

| | |
|------|------|
| 大学教育 | 第三阶段 |
| | 第二阶段 |
| | 第一阶段 |

| | | |
|-----|---------------|----------------------|
| 二年级 | 高中毕业证书 | 高级技术学位 |
| | 自然科学和卫生 技术 | |
| | 人文和社会科学 艺术 | |
| 一年级 | 高中 | 高级职业技术培训阶段 特别职业培训 |
| | | |
| | | |

| | | |
|--------|--------|----------------------|
| 初中毕业证书 | | 技术学位 |
| 四年级 | 中学义务教育 | 初级职业技术培训阶段 特别职业培训 |
| 三年级 | | |
| 二年级 | | |
| 一年级 | | |

| | | |
|-----|------|--------|
| 六年级 | 小学教育 | 证书 |
| 五年级 | | 社会保障项目 |
| 四年级 | | |
| 三年级 | | |
| 二年级 | | |
| 一年级 | | |

| | | |
|-----|------|--|
| 六年级 | 幼儿教育 | |
| 五年级 | | |
| 四年级 | | |
| 三年级 | | |
| 二年级 | | |
| 一年级 | | |

阿拉贡教育系统欢迎您

从零岁到六岁被分成两个阶段，每三年为一个阶段。

要想知道与你孩子的岁数相适应的课程，你需要在学期之初计算你孩子的生日。例如，申请2006到2007学年的三岁的孩子包括那些在2006年过三岁生日的所有孩子。

第一阶段，从零岁到三岁，以幼儿教育学校或是私立幼儿教育中心的形式发展。

第二阶段，从三岁到六岁，以幼儿教育中心的形式发展。公立教育中心是免费的，与私立教育中心共存。配备专职老师。中心必须提供足够的空间以适合孩子们的需要，同时也要有独立的空间作为教学之用。有及时的支持和关注为教育的必需。这一阶段的教育是自愿的，然而校方应当保证有足够的席位以确保所有申请的学生可以入在最初几日，会有三岁孩子们入学和退学情况的产生，这也就是我们称之为的适应阶段，一个需要家长、老师和教育机构共同参与的程序，由此一起帮助你们的孩子在学习生活中与大一些的孩子自然融合并且很快适应。

小学教育

六岁到十二岁的孩子有三个学年，每两学期为一个学年。也就是说，孩子们会有六个学期。

小学教育学校，分公立学校和私立学校，公立学校的教育是义务且免费的。给我们的孩子提供普及教育，使我们的孩子了解有关我们文化的基本内容。应当因材施教，配备基础课老师及其他科目的老师，诸如语言、音乐、体育、治疗教育学、视听等。

学校

政府组织结构、管理控制和稽核

所有保证教育质量的活动都应当是合法的。要保证教育组织中的成员能够有效实现权利及履行义务，参与到学校生活、稽核及评估中。

教育协调

负责，委托保持

负责保持学校内部的沟通

·班主任制: 每班都会有一个班主任。

- 幼儿部和小学部: 由同一年级的老师组成，负责组织和发统一的教学。
- 教育合作委员会: 由所有年级的年级组长、教务处领导，教导处或其成员共同组成，学校校长为会长。

辅助服务

法律规定学校必须要给临近城镇的孩子提供服务。如果是寄宿学校，必须提供免费交通服务和餐厅服务。

免费教科书项目

阿拉贡政府决定基础义务教育是免费的。学校免费为学生提供书籍、出借用具。

社区教育中心的开放

阿拉贡政府规定，2002年起，从学校到社区，从城市生活到教育组织，最终将公开提供统一的服务。幼儿、小学、特别教育中心都要参与到开放项目、辅助活动、课外活动、学校餐厅和完善教育服务的发展中来，

文学活动

从幼儿阶段开始读书有利于文学兴趣的培养，学校应该鼓励这个良好的习惯，它将伴随你的孩子足不出户而去发现世界的美妙。

跨文化教育

我们生活在一个全球化的复合社会中，在社区中，学校里，公园里，在任何一个帮助你们的孩子更加社会化的活动项目中，与来自不同文化和语言的人共处。最基本的是要避免对不相识的人的不信任，从而促进彼此相处。

通信技术

新技术的广泛应用促进了沟通、搜索信息、猎奇能力的发展。

面对这些视听工具 (电子游戏、电影、电视等), 和您的孩子共同分享, 从而使他们在必要技能的获得并更具思辨性方面成为容易的事情。

外语

儿童擅长于通过口语及非口语沟通来学习及掌握不同的外语。利用他们这一能力让孩子们及早开始学习一门不同的外语, 对他们未来能够近距离认识其他不同的现实和文化非常重要。

如何与您的孩子协调一致?

- 使孩子们对学校有更正面的印象。
- 开发孩子的潜力, 从家里的日常行为到习惯的形成。
- 评估孩子在家完成的作业及有兴趣倾听孩子在学校里的经历。
- 将对孩子的过度保护和孩子的过多要求最后转化为孩子能够自我管理。

如何与教育中心协调一致?

- 协助孩子参加由学校组织的初次集会。
- 定期聚会了解课程进程。
- 从参与学校事务到转向其他组织: 家长协会和校务理事会
- 参与由学校组织的各种活动, 包括学校内部的或其他需要我们参与的。

家长、孩子和老师一起学习, 这是一种重要的改变, 是我们孩子一生中重要的时刻和重大转变。教育行政部门希望家长们能充分重视与学校的合作, 这种参与的重要结果就是改善学校的质量。