

Edukacja przedszkolna

Obejmuje dzieci 0 do 6 lat i dzieli się na dwa etapy, z których każdy trwa trzy lata.

Aby dowiedzieć się, który rok szkolny odpowiada wiekowi waszego dziecka, liczymy zawsze lata, które kończy wasze dziecko w roku, w którym rozpoczyna się rok szkolny. Na przykład w roku szkolnym 2006-2007 do grupy trzylatków należeć będą dzieci kończące trzy lata w ciągu roku 2006. Zajęcia pierwszego etapu, od 0 do 3 lat, mają miejsce w Przedszkolach Publicznych lub prywatnych ośrodkach Nauczania Przedszkolnego.

Zajęcia drugiego etapu, od 3 do 6 lat, odbywają się w Przedszkolach. Są one bezpłatne w ośrodkach publicznych i ośrodkach prywatnych subwencionowanych ze środków publicznych. Ośrodki te dysponują wyspecjalizowanymi nauczycielami. Ich pomieszczenia są przystosowane do potrzeb dziewczynek i chłopców i są oddzielone od pozostałych poziomów nauczania szkoły. Oferują wsparcie i wczesną opiekę dla potrzeb edukacyjnych.

Jest to etap dobrowolny, tym niemniej administracja ds. Edukacji powinna zagwarantować wystarczającą ilość miejsc, aby zapewnić skolaryzację tych wszystkich osób, które o to wystąpią.

W czasie pierwszych dni roku szkolnego nastąpi wprowadzenie progresywne i stopniowe uczniów w wiek trzech lat, nazywamy to okresem adaptacji. Jest to proces wymagający zaangażowania rodziny, nauczycieli i całości społeczności edukacyjnej, aby integracja waszych dzieci w życie szkolne przebiegała w sposób jak najbardziej naturalny i odpowiedni.

Szkoła Podstawowa

Obejmuje dzieci od 6 do 12 roku życia i składa się z trzech etapów trwających po dwa lata, to znaczy obejmuje sześć klas.

Jest obowiązkowa i bezpłatna w Szkołach Publicznych i Prywatnych subwencionowanych ze środków publicznych i odbywa się w Szkołach Podstawowych.

Przyczynia się do zapewnienia powszechnej edukacji i czyni możliwym poznanie przez dziewczęta i chłopców podstawowych elementów naszej kultury. Powinna dostosowywać się do indywidualnego rytmu każdego ucznia i ma do dyspozycji nauczycieli ogólnych i specjalistów od języków obcych, muzyki, wychowania fizycznego i – jeśli jest taka potrzeba – pedagogiki terapeutycznej i słuchu i języka.

Szkoła

Organ Kierowniczy, kontrolujący i zarządzający

Zajmują się tym, aby wszystkie działania odbywały się zgodnie z Konstytucją, w poszanowaniu prawa i, aby zapewnić jakość nauczania. Gwarantują, aby członkowie Społeczności Edukacyjnej mogli korzystać ze swych praw i wypełniać swe obowiązki, biorąc udział w życiu szkoły, jej zarządzaniu i ocenie.

- Zespół Kierowniczy: Dyrekcja, Dyrekcja ds. Dydaktycznych i Sekretariat.
- Rada Szkoły. Reprezentowane są w niej wszystkie sektory społeczności szkolnej i jest organem biorącym udział w kontroli i zarządzaniu Szkoły.
- Rada Pedagogiczna. Składa się z wszystkich nauczycieli szkoły. Planuje, koordynuje i podejmuje w szkole decyzje dotyczące aspektów pedagogicznych.

Zespół koordynujący

Jego zadaniem jest zapewnienie komunikacji między nauczycielami.

- Wychowawcy: Każda grupa uczniów (klasa) ma przydzielonego wychowawcę.

- Zespół Nauczycieli danego etapu (Przedszkole i Szkoła Podstawowa): tworzą go nauczyciele uczący na tym samym etapie i zajmuje się organizowaniem i prowadzeniem nauczania na tym etapie.
- Rada koordynacji pedagogicznej: Tworzą ją wszyscy koordynatorzy zespołów nauczycieli danego etapu wraz z dyrektorem ds. Dydaktycznych i doradcą lub członkiem zespołu doradztwa i orientacji, a przewodniczy jej Dyrektor szkoły.

Zajęcia Dodatkowe

Prawo bierze pod uwagę możliwość skolaryzacji dzieci w szkołach podlegających samorządom bliskim ich miejscu zamieszkania. W tych przypadkach administracja użytych nieodpłatnie szkolnych środków transportu, stołówek i, gdyby było to konieczne, internatu.

Program “Bezpłatny Podręcznik”

Rząd Aragonii zrobił kolejny krok ku temu, aby Nauczanie Podstawowe i Obowiązkowe było bezpłatne. Szkoły otrzymują środki na to, aby udostępnić uczniom podręczniki poprzez ich wypożyczenie.

Otwarcie Ośrodków Edukacyjnych dla Społeczności

Rząd Aragonii, począwszy od roku 2002, uregulował otwarcie szkół dla społeczności, mając na celu przekazanie do użytku, zarówno samym szkołom jak i obywatelom, infrastrukturę edukacyjną. Przedszkola, Szkoły Podstawowe i Specjalne mogą poszerzyć swe godziny otwarcia, aby rozwijać program organizowania otwartych zajęć dodatkowych i pozaszkolnych; otwarcia stołówek i, aby świadczyć dodatkowe usługi edukacyjne swoim uczniom.

Zachęcanie do czytania

Wykorzystywanie książek we wczesnym wieku sprzyja zainteresowaniu czytaniem. Ten nawyk powinien być wzmacniany w szkole i poza nią, poprzez towarzyszenie temu dziecku w odkrywaniu cudownego świata książek w domu.

Edukacja Międzykulturowa

Żyjemy w świecie zglobalizowanym i pluralistycznym, w którym współzycie osób o różnym pochodzeniu i mówiących różnymi językami w przedszkolu, szkole, parku i przy każdej innej czynności o zasięgu społecznym naszego świata, faworyzuje jego uspołecznienie. Podstawową sprawą jest unikanie nieufności wobec tego, co nieznanne i sprzyjanie tego rodzaju spotkaniom.

Technologie Informacyjne i Komunikacja

Zapoznanie się z nowymi technologiami sprzyja rozwojowi zdolności porozumiewania się, poszukiwania i ciekawości. Współuczestniczenie z waszym dzieckiem w tym “spotkaniu” pozwoli

mu na zdobycie umiejętności potrzebnych do bycia bardziej krytycznym wobec języka audio-wizualnego (gry wideo, filmy, telewizja, itd.)

Języki obce

Charakterystyczne dla wieku dziecięcego jest uczenie się i opanowywanie różnych języków komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Należy wykorzystać te zdolności, aby rozpocząć naukę języka innego niż własny, która w przyszłości może przybliżyć go do poznania innych rzeczywistości i kultur.

Jak możecie współpracować z waszymi dziećmi?

- Nastawiając dziewczynki i chłopców pozytywnie do szkoły.
- Wykonując często w domu czynności codzienne zmierzające do tworzenia nawyków.
- Doceniając pracę, które przynoszą do domu i słuchając z zainteresowaniem tego, co opowiadają o szkole.
- Unikając postaw przesadnie opiekuńczych lub zbyt wymagających, w celu pobudzenia autonomii naszych dzieci.
- Biorąc udział we wstępnym zebraniu zwołanym przez Szkołę.

Z Ośrodkiem Edukacyjnym:

- Chodząc na indywidualne spotkania z wychowawcą i dostarczając danych, o które się prosi.
- Uczestnicząc w okresowych zebraniach, na których omawia się przebieg roku szkolnego.
- Biorąc udział w życiu szkoły poprzez uczestniczenie w innych instytucjach takich jak: Stowarzyszenie Rodziców Uczniów (APA) i Rada Szkoły.
- Współpracując w tych działaniach, które są organizowane w szkole i, przy których wymagana jest wasza obecność.

Ta droga, którą rodziny, uczniowie i nauczyciele rozpoczynacie wspólnie, jest jednym z najważniejszych momentów w życiu waszego dziecka. Dlatego też, jako Administracja ds. Edukacji, pragniemy abyście wy, ojcowie i matki, docenili wagę współpracy ze Społecznością Edukacyjną, do której od tego momentu należycie, w tym celu, aby wasz udział w życiu Ośrodka Szkolnego okazał się decydujący w polepszeniu jakości szkoły.