

НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ПОМОЩИ ВАШИМ ДЕТЯМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Процесс обучения может казаться мало привлекательным, если не осознана его необходимость и сам он не осуществляется в постоянной и последовательной форме. Поэтому специалисты Департамента Ориентации задумались о необходимости предоставления помощи семьям в деле контроля обучаемых, чтобы общими силами донести мысль о важности формирования привычки к учебе, что в конце концов облегчит нашу общую задачу.

В качестве подсказки мы выделяем основные положения, на которые стоит обратить особое внимание, и которые являются особо важными:

1. Стимулировать интерес к учебе, объяснять этот интерес. Необходимо принять во внимание следующие моменты:

- a) Донести мысль о том, что процесс учебы это больше, чем получить хорошую отметку. Гораздо важнее обрести знания, которые позволят нам лучше понять то, что происходит в окружающем мире, и помогут нам преодолевать все жизненные препятствия.
- b) Создать благоприятную обстановку для учебы, а именно, положительно оценивать усилия ученика и старание, применимое с целью достижения лучших результатов.
- c) Предложить ученику поставить перед собой реальную цель, не следовать «заоблачным» перспективам из тех, что могли бы привести в уныние из-за своей сложности и страха не достичь цели. Однако поставленная цель не должна быть и слишком легкой, ее выполнение должно требовать усилий.
- d) Воодушевлять ученика на всем протяжении учебного процесса, укреплять интерес к процессу обретения знаний и сохранять этот стимул. Очень важно, чтобы дети знали - мы верим в их возможности, поддерживаем их самооценку, не сосредотачиваясь исключительно на отметках.
- e) Если для достижения лучших результатов, мы договариваемся о каком-либо «вознаграждении», оно должно быть заслуженным. Таким образом ребенок учиться ценить достигнутое собственным трудом.

2. Развивать личную ответственность. Необходимо ясно осознавать следующее:

- a) Ученик должен знать, что каждый из нас имеет свои обязанности. В то время как родители, исполняя свои обязательства, работают как дома, так и вне его, обязанностью ученика является учеба. И что каждый из нас ответственен за выполнение своей работы.
- b) Воодушевлять на непрерывную, последовательную работу и положительно отмечать прилагаемые усилия для создания хорошей рабочей обстановки.
- c) Научить их правильно воспринимать свои достижения и неудачи, не упрекать постоянно в его неудачах, так как это может повлиять на его поведение. Если он знает, причину своей неудачи, то сможет

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por GRUPO DE TRABAJO “MATERIALES DE ACOGIDA Y ADAPTACIÓN PARA ALUMNOS INMIGRANTES” y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

исправиться, и если знает благодаря чему достиг успеха, то может повторить его. Кроме того, таким образом это даст ему возможность иметь самоудовлетворение, осознавая, что именно он был в состоянии изменить свою ситуацию.

- 3. Создать адекватные условия.** Под этим мы имеем ввиду окружающую среду, которая должна включать в себя условия на семейном уровне.
 - a) Спокойная семейная обстановка, где присутствуют доверительные взаимоотношения, взаимопонимание, ценить друг друга и хорошие взаимные контакты между всеми членами семьи.
 - b) Положительное отношение семьи к учебному заведению, сотрудничать и обмениваться информацией. Вовлечение родителей ни в коем случае не должно влиять на преподавательскую деятельность учителя, ни оспаривать его деятельность в пользу интересов ученика.
 - c) Подходящее место для занятий, желательно всегда одно и то же, которое бы способствовало бы концентрации внимания и что бы было тихо (без телевизора, музыки и других отвлекающих факторов). Это место должно быть обустроено таким образом, что бы все необходимое для занятий (Словари, энциклопедии, справочники, книги и т.д.) были доступны и тем самым исключить постоянные вставания из за стола.
 - d) Ограниченное и по возможности определенное время для занятий. На внеклассных занятиях в школе ученики составляют свой собственный план для работы дома, который можно запросить у них и проверить его исполнение.
 - e) Условия сна и питание, имеется ввиду постараться , чтобы ученик отдыхал необходимое время и чтобы имел адекватное питание.

- 4. Наблюдать за персональной работой ученика.** Кроме того, что необходимо следить за соблюдением учебного расписания, как указано выше, следует обратить внимание на такие аспекты, как:
 - a) Быть в курсе того, что он сделал за день и что ему нужно сделать дома (домашнее задание). В учебном центре розданы каждому ученику расписание школьника и его содержимое было объяснено ученикам на вне классном уроке классным руководителем . Там расписано все то , что им необходимо делать при работе в группе на уроках. Очень важно говорить с учениками о том, что сделано в школе и что должны сделать дома.
 - b) Очень важно, что перед тем, как приступить к выполнению домашних заданий, они должны быть уверены в том, что и как надо делать, и для этого необходимо повторить все то, что пройдено на уроке в школе.
 - c) Надо настоять на применении той учебной методики и той манеры усвоения материала, которую используют в учебном заведении. Для этого родители могут поинтересоваться об этом в школе, обратившись к классному руководителю или и к любому учителю.

- 5. Быть в курсе их интересов.** Разговаривать с ними, чтобы узнать что им хотелось бы делать в недалеком будущем (после ESO), оценивая и уважая их решения, не желая компенсировать свои собственные неудачи и возлагать на них осуществления собственных неудач. Одним словом, помогать

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por GRUPO DE TRABAJO “MATERIALES DE ACOGIDA Y ADAPTACIÓN PARA ALUMNOS INMIGRANTES” y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

ориентироваться им и не препятствовать в претворении каждого своего решения на всем периоде обучения.