

**ПЕРВАЯ ОЦЕНКА / PRIMERA EVALUACIÓN**

**ЗАМЕЧАНИЯ И МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
**OBSERVACIONES Y MEDIDAS DE REFUERZO EDUCATIVO**

**НАЗВАНИЕ И ДАННЫЕ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА**  
**NOMBRE Y DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO**

**ВТОРАЯ ОЦЕНКА / SEGUNDA EVALUACIÓN**

**ЗАМЕЧАНИЯ И МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
**OBSERVACIONES Y MEDIDAS DE REFUERZO EDUCATIVO**

**УЧЕБНЫЙ ГОД 20\_\_ / 20\_\_**  
**CURSO ESCOLAR**

**Ученик/-ца:.....**  
**Alumno/a**

**TERCERA EVALUACIÓN / TERCERA EVALUACIÓN**

**ЗАМЕЧАНИЯ И МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
**OBSERVACIONES Y MEDIDAS DE REFUERZO EDUCATIVO**

**Группа:.....**  
**Grupo**

**Классный руководитель :**  
**TUTOR / TUTORA**

.....

Данные за триместр / <i>Información Trimestral</i>	1	2	3
<b>ЗНАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ</b> <i>/ CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL</i>			
• Приобретение знаний / <i>Adquisición de conocimientos</i>			
• Отношение / <i>Actitud</i>			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> <i>/ EDUCACIÓN ARTÍSTICA</i>			
• Пластические искусства / <i>Realizaciones Plásticas</i>			
• Музыка / <i>Música</i>			
<b>ФИЗВОСПИТАНИЕ</b> <i>/ EDUCACIÓN FÍSICA</i>			
• Двигательные навыки • / <i>Habilidades motrices</i>			
• Упражнения и игры / <i>Ejercicios y Juegos</i>			
• Привычки, связанные со здоровьем и гигиеной • / <i>Hábitos de salud e higiene</i>			
• Отношение / <i>Actitud</i>			
<b>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</b> <i>/ LENGUA CASTELLANA</i>			
• Разговорное общение / <i>Comunicación oral</i>			
• Чтение / <i>Lectura</i>			
• Письменная речь / <i>Expresión escrita</i>			
• Грамматика и словарный запас / <i>Conceptos gramaticales y vocabulario</i>			
• Отношение / <i>Actitud</i>			
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК / LENGUA EXTRANJERA</b>			
• Разговорное понимание / <i>Comprensión oral</i>			
• Устная речь / <i>Expresión oral</i>			
• Понимание письменного текста / <i>Comprensión escrita</i>			
• Письменная речь / <i>Expresión escrita</i>			
• Отношение / <i>Actitud</i>			
<b>МАТЕМАТИКА</b> <i>/ MATEMÁTICAS</i>			
• Понимание основных понятий / <i>Comprensión de conceptos</i>			
• Счет / <i>Cálculo</i>			
• Решение задач / <i>Resolución de problemas</i>			
• Отношение/ <i>Actitud</i>			

<b>КАТОЛИЧЕСКАЯ РЕЛИГИЯ/ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b> <i>/ RELIGIÓN CATÓLICA/ACTIVIDADES ALTERNATIVAS</i>			
• Отношение / <i>Actitud</i>			

<b>2-й ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК / 2ª LENGUA EXTRANJERA</b>			
• Отношение / <i>Actitud</i>			

<b>ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ, ПРИВЫЧКИ И ПОВЕДЕНИЕ / NORMAS , HÁBITOS y ACTITUDES</b>			
<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ / OBSERVACIÓN</b>	1	2	3
• Ведет себя уважительно по отношению к учителям / <i>Es correcto en el trato con los profesores</i>			
• Хорошо контактирует с одноклассниками / <i>Tiene buenas relaciones con los compañeros</i>			
• Соблюдает порядок и заботится о своих вещах / <i>Es ordenado y cuidadoso</i>			
• Доводит начатое до конца / <i>Acaba sus tareas</i>			
• Обязателен (-на) • / <i>Es puntual</i>			
• Интересуется обучением / <i>Muestra interés por el estudio</i>			
• Имеет здоровые привычки и соблюдает гигиену / <i>Manifiesta hábitos de salud e higiene</i>			

<b>Пропуски занятий</b> <i>/ Faltas de asistencia</i>	1-я оценка / <i>1ª Evaluación</i>	2-я оценка / <i>2ª Evaluación</i>	3-я оценка/ <i>3ª valuación</i>
<i>Кол-во дней/ Número de días</i>			

<b>FIRMA / FIRMA</b>	1-я оценка / <i>1ª Ev</i>	2-я оценка / <i>2ª Ev</i>	3-я оценка / <i>3ª</i>
<b>Tutor/a / Tutor/a</b>			
<b>Padre/Madre / Padre/Madre</b>			

**Расшифровка результатов оценки**

*/ CALIFICACIONES ASIGNATURAS*

**INS:** Не зачтено (менее 5) /

**SUF:** Зачтено (5) /

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

**B:** Хорошо (6) /

**NOT:** Очень хорошо (entre 7 y 9)

**SOB:** Отлично (9- 10)

**ОТНОШЕНИЕ / ACTITUD :**

--(1)-: хорошее / *buena*; ---:(2) пассивное / *pasiva*; ---:(3) отрицательное / *negativa*

**ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ, ПРИВЫЧКИ И ПОВЕДЕНИЕ / NORMAS, HÁBITOS Y**

**ACTITUDES:**

--(1)-: habitualmente / *обычно* --(2): a veces / *иногда* ---:(3): Nunca / *никогда*

Documento elaborado por el CAREI y traducido por GLS Servicios Lingüísticos