

التعليم الأولي (رياض الأطفال):

تمتد مرحلة التعليم الأولي (رياض الأطفال) من 0 إلى 6 سنوات و تنقسم إلى سلكين يمتد كل واحد منهما لثلاث سنوات. ولمعرفة السنة الدراسية الخاصة بأبنائكم عليكم الأخذ بعين الاعتبار سن الطفل أثناء بداية السنة الدراسية. فمثلا أطفال الثلاث سنوات بالنسبة للسنة الدراسية 2005-2006 هم أولئك الذين يكملون ثلاث سنوات من أعمارهم خلال السنة 2005.

السلك/الطور الأول، من 0 إلى 3 سنوات، ويدرس بمدارس التعليم الأولي للأطفال أو بمراكز خاصة للتعليم وتربية الأطفال.

السلك/الطور الثاني، من 0 إلى 6 سنوات، ويدرس بمراكز للتعليم وتربية الأطفال. والتعليم في هذه المرحلة يكون مجانيا بالمراكز العمومية و المراكز الخاصة التي تدخل في إطار الشراكة. ويتوفر على معلمين ومعلمات مختصون، كما أن فضاءها مهياً لسد حاجيات الأطفال، وهي مستقلة عن باقي فضاء المركز. كما توفر المساعدات والعناية المبكرة لسد كل الحاجيات التربوية/التعليمية. والتعليم في هذه المرحلة اختاري، لكن على الإدارة التعليمية ضمان عدد المقاعد اللازمة لكل شخص.

خلال الأيام الأولى من السنة الدراسية يبدأ دخول تدريجي للتلاميذ الذين تتراوح أعمارهم ثلاث سنوات، وهو ما نسميه بفترة التكيف، وهذه العملية تحتاج لعناية الأسرة والأساتذة والأسرة التعليمية برمتها لكي يتم اندماج الأبناء في الحياة المدرسية في أحسن الأحوال.

التعليم الابتدائي:

يلتحق بالتعليم الابتدائي الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و 12 سنة. ويستغرق التعليم بالمدرسة الابتدائية ست سنوات موزعة على ثلاثة أطوار، ويدوم كل طور سنتين. والتعليم الابتدائي إجباري ومجاني بالمراكز العمومية والمراكز الحرة الخاصة المستفيدة من المال العمومي. ويكون التعليم في مدارس التعليم الابتدائي.

ويهدف بالأساس إلى تزويد الأطفال بتربية وتعليم عام يجعلهم يكتسبون العناصر الأساسية لثقافتنا، كما يجب على التعليم الابتدائي الانسجام مع إيقاعات كل تلميذ. ويتوفر على معلمين ومعلمات عامين ومختصون في اللغة والموسيقى والتربية البدنية. وإذا اقتضى الأمر أخصائيو بيداغوجيون في علم المداواة والسمع والكلام.

المركز المدرسي:

التسيير والتدبير والإشراف:

يسهر على مراقبة كل الأنشطة مع الحرص على احترامها للدستور وللقوانين والتنظيمات الجاري العمل بها علاوة على جودة التعليم.

كما تضمن لأسرة التعليم القدرة على مزاولة حقوقهم والقيام بواجباتهم بالمشاركة في حياة المركز وتسييره وتقييمه.

الفريق الإداري: الإدارة، الرئاسة العامة للدراسات والكتابة.

المجلس الإداري: يضم كل قطاعات الأسرة التربوية، وهو أداة للمشاركة في مراقبة/تسيير المركز.
مجلس الأساتذة: يضم كل أساتذة المركز، ويقوم بالتخطيط والتنسيق واتخاذ القرارات فيما يخص الجوانب التعليمية بالمركز.

التنسيق التعليمي:

ويقوم بتأمين الاتصال بين الأساتذة.

الإشراف: يعين لكل مجموعة من التلاميذ (قسم) مدرس أساسي مشرف

فريق السلك (الأولي والابتدائي): ويكونه أساتذة من نفس السلك، ويقوم بتنظيم وتطوير التعليم بهذا السلك.

مجلس التنسيق التعليمي: ويضم كل منسقي فرق السلك إضافة إلى رئيس الدراسات والموجه أو عضو من الفريق المرشد. ويرأس هذا المجلس مدير المركز.

الخدمات الإضافية:

بإمكان كل الأطفال التسجيل في المدارس المتواجدة بالبلديات القريبة من مقر سكنهم. وفي هذه الحالة فإن الإدارة تقدم مجانا خدمات النقل المدرسي والمطعم وإذا اقتضى الأمر التسجيل بمدرسة داخلية.

برامج مجانية الكتب/المقررات:

لقد خطت حكومة أراغون خطوة مهمة ليكون التعليم الأساسي والإجباري بالمجان. بحيث أن المراكز يتلقى الموارد ليسهل على التلاميذ الحصول على الكتب عن طريق السلف.

افتتاح المراكز التعليمية بالإقليم:

إن حكومة أراغون وابتداء من سنة 2002 تسهر على تنظيم افتتاح مراكز الإقليم لتقدم للإقليم ولجميع المواطنين والمواطنات كل البنيات التحتية التعليمية. فمراكز التعليم الأولية والابتدائية والتعليم الخاص بإمكانهم توسيع أوقات العمل حتى يتسنى لهم توسيع برامج الافتتاح وكذا برامج الأنشطة الإضافية والبرامج الغير الموازية وكذلك المطعم المدرسي إضافة إلى تقديم خدمات تربوية وتعليمية لصالح التلاميذ.

تشجيع القراءة

إن قراءة الكتب في سن مبكرة تسهل هواية القراءة, و هذه الهواية يجب أن تحظى بالعناية و التشجيع في المدرسة و خارجها, بمصاحبة ابنكم لاكتشاف عالم الكتب العجيب في المنزل.

التعليم/التربية الثقافية

نعيش اليوم في عالم إجمالي و متعدد, حيث التعايش مع أشخاص مختلفي الأصل و اللغة في روض الأطفال, وفي المدرسة وفي الحديقة, وعليه فكل الأنشطة ذات الطابع الإجتماعي تساعد ابنك لاندماجه اجتماعيا في محيطه. علينا, إذا, اجتناب عدم الثقة في المجهول عن طريق خلق هذه اللقاءات.

تكنولوجيا الإعلام و الإتصال

إن الإقتراب من التكنولوجيا الجديدة يساهم في تطوير القدرة على الإتصال والبحث وحب الإستطلاع. لذا فإن تقاسم هذا اللقاء مع ابنكم يجعله يكتسب المهارة اللازمة لكي يصبح انتقادي أمام اللغة السمعية البصرية (ألعاب الفيديو, الأفلام, التلفزة, إلخ).

اللغات الأجنبية

إن سن الطفولة يمتاز بالتعلم و إجادة لغات متعددة, سواء اللفظية أو غير ذلك. فمن الضروري استغلال هذه القدرة لبداية تعلم لغة مختلفة عن اللغة الأصلية تمكنه في المستقبل لمعرفة حقائق وثقافات أخرى.

كيف يمكنكم التعاون مع أبنائكم

- تهيأهم إيجابيا للمدرسة

- في المنزل يجب تقوية الأنشطة اليومية ذات الطابع الإبداعي -
- تقييم الأعمال التي يحضرونها إلى المنزل مع الإستماع باهتمام إلى ما يحكون عن المدرسة-
- الحضور بتردد إلى الإجتماعات الدورية التي تشرح مجرى الفصل
- المشاركة في حياة المركز من خلال منظمات أخرى: جمعية آباء التلاميذ, المجلس المدرسي
- المشاركة في تلك الأنشطة المبرمجة في المدرسة و التي تحتاج إلى حضوركم -

فهذه الخطوات التي تخطوها الأسر والتلاميذ والمعلمين ضرورية وهامة في حياة ابنكم, ونحن من خلال الإدارة التربوية/ التعليمية نريد منكم , آباء و تلاميذ, تقييم أهمية المشاركة في الأسرة التعليمية/ التربوية التي منذ الآن تنتمون إليها حتى تكون هذه المشاركة في المركز فعالة وحاسمة في تحسين جودة المدرسة