. Създаване на подходящи условия.** Имаме предвид условията, на които трябва да отговаря семейната среда:

- a) Спокойна семейна среда, в която съществуват отношения на доверие, разбиране, оценяване и комуникация между членовете на семейството.
- b) Положително отношение на семейството към учебното заведение, желание за сътрудничество и обмен на информация. Участието на родителите не бива да пречи на преподавателската работа на учителя нито да поставя под въпрос труда и усилията му в полза на учениците.
- c) Подходящо място за учене, по възможност едно и също, което да предразполага към съсредоточаване и да е тихо (без телевизор, музика и други разсейващи вниманието фактори). Място, на което да има под ръка всичко необходимо (речници, енциклопедии, материали за справка, книги...) за да не му се налага да става непрекъснато.
- d) Определено за учене време, по възможност в един и същи час. В часа на класния ръководител учениците изготвят свой собствен график за подготовка вкъщи, който може да им се изиска за да се провери изпълнението му.
- e) Условия за сън и хранене, т.е., трябва да почиват достатъчно и да се хранят правилно.

**4. Контрол върху работата им.** Това означава освен контрол върху вече споменатия график за учене, упражняване на контрол и върху следните аспекти:

- a) Да се знае какво е свършил всеки ден и какво трябва да направи вкъщи ("домашни"). Училището е раздало на всички ученици ученически тефтер и начинът по който трябва да се ползва е обяснен в часа на класния ръководител. В него учениците трябва да записват "домашните си" и учебната програма, съответстваща на паралелката, в която учат. Важно е да обсъждате с тях свършеното през деня и домашните, които трябва да подготвят вкъщи.
- b) Много важно е да знаят, че преди да започнат да правят домашните си, трябва да са разбрали съдържанието им. За целта е нужно първо да преговорят това, което са учили в клас.
- c) Трябва да им се настоява да използват техниките и стратегиите за учене, които им се показват в училище, както в часа на класния ръководител, така и в останалите часове. Родителите могат да се запознаят с тях от класните ръководители и/или другите учители.

- 5. Познаване на техните интереси.** Трябва да разговаряте с децата си за да разберете какво биха искали да правят в близко бъдеще (след завършване на задължителната степен на средно образование - ESO), да прецените и уважите решенията им, без да се опитвате да компенсирате с тях собствените си неуспехи и осъществите неизпълнените си амбиции. С една дума, да ги ориентирате, а не да им налагате през всички етапи на техния ученически живот.