

帮助您孩子学习的一些建议

如果不考虑学习的用途及是否可持续有效地被执行，对于孩子们来说，学习决不是一件有趣的事情。应该知道学习的用途。教导处要帮助父母掌握学生的学习。教师和父母都需要鼓励学生努力学习。

下面是特别要注意的：

1. **激发学生对学习的兴趣，建立有效激励机制：**为此，我们有必要思考如下问题：
 - 要让他们清楚学习决不只是为了通过考试而更重要的是要真正学会，因为知识有助于我们理解周围所发生的事情及更好地改善我们的生活。
 - 为他们创造好的学习环境，也就是说，将学习及其结果作为一种自我实现的正面方式来考量。
 - 设置合理的学习目标。既不要设定太高的要求以致学生很难达到，也不要设置得太容易以致学生不必付出太多努力。
 - 在学生的学习过程中不断给予其鼓励，强化其努力目标并始终保持他对学习的兴趣。最重要的是使其相信我们对其实现自我增值的能力和有效的自制能力非常有信心，而不仅仅只是关心他的成绩。
 - 给他一些奖励以鼓励他不断努力去获得。应当是一些需要他真正努力才能获得的奖励。这样就可以避免他觉得只是因为他付出了所以才获得。
2. **要发展个人责任感，很有必要遵循如下几点：**
 - a) 他应当知道每个人都有义务。当父母履行他们的义务的时候(无论家里还是家外的义务)，他也应当履行自己的义务，那就是学习。每个人都应当知道自己的义务，因为那是只属于他的义务。
 - b) 鼓励孩子持续和尽力地做事情，以作为一种获得良好工作习惯的方式。
 - c) 使他思考自己的成功和失败，不要总是强调他做得不好的地方，这样他能够用自己的表现来帮助自己。如果他知道了失败的原因，他将会不断改进；如果他知道了成功的原因，他将继续努力，这样，他将会越来越自信，因为他已经能够自我改善自己的处境。
3. **创造合适的条件，我们指的是围绕着家庭的环境条件：**
 - a) 一个稳定安宁的家庭环境，其中家庭成员之间充满着信任、理解、共同的价值观和彼此的沟通。
 - b) 家庭对学校、信息的合作交换要有正面的态度。这意味着父母不应当干涉老师的教学工作，也不应当以学生的兴趣质疑老师的工作。
 - c) 一个适合的学习环境总是相同的。如果可能，应该是可以令孩子集中精力的安静的地方(没有电视、音乐、或其他分散精力的东西...)。在这个环境中，要有他所需要的必要的学习材料(字典、百科全书、参考资料和课本等)，以避免他总是起身。
 - d) 如果可能，总是要保证他们有时间学习。指导孩子学会自己设立时间表完成自己的作业，并能够监督其执行情况。
 - e) 睡眠和食物。也就是说要保证孩子有充足的睡眠时间和适当的食物。
4. 在监督他的自觉工作方面，除了要监督我们所提到的学习计划，还包括如下方面：

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por GRUPO DE TRABAJO “MATERIALES DE ACOGIDA Y ADAPTACIÓN PARA ALUMNOS INMIGRANTES” y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

- a) 要了解他每日做了的事情和他应当在家里做的事情(家庭作业)。学校给每个学生一个学校日志，其功用我们已经解释过了。在这个日志里，他们会计划他们的家庭作业，写下每日的课表。对于家长，能和孩子们开始讨论他们每日已经做过的事情以及他们应当在家里做的事情这样的话题是非常重要的。
 - b) 他们在做作业之前知道他们已经学过的内容是非常重要的。他们必须理解他们已经学过的东西，同时能够做课前预习也很重要。
 - c) 应当坚持一些学习技巧和策略的使用在学校学习中也很重要，无论是辅导课还是不同的科目。父母们也许有兴趣从班主任或任课老师那里获得。
5. 了解他们的兴趣。与孩子交谈去了解中学后他们想做什么，了解他们的价值观以及尊重他们的决定，不要努力补救他们的失败，避免提到他们没有执行的愿望。一句话，在他们的中学阶段，在他们的每一个选择上去引导他们。