

## **A Educação Infantil**

Abarca dos 0 aos 6 anos e divide-se em dois ciclos cada um deles de três anos de duração.

Para saber a correspondência do curso escolar com a idade do vosso filho/a contam-se sempre os anos que faz o menino/a no ano do início do curso escolar. Por exemplo, serão alunos/as com três anos para o ano lectivo 2006-2007, os meninos/as que façam três anos durante 2006.

O primeiro ciclo, de 0 a 3 anos, é ministrado nas Escolas de Educação Infantil ou nos Centros Privados de Educação Infantil.

O segundo Ciclo de 3 a 6 anos, é ministrado nos Centros de Educação Infantil. É gratuito nos Centros Públicos e nos Centros privados com convénios. Conta com educadores e educadoras especializados. Os seus espaços estão adaptados às necessidades dos meninos e das meninas e são independentes do resto das aulas do Centro. Há apoios e atenção precoce para necessidades educativas.

É uma etapa voluntária, no entanto a administração da educação deve garantir o número de vagas suficientes para assegurar a escolarização no segundo ciclo de qualquer pessoa que o solicite.

Durante os primeiros dias do ano lectivo produzir-se-á a entrada escalonada ou progressiva dos alunos de três anos, é o que chamamos o período de adaptação, processo que exige o envolvimento das famílias, corpo docente e Comunidade Educativa no seu conjunto para que a integração dos vossos filhos e filhas na vida escolar se produza com a maior naturalidade e adequação.

## **A Educação Primária**

Estende-se dos 6 aos 12 anos e consta de três ciclos de dois anos de duração, ou seja, compreende seis anos lectivos.

É obrigatória e gratuita nos Centros Públicos e nos Centros Privados com Convénio e desenvolve-se nos colégios de Educação Primária.

Contribui para proporcionar uma Educação comum que torne possível que os meninos e as meninas adquiram os elementos básicos da nossa cultura. Deve adaptar-se aos diferentes ritmos de cada aluno e conta com professores e professoras generalistas e especialistas em língua estrangeira, música, educação física e se for caso disso em pedagogia terapêutica e audição e linguagem.

## **O Centro Escolar:**

### *Órgãos de Governo, controlo e gestão*

Encarregam-se de que todas as actividades sejam respeitadoras da Constituição, respeitem as leis e que o ensino seja de qualidade. Garantem que os membros da Comunidade Educativa possam exercer os seus direitos e cumprir os seus deveres, participando na vida do centro, na sua gestão e na sua avaliação.

- *Equipa Directiva*: Direcção, Direcção de Estudos e Secretaria.

- *Conselho Escolar*. Estão representados todos os sectores da comunidade educativa e é o órgão de participação no controlo e gestão do Centro.

- "*Claustro*". Está integrado por todo o corpo docente do Centro. Planifica, coordena e decide acerca de todos os aspectos pedagógicos no Centro.

### *Coordenação docente*

Encarregam-se de assegurar a comunicação entre o corpo docente.

- *Tutoria*: A todos os grupos de alunos (turma) é-lhes atribuído um tutor.

- *Equipa de Ciclo (Infantil e Primária)*: é formada pelos professores do mesmo ciclo e encarrega-se de organizar e desenvolver o ensino do mesmo.

*-Comissão de coordenação pedagógica:* Todos os coordenadores das equipas de ciclo, juntamente com o Chefe de estudos e o orientador ou um membro da Equipa de Orientação, formam esta Comissão que é presidida pelo Director do Centro.

## **Serviços Complementares**

A lei contempla que se possa escolarizar as crianças em municípios próximos aos da residência. Nestes casos a administração prestará de forma gratuita os serviços escolares de transporte, refeitório e se fosse necessário de internato.

## **Programa de Gratuidade dos livros escolares**

O Governo de Aragão deu um passo mais para que a Educação Básica e Obrigatória seja gratuita. Os Centros obtêm recursos para facilitar aos alunos os livros, através de empréstimo.

## **Abertura dos Centros Educativos à Comunidade**

O Governo de Aragão, a partir do ano 2002 regula a abertura dos centros à comunidade a fim de pôr ao serviço da mesma e dos cidadãos as infra-estruturas educativas. Os Centros de Educação Infantil, Primária e Educação Especial podem ampliar o seu horário para desenvolverem programas de actividades complementares e extra-escolares, refeitório escolar e para prestar serviços educativos complementares aos alunos.

## **Animação à leitura**

O uso de livros desde tenra idade favorece que se ganhe gosto à leitura, este hábito deve-se fomentar na escola e fora dela, acompanhando o teu filho/a no descobrimento do maravilhoso mundo dos livros em casa.

## **Educação Intercultural**

Vivemos num mundo globalizado e plural onde a convivência com pessoas de diferente origem e língua no jardim-escola, na escola, no parque e qualquer actividade de projecção social do vosso filho/a favorece a socialização. É fundamental evitar a desconfiança em relação ao desconhecido propiciando estes encontros.

## **Tecnologias da Informação e da Comunicação**

A aproximação às novas tecnologias favorece o desenvolvimento da capacidade de comunicação, procura e curiosidade. Compartilhar este encontro com o vosso filho/filha permitirá adquirir as destrezas necessárias para ser mais crítico ante a linguagem audiovisual (Videojogos, filmes, televisão, etc)

## **Línguas Estrangeiras**

A idade infantil caracteriza-se pela aprendizagem e domínio de diferentes linguagens de comunicação verbal e não verbal. É preciso aproveitar esta capacidade para iniciar a aprendizagem de uma língua diferente da própria que num futuro o possa aproximar ao conhecimento de outras realidades e culturas.

## **Como podeis colaborar com os vossos/as filhos/as**

- Predispondo positivamente os meninos e as meninas em relação à escola.
- Potenciando a partir de casa actividades quotidianas tendentes à criação de hábitos.
- Evitando posturas excessivamente protectoras ou demasiado exigentes a fim de favorecer a autonomia dos nossos filhos e filhas.

## **Com o Centro Educativo:**

- Assistindo à reunião inicial convocada pelo Centro.
- Acudindo às entrevistas pessoais previstas com a tutora ou tutor dando os dados solicitados.
- Frequentando as reuniões periódicas onde se explica a trajectória do curso.
- Participando na vida do centro através de outros organismos: Associação de Pais de Alunos (APA) e Conselho Escolar.
- Colaborando naquelas actividades que se programem a partir da escola e nas quais se requeira a vossa presença.

*Este caminho, que famílias, alunos e professores empreendeis juntos é um dos momentos mais importantes e transcendentais da vida do vosso filho e desde a Administração Educativa queremos que vós, pais e mães, avalieis a importância de colaborar na Comunidade Educativa, à qual deste este momento pertenceis, com o objectivo de que esta participação no Centro Escolar resulte decisiva na melhoria da qualidade da escola.*