

**...aprendiendo a vivir un aquí  
consciente y comprometido,  
respetando un allí y un mañana...**

## Catálogo de recursos didácticos ONGDs-FAS

Primera edición: marzo 2007

### Edita

Federación Aragonesa de Solidaridad  
Calle Mayor, 34-36, 1.º G  
50001 Zaragoza

### Patrocina

Ayuntamiento de Zaragoza

### Dibujos

Noemí Calvo

### Diseño y maquetación

Base Digital

### Impresión

Sansueña Industrias Gráficas S.A.

### Depósito Legal

Z-3.587/2010

# Índice

## **Materiales para Educación INFANTIL, de 3 a 6 años**

Ayuda Humanitaria.....	9
Comercio Justo.....	9
Derechos Humanos.....	9
Educación en Valores .....	10
Educación para el Desarrollo .....	13
Educación para la Paz .....	14
Interculturalidad.....	15
Medioambiente. Catástrofes Naturales.....	16
Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	16
Relaciones Norte-Sur.....	17

## **Materiales para Educación PRIMARIA, de 6 a 12 años**

Ayuda Humanitaria.....	21
Ciudadanía Global.....	21
Comercio Justo.....	22
Consumo Responsable.....	24
Conflictos Armados.....	24
Cooperación y Desarrollo.....	24
Derechos Humanos.....	25
Derechos de la Infancia .....	26
Educación en Valores .....	27
Educación para el Desarrollo .....	31
Educación para la Paz .....	33
Género .....	34
Globalización.....	34
Hambre y Pobreza .....	35
Interculturalidad.....	35
Medioambiente .....	39
Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	41
Relaciones Norte-Sur. Interdependencia .....	43
Salud.....	44
Solidaridad.....	44

**Materiales para Educación SECUNDARIA,  
BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS,  
de 12 a 18 años**

Ayuda Humanitaria.....	47
Ciudadanía Global.....	48
Comercio Justo.....	49
Conflictos Armados.....	52
Consumo Responsable.....	54
Cooperación y Desarrollo.....	55
Derechos de la Infancia.....	57
Derechos Humanos.....	57
Educación en Valores.....	60
Educación para el Desarrollo.....	65
Educación para la Paz.....	66
Globalización.....	67
Interculturalidad.....	69
Medioambiente.....	73
Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	74
Pobreza.....	77
Relaciones Norte-Sur.....	79
Salud.....	79

<b>Otros recursos de Educación para el Desarrollo.....</b>	<b>83</b>
--	-----------

# Introducción

Os presentamos una nueva edición del Catálogo de Recursos Didácticos para trabajar la educación para el desarrollo en los ámbitos de la educación formal, no formal e informal. En él se recogen los materiales y propuestas didácticas elaborados por las ONGDs miembro de la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS). Junto a esta versión editada en papel, hemos creado una versión online que puede encontrarse en la web [www.aragonsolidario.org](http://www.aragonsolidario.org) y que se irá actualizando regularmente con los nuevos recursos que se vayan creando a lo largo del año.

Este es el primer catálogo que se edita desde el nacimiento de Unaquí, el Espacio de Educación para el Desarrollo, creado como una iniciativa de la FAS y el Ayuntamiento de Zaragoza, Oficina de Cooperación al Desarrollo, que pretende favorecer el encuentro entre el ámbito educativo y las ONGD, contribuyendo así a la formación integral de la ciudadanía, como clave para el desarrollo.

Unaquí ofrece un servicio de asesoramiento sobre educación para el desarrollo y sobre los recursos que las distintas ONGD ponen a disposición de la comunidad educativa. También pretende recoger las demandas, necesidades y propuestas del profesorado, educadores y educadoras, padres, madres y demás personas implicadas en los procesos educativos.

Esperamos que este catálogo sea una herramienta útil para todas y todos que se vea enriquecida con vuestras aportaciones.

Queremos agradecer a la concejalía de Acción Social y Servicios Públicos del Ayuntamiento de Zaragoza, su apoyo a la Federación y a la edición de este catálogo en particular; así como a las personas que desde las organizaciones han unido sus esfuerzos para hacer realidad este proyecto.

**Comisión de Educación de la  
Federación Aragonesa de Solidaridad**



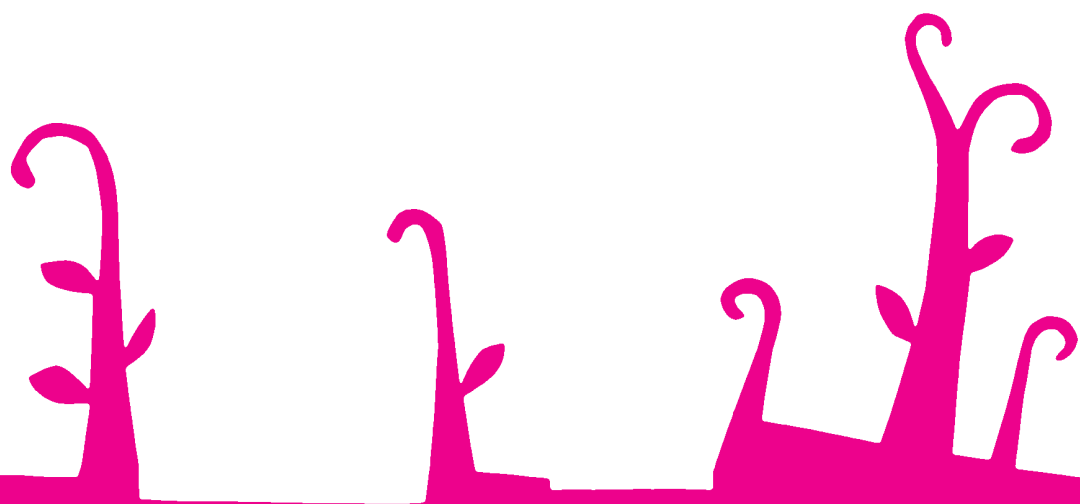
# Cómo usar este Catálogo de Recursos

Los recursos que se recogen en este catálogo (unidades didácticas, maletas pedagógicas, vídeos,...) están especialmente pensados para ser utilizados en el ámbito de la educación formal, aunque la mayoría son también adecuados para su uso en la educación no formal.

Están ordenados según la edad de los grupos destinatarios, de manera que se pueden consultar materiales dirigidos a Educación Infantil, a Educación Primaria y a Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos. La búsqueda se completa atendiendo a la temática que se desea trabajar (Educación para la Paz, Comercio Justo,...).

En cada recurso aparece la Organización No Gubernamental que lo elabora, no obstante, la Federación Aragonesa de Solidaridad ofrece el servicio de asesoramiento sobre todos los materiales que aparecen en el catálogo, para facilitar la tarea a educadores y educadoras, a través del espacio Unaquí:

C/ Mayor, 34-36, 1º G  
50001 Zaragoza  
976 299 006  
[unaqui@aragonsolidario.org](mailto:unaqui@aragonsolidario.org)  
[www.aragonsolidario.org](http://www.aragonsolidario.org)



Infantil

**Recursos Didácticos**





## Ayuda Humanitaria |

### ¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 3

<b>Objetivo</b>	Explicar a los participantes como se actúa en una emergencia por catástrofe natural.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras</b>

## Comercio Justo Consumo Responsable |

### Tostadito viaja por el mundo

<b>Objetivo</b>	Dar a conocer cómo funciona el comercio y ver las diferentes opciones que hacen que las relaciones comerciales sean justas o injustas.
<b>Descripción</b>	Cuaderno y guía didáctica. Se muestran las costumbres de alimentación de varios pueblos del mundo. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>

## Derechos Humanos Derecho a la Educación |

### Materiales de la Campaña Mundial por la Educación

<b>Objetivo</b>	La Campaña Mundial por la Educación (CME) persigue alcanzar una Educación de Calidad para Todos y Todas en el 2015. Entre sus actividades, la CME promueve la Semana Mundial de Acción en la que escolares de todo el mundo se unen entorno a este objetivo.
<b>Descripción</b>	Los materiales educativos están destinados a trabajar previamente en el aula por el derecho a la educación. Las guías didácticas para docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria son editadas por las organizaciones que participan en la CME. Revistas, CD, blog, etc.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## | Derechos Humanos ODM Solidaridad

¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 1

<b>Objetivo</b>	Acercar a los participantes conceptos como ONG, ONGD, Solidaridad, Derechos humanos ODM, así como valorar la realidad con la que nos encontramos.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras.</b>

## | Derechos Humanos Derecho a la Infancia

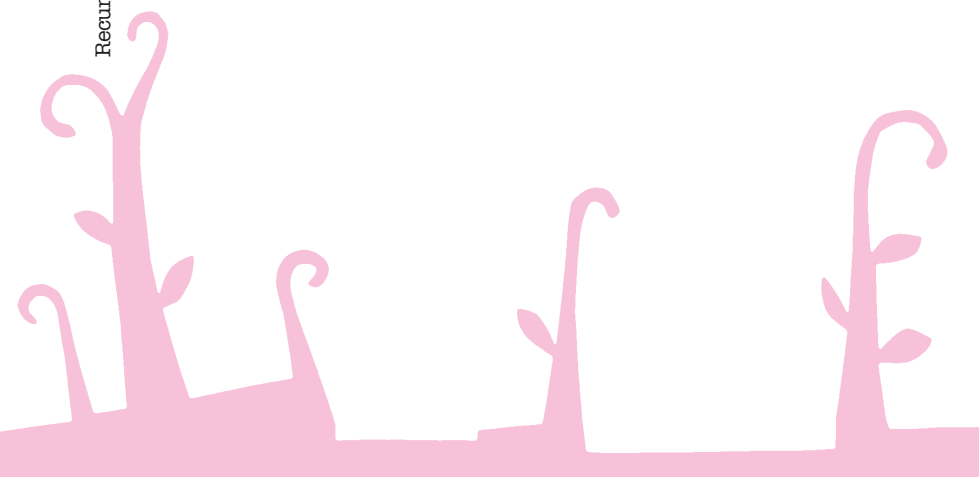
Todos los derechos para todos los niños y niñas

<b>Objetivo</b>	Conocer a través de propuestas didácticas la Convención sobre los Derechos del Niño.
<b>Descripción</b>	Carpeta con 3 CDS y cuadernillos con propuestas didácticas para los tres niveles.
<b>ONGD</b>	<b>UNICEF Comité Aragón</b>

## | Educación en Valores

¡Feliz Cumpleaños, amiga liebre!

<b>Objetivo</b>	Apreciar el valor de las diferentes cualidades que cada uno poseemos y que podemos aportar para que todos seamos felices.
<b>Descripción</b>	El Kamishibai es un pequeño escenario de cartón en el que se insertan ilustraciones que se van removiendo a medida que se cuenta la historia. Mediante estas láminas ilustradas el narrador va contando el cuento mostrando los dibujos según se va sucediendo la historia.
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>



## Propuesta didáctica basada en los personajes del kamishibai «¡Feliz Cumpleaños, amiga liebre!»

<b>Objetivo</b>	Que los educadores tengan una serie de recursos a utilizar en el aula junto con el kamishibai, que ayuden al alumnado a descubrir sus cualidades, las diferencias entre unos y otros y lo positivo de ellas cuando todos cooperamos y trabajamos en equipo
<b>Descripción</b>	Desplegable con modelos de caretas de animales para recortar, un CD con 6 canciones, y actividades diferenciadas por edades.
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

## Veo, veo ¿Qué ves?

<b>Objetivo</b>	Su objetivo principal es suscitar en los niños y niñas actitudes solidarias y de trabajo en equipo.
<b>Descripción</b>	Cuenta con el apoyo de distintas fotografías. Cuadernillo estructurado en tres bloques para trabajar por trimestres: <ul style="list-style-type: none"><li>• Me veo a mí</li><li>• Veo a mis amigos y amigas</li><li>• Veo a mi alrededor</li></ul>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Las aventuras de Kalz y Tin

<b>Objetivo</b>	Cada capítulo tiene como tema central un valor: cooperación, responsabilidad, sinceridad, participación.
<b>Descripción</b>	Audiovisual y cuaderno con fichas de trabajo fotocopiables. El audiovisual recoge seis capítulos de cuatro minutos de duración. Cada capítulo tiene como tema central un valor: cooperación, responsabilidad, sinceridad, participación, solidaridad y paz. Las fichas proponen dieciocho actividades para tratar estos valores.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>



## Educación en Valores

### Días D

<b>Objetivo</b>	Celebrar días internacionales significativos.
<b>Descripción</b>	<p>Los Días D son propuestas sencillas que pueden realizarse en cada aula y/o en el centro en su conjunto para celebrar días internacionales significativos relacionados con la educación en valores. Incluyen actividades adecuadas para todas las etapas educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de los Derechos de la Infancia (20 de noviembre)</li> <li>• Día Escolar de la Paz y la No Violencia (30 de enero)</li> <li>• Día para los Derechos de las Mujeres (8 de marzo)</li> <li>• Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio)</li> </ul> <p>Posters con actividades por edad</p>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Educación Valores Cooperación, Solidaridad

### 400 mundos por descubrir: EL VIAJE DE JÚA

<b>Objetivo</b>	Hacer real la Solidaridad generando un espacio para la Justicia social, la Convivencia y la Paz.
<b>Descripción</b>	<p>Unidades didácticas para los distintos niveles de la educación formal. Breve sinopsis:</p> <p>Júa, una joven de 23 años de origen africano, llena de inquietudes y apasionada por la vida, nos traslada con su viaje a otras realidades y culturas sobre las que vamos aprendiendo valores universales que nos unen. El viaje consta de 6 etapas: Francia, EEUU, Nicaragua, Brasil, Japón y R.D.Congo. En cada una de las etapas el desarrollo consta de: tarjeta relato, Actividad Experiencia, Símbolo, Compromiso, siguiendo el método socio-afectivo: veo-pienso-actúo.</p> <p>OTROS MATERIALES RELACIONADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La muñeca Júa</li> <li>• El juego de Júa (como la Oca)</li> <li>• Exposición 400 Mundos por descubrir.</li> </ul>
<b>ONGD</b>	<b>FISC - Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María</b>

# Educación para el Desarrollo |

## Enrédate con UNICEF

<b>Objetivo</b>	A través de la página web y sus diferentes espacios como multimedia, juegos, reportajes, noticias, brindamos un conocimiento sobre la defensa de los derechos de la infancia. Las temáticas son diversas como CDN, campañas educativas.
<b>Descripción</b>	Materiales de Educación para el Desarrollo para trabajar en diferentes ámbitos. Se incluyen actividades para trabajar en los centros educativos y cuadernos con propuestas didácticas. <a href="http://www.enredate.org">www.enredate.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>UNICEF Comité Aragón</b>

## Mundinovi: Marionetas para educar en valores

<b>Objetivo</b>	Facilitar herramientas de educación para el desarrollo en las etapas de educación infantil y primaria.
<b>Descripción</b>	La propuesta MUNDINOVI es un proyecto educativo dirigido a niñas y niños de entre 3 y 8 años, y al profesorado que les acompaña. Está integrada por ocho muñecos/marionetas y una colección de 32 guiones de corta duración (que se pueden desarrollar en un año lectivo). Los profesores podrán realizar representaciones cada semana con cada uno de los guiones. Estos guiones pretenden reflejar los conflictos internos más frecuentes que tienen lugar durante la infancia, plantearlos y darles soluciones constructivas. Un cuaderno de apoyo al profesorado recoge «Cuatro miradas sobre este proyecto», artículos breves de cuatro profesionales que lo han asesorado y reflexionan sobre sus características y posibilidades.
<b>ONGD</b>	<b>Medicus Mundi Aragón</b>



## | Educación para la Paz

Seminario de Educación para la Paz de la APDH:  
MANOS COOPERATIVAS (Juegos y canciones  
infantiles de siempre para ser amigos)

<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear inquietud y sensibilidad sobre la necesidad de educar sobre y para la paz, los derechos humanos y el desarrollo.</li> <li>• Contribuir a la formación de educadores/as, así como la multiplicación de los grupos de educación para la paz.</li> <li>• Crear, adaptar y difundir materiales.</li> </ul>
<b>Descripción</b>	Recopilación de casi 100 juegos para construir, cooperar y hacerse más amigos en un libro y un CD con las grabaciones de las canciones de los juegos.
<b>ONGD</b>	Cruz Roja Española Aragón

## | Educación para la Paz Conflictos Armados Refugiados

El regalo de Memed

<b>Objetivo</b>	Ayudar a los niños/as a entender qué hay detrás de una situación de conflicto, así como potenciar su interés por conocer experiencias de vida distintas a la suya.
<b>Descripción</b>	Cuaderno y guía didáctica. Historia de un niño kurdo que se ve obligado a irse de su casa a causa de la guerra. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	Intermón Oxfam



# Interculturalidad |

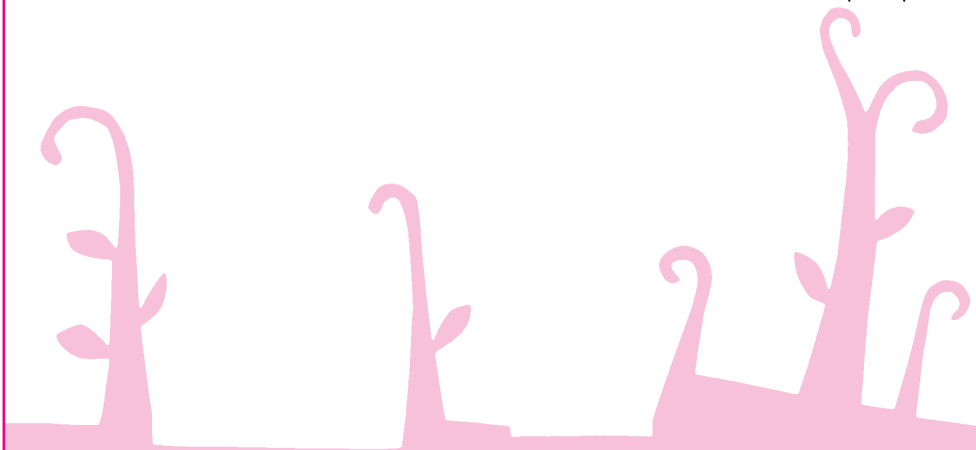
## La gran familia de Felpa

<b>Objetivo</b>	Proporcionar herramientas de trabajo para la etapa de educación infantil.
<b>Descripción</b>	Un cuento de interculturalidad con pegatinas removibles para aprender jugando, tanto en el aula como en casa. Descubre cómo Felpa llegó a ser la alcaldesa de Ciudad Planeta gracias a todo lo que aprendió en sus encuentros con otros niños y niñas en sus viajes por el mundo.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

# Interculturalidad Educación para la Paz |

## Por un mundo de colores

<b>Objetivo</b>	1. Fomentar la convivencia armónica, en un marco de respeto y solidaridad. 2. Mostrar alternativas en la búsqueda de soluciones para la resolución de conflictos.
<b>Descripción</b>	"Por un mundo de colores" es una colección de cuentos para trabajar con los más pequeños temas como la convivencia, la tolerancia, el respeto a la diferencia y la resolución de conflictos. La formación de actitudes y comportamientos se va desarrollando desde los primeros años de vida y es necesario incidir en una educación en valores que favorezca la convivencia en un entorno cada vez más diverso y fomente un desarrollo integral de las personas basado en la igualdad de derechos y oportunidades. El descubrimiento del entorno y la convivencia armónica son los objetivos específicos de "Por un mundo de colores", trabajando a través de los cuentos como estímulo para la reflexión y realización de actividades.
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>



## | Medioambiente Catástrofes Naturales

¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 2

<b>Objetivo</b>	Acercar a los participantes qué son y qué efectos tienen las catástrofes naturales.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras</b>

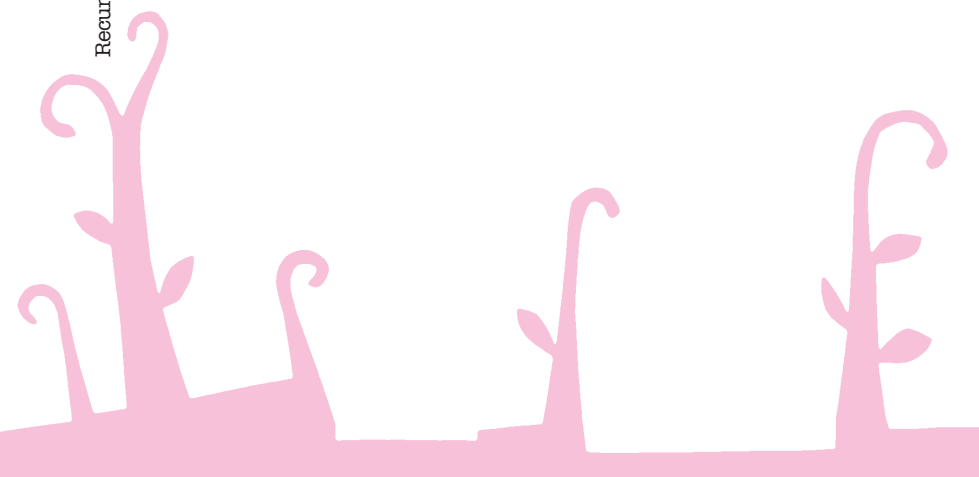
## | Objetivos de Desarrollo del Milenio

Carpetas educación en valores.  
Objetivos de Desarrollo del Milenio

<b>Objetivo</b>	Ofrecer al profesorado recursos para trabajar en el aula.
<b>Descripción</b>	Carpeta-Caja con cuaderno con documentación y actividades, poster, cuentos y CD o DVD.
<b>ONGD</b>	<b>Manos Unidas</b>

### COMPROmiSO 1

<b>Objetivo</b>	Trabajar las capacidades cognitivas, afectivas, psicomotrices, sensoriales y relaciones del niño a partir del cuento relacionado con el ODM 7 Agua y desarrollo sostenible.
<b>Descripción</b>	Cuento: Gotita a gotita. Para niños y niñas de 3 años. Guía didáctica profesorado. Láminas del cuento. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>





## Objetivos de Desarrollo del Milenio |

### COMPROmiSO 2

<b>Objetivo</b>	Trabajar las capacidades cognitivas, afectivas, psicomotrices, sensoriales y relaciones del niño a partir del cuento relacionado con el ODM 1 Hambre y seguridad alimenticia.
<b>Descripción</b>	Cuento: A comer! Para niños y niñas de 4 años. Guía didáctica profesorado. Láminas del cuento. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

### COMPROmiSO 3

<b>Objetivo</b>	Trabajar las capacidades cognitivas, afectivas, psicomotrices, sensoriales y relaciones del niño a partir del cuento relacionado con el ODM 8 Educación para la paz.
<b>Descripción</b>	Cuento: Tú, yo... Paz. Para niños y niñas de 5 años. Guía didáctica profesorado. Láminas del cuento. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

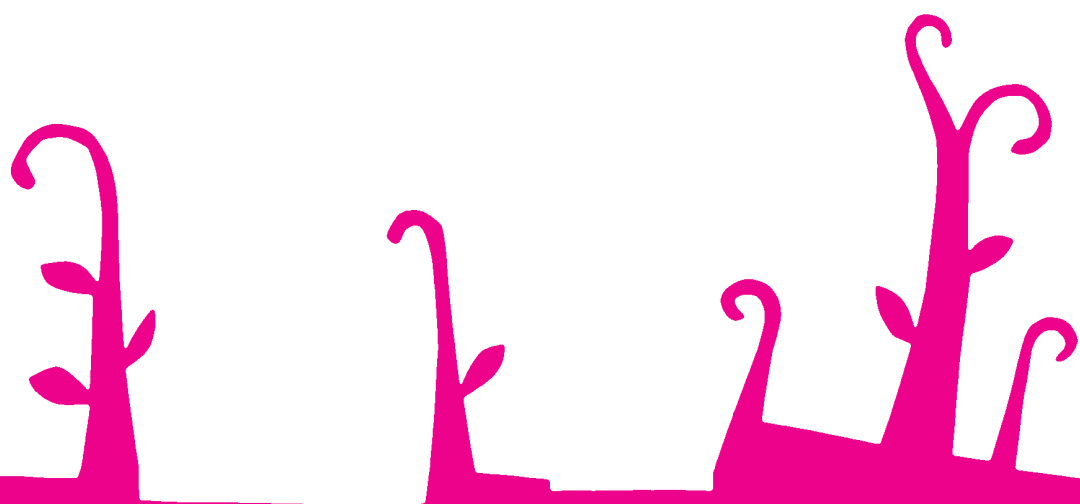
## Relaciones Norte-Sur Derechos Humanos |

### Marta está contenta

<b>Objetivo</b>	Acercamos al concepto de pobreza desde una perspectiva emocional, que nos ayude a comprender la situación que crea la falta de oportunidades, desde dos visiones: la pobreza en el Norte y la pobreza en el Sur.
<b>Descripción</b>	Cuaderno y guía didáctica. Para trabajar aspectos relacionados con la pobreza cercana. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>



De 6 A 12



Primaria

**Recursos Didácticos**



## Ayuda Humanitaria |

¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 3

<b>Objetivo</b>	Explicar a los participantes como se actúa en una emergencia por catástrofe natural.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras</b>

## Ciudadanía Global Interculturalidad |

Test de tolerancia «TdT»

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover la interpretación del concepto de tolerancia por parte del alumnado</li><li>2. Contrarrestar los tópicos y estereotipos más frecuentes respecto a otros países, culturas, situaciones sociales y políticas...</li><li>3. Propiciar la reflexión en torno a los temas relacionados con la discriminación, que no sólo se manifiestan en los actos llamativos, más o menos puntuales, sino que se desarrollan en la vida diaria.</li><li>4. Promover actitudes y comportamientos de convivencia y respeto a la diversidad.</li><li>5. Facilitar una herramienta para la educación en valores a través de las nuevas tecnologías.</li></ol>
<b>Descripción</b>	<p>Asamblea de Cooperación por la Paz ha diseñado y organizado el proyecto educativo «Test de Tolerancia» con el fin último de contribuir a los valores positivos que configuren el respeto de los Derechos Humanos y la aceptación de las diferencias culturales, religiosas, étnicas, etc.</p> <p>El TdT es un software interactivo que plantea distintas situaciones de la vida cotidiana ante las que el alumnado tendrá que tomar partido entre distintas alternativas que definirán su nivel de tolerancia. Los ítems propuestos plantean ejemplos que ofrecen la posibilidad de reflexionar sobre la tolerancia y la solidaridad ante situaciones de discriminación por razón de género, orientación sexual, discapacidad, racismo, xenofobia, etc.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## Comercio Justo

### Cocina con sabor a un mundo justo

<b>Objetivo</b>	Con las recetas de cocina pretendemos aportar nuevas ideas para aumentar en creatividad e ilusión sabiendo que estamos colaborando a un nuevo orden mundial y mas justo.
<b>Descripción</b>	Libro con recetas de cocina elaboradas con productos de comercio justo. Edición en papel reciclado.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

### En la piel de un productor de café

<b>Objetivo</b>	Comprender las dificultades y limitaciones en las que viven inmersos los pequeños productores de café en América Latina y descubrir las ventajas del Comercio Justo, sus propuestas y sus actores.
<b>Descripción</b>	Juego software. Los jugadores escogen un pequeño productor de café y van teniendo que calcular las ventajas e inconvenientes de vender su cosecha según el mercado local e internacional.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

### Preguntas y respuestas sobre Comercio Justo

<b>Objetivo</b>	Informar y concienciar a la población sobre qué es el comercio justo, sus principios, sellos de certificación, etc. Dar respuesta a esas dudas que pueden surgir sobre el comercio justo.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

### Aprendiendo a consumir mejor

<b>Objetivo</b>	Informar y concienciar a la población sobre qué es el consumo responsable, ideas, propuestas y criterios, para practicar el consumo responsable y el comercio justo.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>



## Comercio Justo Campaña Ropa Limpia |

Carpetas didácticas  
«Recursos para un Comercio Justo»

**Objetivo** Experimentar de forma activa cómo se lleva a cabo el comercio internacional actual mediante juegos y dinámicas.

**Descripción** 1. Juego interactivo «El comercio Justo: un juego, una realidad». De modo lúdico, se pretende que los niños conozcan que existen diferentes formas de producir, comerciar y consumir. Es adecuado para trabajar en primaria.  
2. Propuesta educativa «Chocolate dulce y amargo» pretende trabajar sobre el chocolate de comercio justo, para comprender los tipos de comercio justo e injusto a nivel internacional, y como nuestro pequeño consumo más o menos responsable puede contribuir a continuar o romper esta línea de injusticia. Para trabajar con el tercer ciclo de primaria.  
3. Propuesta educativa «Limpiando trapos sucios». La propuesta pretende atender la necesidad de abordar el tema del consumo crítico de ropa analizando la situación de los trabajadores/as del sector textil en los países del Sur, la deslocalización, y el papel que podemos asumir como consumidores. Para secundaria.

**ONGD** Setem Aragón

## Comercio Justo Comercio Responsable |

Maleta pedagógica: Por un comercio con justicia

**Objetivo** Dar a conocer cómo el comercio internacional puede ser una herramienta al servicio del desarrollo de los pueblos, pero las actuales reglas condenan a millones de personas a vivir en la pobreza.

**Descripción** Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, DVD, gincana, carpeta de recursos.  
[www.kaidara.org](http://www.kaidara.org)

**ONGD** Intermón Oxfam

## Consumo Responsable

### Preguntas y respuestas Campaña Ropa Limpia

<b>Objetivo</b>	Reflexionar sobre nuestro consumo de ropa, ya que las marcas y la publicidad suelen influir fácilmente en nuestras compras, enseñándonos sin embargo solo una de las caras de la moneda.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

## Conflictos Armados Refugiados

### Coloreando la Paz

<b>Objetivo</b>	Sensibilizar sobre la infancia afectada por los conflictos armados.
<b>Descripción</b>	Manual para el mediador y guía didáctica.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>

## Cooperación y Desarrollo

### Practica la aventura solidaria

<b>Objetivo</b>	Conocer la Ayuda Humanitaria.
<b>Descripción</b>	Dinámicas para el conocimiento de la ayuda humanitaria. Caja que incluye manuales y vídeo.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>



## Derechos Humanos Interculturalidad |

Un reto en la escuela:  
Los DDHH y la convivencia

**Descripción** Fichas para trabajar los derechos humanos y la interculturalidad, a través de pasatiempos. Cuaderno para el profesorado y fichas para el alumnado.

**ONGD** Cruz Roja Española Aragón

## Derechos Humanos Derecho a la Educación |

Materiales de la Campaña Mundial  
por la Educación

**Objetivo** La Campaña Mundial por la Educación (CME) persigue alcanzar una Educación de Calidad para Todos y Todas en el 2015. Entre sus actividades, la CME promueve la Semana Mundial de Acción en la que escolares de todo el mundo se unen entorno a este objetivo.

**Descripción** Los materiales educativos están destinados a trabajar previamente en el aula por el derecho a la educación.  
Las guías didácticas para docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria son editadas por las organizaciones que participan en la CME. Revistas, CD, blog, etc.

**ONGD** Entreculturas

## Derechos Humanos, ODM, Solidaridad

¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 1

<b>Objetivo</b>	Acercar a los participantes conceptos como ONG, ONGD, Solidaridad, Derechos humanos ODM, así como valorar la realidad con la que nos encontramos.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras.</b>

## Derechos Humanos Derecho a la Infancia

Todos los derechos para todos los niños y niñas

<b>Objetivo</b>	Conocer a través de propuestas didácticas la Convención sobre los Derechos del niño.
<b>Descripción</b>	Carpeta con 3 CDS cuadernillos con propuestas didácticas para los tres niveles.
<b>ONGD</b>	<b>UNICEF Comité Aragón</b>

## Derechos de la Infancia

Unidades didácticas para centros educativos sobre Derechos de la Infancia

<b>Objetivo</b>	Favorecer actitudes de empatía, cooperación y compromiso con la justicia entre la población escolar, a partir del acercamiento a un proyecto de cooperación al desarrollo en Perú.
<b>Descripción</b>	Esta propuesta didáctica está diseñada para ser trabajada con alumnado de centros educativos. A través del conocimiento de un proyecto concreto que promueve el derecho a la educación en las niñas y la resolución solidaria de conflictos en las escuelas y comunidades rurales del Perú, y de diversas dinámicas, juegos, audiovisuales, etc. Profundizaremos en la compleja realidad peruana, visibilizaremos la importancia de los derechos de la infancia, conoceremos las desigualdades de género en la educación, desarrollaremos hábitos de cooperación y llevaremos a cabo propuestas de participación infantil y juvenil.
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

## Educación en Valores Cooperación, Solidaridad |

### 400 mundos por descubrir: EL VIAJE DE JÚA

<b>Objetivo</b>	Hacer real la Solidaridad generando un espacio para la Justicia social, la Convivencia y la Paz.
<b>Descripción</b>	<p>Unidades didácticas para los distintos niveles de la educación formal. Breve sinopsis:</p> <p>Júa, una joven de 23 años de origen africano, llena de inquietudes y apasionada por la vida, nos traslada con su viaje a otras realidades y culturas sobre las que vamos aprendiendo valores universales que nos unen. El viaje consta de 6 etapas: Francia, EEUU, Nicaragua, Brasil, Japón y R.D.Congo. En cada una de las etapas el desarrollo consta de: tarjeta relato, Actividad Experiencia, Símbolo, Compromiso, siguiendo el método socio-afectivo: veo-pienso-actúo.</p> <p>En cada ficha se indica el valor a trabajar, la edad y el lugar de viaje en el que se encuentra Júa.</p> <p>OTROS MATERIALES RELACIONADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La muñeca Júa</li><li>• El juego de Júa (como la Oca)</li><li>• Exposición 400 Mundos por descubrir.</li></ul>
<b>ONGD</b>	<b>FISC - Fundación Internacional de Solidaridad</b> Compañía de María

## Educación en Valores |

### La carretilla azul

<b>Objetivo</b>	Trabajar valores como: amistad, colaboración, esfuerzo, ayuda, trabajo en equipo.
<b>Descripción</b>	<p>Cuento con ilustraciones que incorpora unas sugerencias didácticas para que el docente/lector pueda trabajar con el alumnado los valores que aparecen en la narración. Sinopsis: Raúl es un niño que trabaja todos los días recogiendo cartones. Una mañana, él y su buen amigo Pablo, irán a buscar cartones para llenar la vieja carretilla azul que les ha prestado su hermano. Un incidente con la carretilla convertirá ese día en uno muy especial....</p>
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

### Veo, veo ¿Qué ves?

<b>Objetivo</b>	Suscitar en los niños y niñas actitudes solidarias y trabajo en equipo.
<b>Descripción</b>	Dividido en tres bloques para trabajar uno en cada trimestre, Veo, veo ¿Qué ves?, trata de suscitar en los niños y niñas actitudes solidarias y trabajo en equipo; lo hace a través de fotografías, historias y actividades de niños y niñas que nos hablan en primera persona y nos acercan a sus juegos, sus entornos, sus costumbres y sus gustos.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

### Las aventuras de Kalz y Tin 2

<b>Objetivo</b>	Promover el desarrollo de valores solidarios.
<b>Descripción</b>	Audiovisual y cuaderno con fichas de actividades. A partir de la lectura de los diálogos del audiovisual, se proponen actividades para promover el desarrollo de valores solidarios. Los personajes resuelven situaciones gracias al apoyo del grupo, a través de las reflexiones y la suma de esfuerzos. Se proponen dos actividades por cada capítulo.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

### Felpa, la osa alcaldesa

<b>Descripción</b>	Un cuento on-line para descubrir con Felpa que el respeto a la diversidad y la cooperación provocan grandes cambios. Gracias a ello Felpa cobra vida y se convierte en la alcaldesa de Ciudad Planeta.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

### Robot Traductor y Mellizos

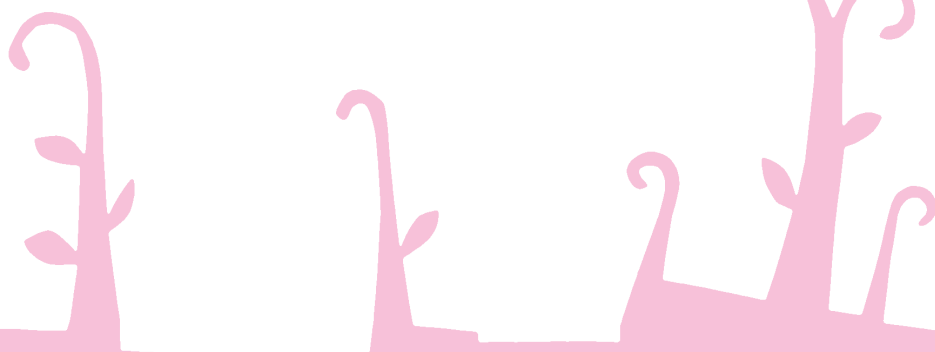
<b>Descripción</b>	El Robot Nono nos traducirá algunas palabras y los Mellizos nos muestran Ciudad Planeta a través de un recorrido on-line. Entra en Miniverso y acompáñales: <a href="http://miniverso.redentreculturas.org">http://miniverso.redentreculturas.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

<b>Objetivo</b>	Favorecer el desarrollo de la competencia social y ciudadana, desde la educación en valores.
<b>Descripción</b>	<p>El libro de texto de Educación para la Ciudadanía y los DD.HH. de Primaria favorece el desarrollo de la competencia social y ciudadana, utilizando juegos y actividades divertidas a partir de los contenidos curriculares. Se basa en el desarrollo de los tres factores que desde la psicopedagogía actual se consideran fundamentales para aprender a convivir –el cognitivo, el emocional y el moral–, así como en el aprendizaje de algunas habilidades sociales básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro de texto para el alumnado</li><li>• Propuesta didáctica para el profesorado</li></ul> <p>Se puede consultar en <a href="http://www.entreculturas.org">www.entreculturas.org</a></p>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Educación en Valores: Paz, Medioambiente, Género y DDHH |

### Días D

<b>Objetivo</b>	Celebrar días internacionales significativos.
<b>Descripción</b>	<p>Los Días D son propuestas sencillas que pueden realizarse en cada aula y/o en el centro en su conjunto para celebrar días internacionales significativos relacionados con la educación en valores. Incluyen actividades adecuadas para todas las etapas educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Día de los Derechos de la Infancia (20 de noviembre)</li><li>• Día Escolar de la Paz y la No Violencia (30 de enero)</li><li>• Día para los Derechos de las Mujeres (8 de marzo)</li><li>• Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio)</li></ul> <p>Posters con actividades por edad</p>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>



## Educación en Valores Ciudadanía Global

### Educar para convivir

<b>Objetivo</b>	Proporcionar a los/as educadores una herramienta para la educación en valores.
<b>Descripción</b>	Manual de actividades para desarrollar en el aula.
<b>ONGD</b>	<b>Médicos del Mundo Aragón</b>

## Educación en Valores Cooperación

### Érase una vez... un mundo solidario

<b>Objetivo</b>	Acercar al alumnado de los primeros cursos de educación primaria, el trabajo que realizan las ONGD's, a la cooperación, tratando con ellos y ellas realidades como la explotación infantil, las desigualdades sociales, la ecología, la violencia doméstica, la desigualdad entre hombres y mujeres, la resolución pacífica de conflictos...
<b>Descripción</b>	El material consta de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un libro con 8 cuentos escritos por Mila Domínguez e ilustrados por niñas de diferentes poblados indígenas de la selva peruana.</li> <li>• Un libro con unidades didácticas que sirven de guía al profesorado para trabajar en clase el libro de cuentos y los temas que trata.</li> </ul>
<b>ONGD</b>	<b>ADECO Aragón</b>

### Una historia diferente. Cuentos solidarios

<b>Objetivo</b>	Acercar al alumnado de los primeros cursos de educación primaria, el trabajo que realizan las ONGD's, a la cooperación, tratando con ellos y ellas realidades como la explotación infantil, las desigualdades sociales, la ecología, la violencia doméstica, la desigualdad entre hombres y mujeres, la resolución pacífica de conflictos...
<b>Descripción</b>	El material consta de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un libro con 7 cuentos escritos por Mila Domínguez e ilustrados por niñas de diferentes poblados indígenas de la selva peruana.</li> </ul>
<b>ONGD</b>	<b>ADECO Aragón</b>



## Educación en Valores Género |

### Quiero ser astronauta

<b>Objetivo</b>	Acercar a los niños y niñas a las dificultades de acceso a una educación inclusiva y de calidad cuando no existe una equidad de género.
<b>Descripción</b>	DVD que contiene cortometraje de 20', actividades interactivas para el alumnado y actividades en pdf que el educador se puede descargar. Sinopsis: María vive en Elías Piña, un pueblecito dominicano en la frontera con Haití. Allí los docentes de su escuela se empeñan en intentar transmitir al alumnado la idea de equidad entre hombres y mujeres. Pero para María no es fácil, en un hogar con pocos recursos se prioriza la educación de su hermano mayor, Ricardo. Pero María cuenta con el apoyo de su profesora que conseguirá convencer a la abuela de María de las capacidades de la niña para conseguir lo que se proponga en la vida: ¿ser profesora, quizás?
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

## Educación para el Desarrollo |

### Enrédate con UNICEF

<b>Objetivo</b>	A través de la página web y sus diferentes espacios como multimedia, juegos, reportajes, noticias, brindamos un conocimiento sobre la defensa de los derechos de la infancia. Las temáticas son diversas como CDN, campañas educativas.
<b>Descripción</b>	Materiales de Educación para el Desarrollo para trabajar en diferentes ámbitos. Se incluyen actividades para trabajar en los centros educativos y cuadernos con propuestas didácticas. <a href="http://www.enredate.org">www.enredate.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>UNICEF Comité Aragón</b>

## | Educación para el Desarrollo

### Una mirada completa Norte-Sur

<b>Objetivo</b>	Lograr una mayor sensibilización e implicación de la infancia y adolescencia promoviendo una ciudadanía global, encaminada a ser conscientes de las causas que generan desigualdades y pobreza y cómo nuestras acciones y estilos de vida contribuyen o no a posibles alternativas de solución.
<b>Descripción</b>	Programa de Educación para el Desarrollo para la infancia y adolescencia en el ámbito educativo no formal. Formato papel. Consta de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cuadernillo guía para los Educadores/as con la programación de 10 talleres (objetivos, metodología y dinámicas).</li> <li>• 1 cuadernillo de anexos con los materiales necesarios para desarrollar las dinámicas y juegos.</li> <li>• 2 tableros de juegos de mesa.</li> </ul>
<b>ONGD</b>	<b>Fundación Más Vida</b> <b>Fundación Familias Unidas</b>

### Mundinovi: Marionetas para educar en valores

<b>Objetivo</b>	Facilitar herramientas de educación para el desarrollo en las etapas de educación infantil y primaria.
<b>Descripción</b>	La propuesta MUNDINOVI es un proyecto educativo dirigido a niñas y niños de entre 3 y 8 años, y al profesorado que les acompaña. Está integrada por ocho muñecos/marionetas y una colección de 32 guiones de corta duración (que se pueden desarrollar en un año lectivo). Los profesores podrán realizar representaciones cada semana con cada uno de los guiones. Estos guiones pretenden reflejar los conflictos internos más frecuentes que tienen lugar durante la infancia, plantearlos y darles soluciones constructivas. Un cuaderno de apoyo al profesorado recoge «Cuatro miradas sobre este proyecto», artículos breves de cuatro profesionales que lo han asesorado y reflexionan sobre sus características y posibilidades.
<b>ONGD</b>	<b>Medicus Mundi Aragón</b>



# Educación para la Paz |

## La Paz: Un reto transversal

**Descripción** Fichas para trabajar el tema de la paz, transversalmente, a través de las asignaturas base de los diferentes cursos: lengua, matemáticas... Fichas para el alumnado con orientaciones para al profesorado.

**ONGD** Cruz Roja Española Aragón

## La alternativa del juego

**Descripción** Juegos y Dinámicas de Educación para la Paz. Material didáctico.

**ONGD** Cruz Roja Española Aragón

## Cuaderno Educación para la Paz

**Descripción** Contiene Manual de estrategias de cambio, manual de no violencia, manual de instrumentos de cambio, cuaderno de actividades para el trabajo grupal.

**ONGD** Cruz Roja Española Aragón

## Seminario de Educación para la Paz de la APDH: MANOS COOPERATIVAS (Juegos y canciones infantiles de siempre para ser amigos)

**Objetivo**

- Crear inquietud y sensibilidad sobre la necesidad de educar sobre y para la paz, los derechos humanos y el desarrollo.
- Contribuir a la formación de educadores/as, así como la multiplicación de los grupos de educación para la paz.
- Crear, adaptar y difundir materiales.

**Descripción** Recopilación de casi 100 juegos para construir, cooperar y hacerse más amigos en un libro y un CD con las grabaciones de las canciones de los juegos.

**ONGD** Cruz Roja Española Aragón

## | Educación para la Paz Conflictos Armados Refugiados

### Maleta pedagógica: Armas bajo control

<b>Objetivo</b>	Identificar las consecuencias que cualquier conflicto armado tiene para la población civil, valorar la paz y la justicia social como derechos fundamentales de todos los seres humanos y establecer mecanismos que fomenten la resolución y transformación de conflictos, tanto a escala internacional como personal.
<b>Descripción</b>	Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, DVD, gincana, carpeta de recursos. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	Intermón Oxfam

## | Género Derechos Humanos ODM

### En busca de los Objetivos del Milenio 2

<b>Objetivo</b>	Aprender de forma lúdica acciones que se están llevando a cabo desde distintas partes del mundo y proponer ideas para actuar.
<b>Descripción</b>	Libro.
<b>ONGD</b>	Iscod FETE-UGT

## | Globalización e Interdependencia Consumo Responsable

### El sueño de Mei

<b>Objetivo</b>	Trabajar el consumo responsable de ropa.
<b>Descripción</b>	Cuento sobre la explotación laboral infantil en el sector textil y materiales deportivos. Existe en versión cuento para leer y en DIN A-3 como cuentacuentos.
<b>ONGD</b>	Setem Aragón

# Globalización, Interdependencia Consumo Responsable Comercio Internacional |

Dinámicas para realizar en clase

<b>Objetivo</b>	Experimentar de forma activa como se lleva a cabo el comercio internacional actual y las transacciones.
<b>Descripción</b>	El material que se ofrece son fichas en formato pdf.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

## Hambre y Pobreza |

En busca de los Objetivos del Milenio 1

<b>Objetivo</b>	Aprender de forma lúdica acciones que se están llevando a cabo desde distintas partes del mundo y proponer ideas para actuar.
<b>Descripción</b>	Libro.
<b>ONGD</b>	<b>Iscod FETE-UGT</b>

## Interculturalidad |

Blog de Interculturalidad

<b>Descripción</b>	Un blog hecho de trocitos, como Felpa, pero no de esos que sirven para tapar agujeros, no. Los pedacitos de esta bitácora conforman un universo intercultural. Deja que Felpa te lo cuente, y recorre, de su mano, otros mundos. Conoce también sus propuestas didácticas en <a href="http://miniverso.redentre culturas.org">http://miniverso.redentre culturas.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>



## Video fórum

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el conocimiento, por parte del alumnado, de temáticas de tolerancia y de respeto a la diferencia.</li> <li>2. Crear una dinámica de debate entre los escolares ante temas tan relevantes como los que nos ocupan.</li> <li>3. Promocionar la implicación y participación social de la población joven.</li> </ol>
<b>Descripción</b>	<p>«Video Forum» es un proyecto educativo que tiene como objetivos sensibilizar a la población sobre el valor de la tolerancia, el respeto a la diferencia, la problemática Norte-Sur, las relaciones internacionales, los procesos migratorios que las desigualdades económicas generan, propiciar un análisis de las causas que originan los conflictos y ofrecer alternativas de resolución de éstos por la vía pacífica.</p> <p>El proyecto utiliza el cine (películas, documentales y cortometrajes) como recurso pedagógico a través del cual se quiere hacer reflexionar y desarrollar una actitud.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACP</b>



# Interculturalidad Ciudadanía Global |

## Historias que cuentan

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorecer el análisis de los prejuicios y estereotipos existentes en la sociedad como mecanismos generadores de la discriminación por parte del alumnado.</li><li>2. Propiciar la reflexión sobre temas relacionados con el racismo y la xenofobia reflejados en los actos de la vida cotidiana.</li><li>3. Promover actitudes que faciliten la convivencia, el respeto a los demás y la interculturalidad dentro y fuera de las aulas.</li></ol>
<b>Descripción</b>	<p>Los cuentos favorecen el desarrollo de la imaginación y la creatividad, además de ayudar a entender la realidad. Proponemos una metodología participativa que busca la reflexión y la implicación del alumnado, organizando las actividades en torno a la interacción y comunicación mediante técnicas de trabajo grupal y cooperativo. Este proyecto parte de la propuesta de relatos cortos, concisos y sencillos que contienen moralejas que incitan al análisis de aspectos relacionados con la tolerancia, la solidaridad y la ciudadanía en el más amplio sentido de la palabra. Los relatos que presentamos son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-El lobo calumniado</li><li>-El mono y el pez</li></ul> <p>Cada cuento está integrado en una guía didáctica que propone diferentes actividades para trabajar la educación en valores.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## | Interculturalidad Educación en Valores

### Un amigo es...

<b>Descripción</b>	Audiovisual y fichas de actividades con fotografías. Niños y niñas de diferentes países, opinan sobre lo que les une y lo que les diferencia, sobre las cosas que hay que hacer para construir amistades, colaborar con otras personas y lograr un mundo mejor.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## | Interculturalidad Educación en Valores

### Mira tú

<b>Objetivo</b>	Facilitar el desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, aptitudes y capacidades del alumnado para la convivencia y la comprensión de la diversidad cultural.
<b>Descripción</b>	«Mira Tú» es una exposición destinada a alumnos y alumnas de edades comprendidas entre 10 y 16 años. No es una exposición en el sentido tradicional, es un circuito de juegos que presentan desafíos a los alumnos/as para que piensen por sí mismos y busquen soluciones a los problemas que se les plantean. Descubrir, experimentar y actuar, son las claves de la exposición. Se trata de que tomen conciencia de cuáles son los mecanismos que conforman los estereotipos, los prejuicios, las generalizaciones y la discriminación. «Mira Tú» es la versión mini y abreviada del proyecto «Veo, Veo» para trabajar en los centros educativos. El «Mira Tú» tiene como soporte básico una serie de pequeños paneles que contienen imágenes, juegos y actividades que estimulan la formulación de preguntas. Cada alumno/a dispone de un pasaporte (cuadernillo de actividades) que se va rellenando con sus descubrimientos y opiniones personales
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## Interculturalidad

### Género |

Naro Yesenia, Naro Ashaninka

<b>Objetivo</b>	Acercar a los niños y niñas a las dificultades de acceso a una educación inclusiva y de calidad de las comunidades indígenas, en este caso de la Selva central de Perú.
<b>Descripción</b>	DVD que contiene cortometraje de 20', actividades interactivas para el alumnado y actividades en pdf que el educador se puede descargar. Sinopsis: Yesenia es una niña Ashaninka de 12 años. Vive en la Comunidad de Betania, en Perú, cerca del Río Tambo, en la selva. Los Ashaninkas son un pueblo orgulloso de su cultura y sus tradiciones, y respetuoso con el medio ambiente, con una selva que les ha protegido y acogido desde siempre. Por ello en la escuela, los niños y niñas son educados en su idioma original (el ashaninka) a través del cual sus mayores les transmiten la historia de su pueblo. Pero también es un pueblo con deseos de dar a sus niños y niñas un futuro mejor, de manera que en el colegio se alterna el estudio en castellano, la lengua del país donde viven.
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

## Medioambiente |

Videojuego sobre medioambiente

<b>Descripción</b>	Videojuego sobre medio ambiente que recrea la Tierra en 2100 como un planeta desolado a consecuencia del cambio climático, la desertificación y la pérdida de biodiversidad. Se plantea realizar un viaje al pasado, retornando al año 2010 y visitando los cinco continentes, como única oportunidad de salvar el planeta y la población que aún habita en él. El principal objetivo del juego es abordar las problemáticas que encontraremos en los distintos países y continentes, en las que el jugador deberá solucionar las misiones para erradicar las consecuencias futuras antes de que lleguen a ocurrir, usando una serie de recursos económicos y materiales limitados.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## | Medioambiente Catástrofes Naturales

¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 2

<b>Objetivo</b>	Acercar a los participantes qué son y qué efectos tienen las catástrofes naturales.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras</b>

## | Medioambiente Igualdad de Oportunidades

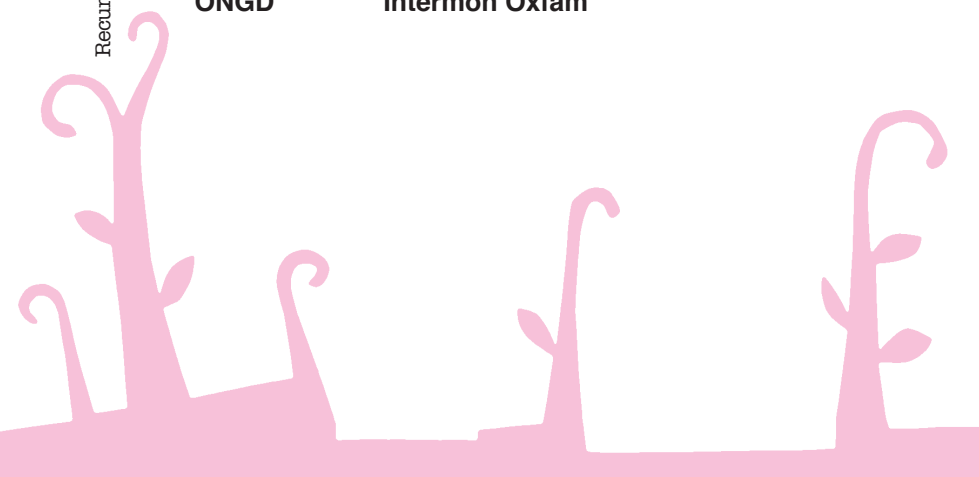
Muévete en Red: Niños y niñas

<b>Descripción</b>	Los tres números de Muévete en Red: Niños y Niñas ofrecen la revista y la guía de orientaciones didácticas que trabajan con temas de medio ambiente, consumo responsable, interculturalidad, paz, salud e igualdad de oportunidades. A partir de los contenidos tratados en la revista se pueden realizar las actividades propuestas en las guías didácticas que las acompañan.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## | Medioambiente y Desarrollo

Agua y Desarrollo

<b>Objetivo</b>	Comprender que el estado de pobreza de muchas personas empieza por causa del acceso o no al agua potable. Analizar los consumos de agua, introducir los conceptos de agua potable, escasez de agua y orientar a los niños/as hacia el ahorro de este recurso.
<b>Descripción</b>	Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, vídeo. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>





# Medioambiente y Desarrollo Cooperación

## En busca de los Objetivos del Milenio 4

<b>Objetivo</b>	Aprender de forma lúdica acciones que se están llevando a cabo desde distintas partes del mundo y proponer ideas para actuar.
<b>Descripción</b>	Libro.
<b>ONGD</b>	Iscod FETE-UGT

# Objetivos de Desarrollo del Milenio

## Carpetas educación en valores. Objetivos de Desarrollo del Milenio

<b>Objetivo</b>	Ofrecer al profesorado recursos para trabajar en el aula.
<b>Descripción</b>	Carpeta-Caja con cuaderno con documentación y actividades, poster, cuentos y CD o DVD.
<b>ONGD</b>	Manos Unidas

## COMPROmiSO 1

<b>Objetivo</b>	A través de historias personales van descubriendo los diferentes aspectos del ODM 4 Salud infantil y materna. Áreas de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, plástica, educación física o música.
<b>Descripción</b>	Relato: Necesitamos crecer fuertes y sanos. Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	Proyde

## COMPROmiSO 2

<b>Objetivo</b>	A través de historias personales van descubriendo los diferentes aspectos del ODM 7 Vivienda. Áreas de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, plástica, educación física o música.
<b>Descripción</b>	Relato: Un hogar para todos. Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	Proyde

## Objetivos de Desarrollo del Milenio

### COMPROmiSO 3

<b>Objetivo</b>	A través de historias personales van descubriendo los diferentes aspectos del ODM 1 Pobreza y exclusión/Inclusión. Áreas de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, plástica, educación física o música.
<b>Descripción</b>	Relato: Tenemos futuro! Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

### COMPROmiSO 4

<b>Objetivo</b>	A través de historias personales van descubriendo los diferentes aspectos del ODM 2 Acceso a la educación. Áreas de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, plástica, educación física o música.
<b>Descripción</b>	Relato: Todos a la escuela! Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

### COMPROmiSO 5

<b>Objetivo</b>	A través de historias personales van descubriendo los diferentes aspectos del ODM 8 Derechos del niño. Áreas de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, plástica, educación física o música.
<b>Descripción</b>	Relato: Con derecho a la vida. Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

### COMPROmiSO 6

<b>Objetivo</b>	A través de historias personales van descubriendo los diferentes aspectos del ODM 8 Educación para la paz. Áreas de lengua, matemáticas, conocimiento del medio, plástica, educación física o música.
<b>Descripción</b>	Relato: Una vida en paz. Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

## A por los Objetivos del Milenio

<b>Objetivo</b>	1. Promover, de manera lúdica, el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio entre el alumnado de primaria. 2. Fomentar actitudes y comportamientos que favorezcan el cumplimiento de los Objetivos del Milenio: empatía, solidaridad, hábitos de consumo, cooperación y participación social.
<b>Descripción</b>	Se trata de un juego para conocer y comprender los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), ratificados por España y otros 188 países bajo el auspicio de la ONU en el año 2000 y que pretenden dar respuesta a los grandes problemas que enfrenta la humanidad en materia de hambre, pobreza, educación, igualdad, salud y medio ambiente. El juego «A por los Objetivos del Milenio» se desarrolla de una forma similar al juego de la oca, y con él los niños y niñas de primaria de 8 a 12 años podrán conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, qué es lo que proponen y cómo podemos cada uno de nosotros participar en nuestra sociedad para la mejora de las condiciones de todos los países y personas y lograr un mundo más equitativo.
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## Relaciones Norte-Sur Interdependencia |

Publicaciones Manos Unidas

<b>Objetivo</b>	Dar a conocer la situación de los países más desfavorecidos, analizar y debatir.
<b>Descripción</b>	Libros, cuentos, CDs y DVDs. Se dispone de un Catálogo General.
<b>ONGD</b>	<b>Manos Unidas</b>

## Relaciones Norte-Sur Derechos Humanos

### Maleta pedagógica: Pobreza Cero

<b>Objetivo</b>	Acercarnos al concepto de pobreza desde una perspectiva emocional, que nos ayude a comprender la situación que crea la falta de oportunidades, desde dos visiones: la pobreza en el Norte y la pobreza en el Sur.
<b>Descripción</b>	Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, DVD, gincana, carpeta de recursos. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	Intermón Oxfam

## Salud, Derechos Humanos, ODM

### En busca de los Objetivos del Milenio 3

<b>Objetivo</b>	Aprender de forma lúdica acciones que se están llevando a cabo desde distintas partes del mundo y proponer ideas para actuar.
<b>Descripción</b>	Libro.
<b>ONGD</b>	Iscod FETE-UGT

## Solidaridad Educación en Valores Ciudadanía

### Mi escuela y el mundo. Solidaridad, educación en valores y ciudadanía

<b>Objetivo</b>	A través de un relato lleno de fantasía se pretende ahondar en la educación en valores.
<b>Descripción</b>	Libro.
<b>ONGD</b>	Iscod FETE-UGT

De 12 A 18

Secundaria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos  
**Recursos Didácticos**



# Ayuda Humanitaria

¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 3

<b>Objetivo</b>	Explicar a los participantes cómo se actúa en una emergencia por catástrofe natural.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras</b>

# Ciudadanía Global Derechos Humanos

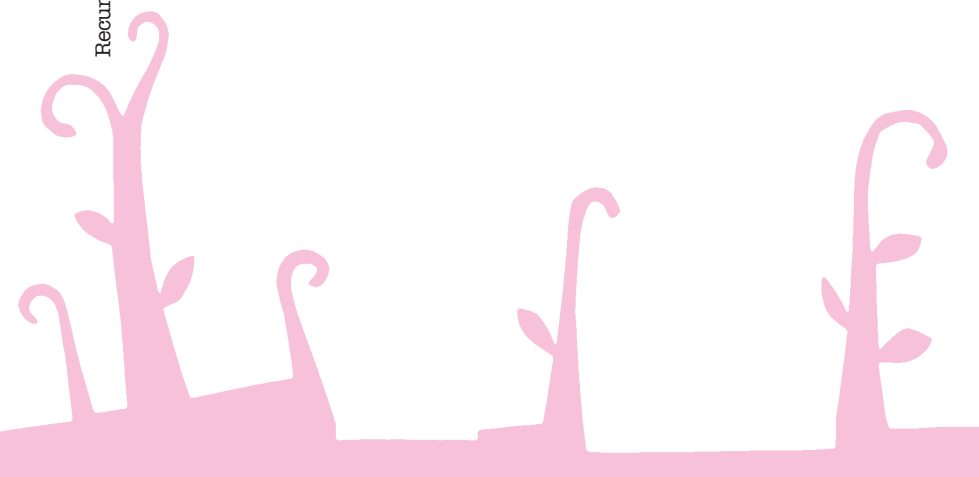
De profesión ciudadanos/as

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Concienciar acerca de la participación ciudadana como motor de cambio y beneficio para el conjunto de la comunidad.</li><li>2. Capacitar y reforzar a la ciudadanía para la participación y el ejercicio de los DDHH.</li><li>3. Superar la información fragmentada y en ocasiones errónea que desde los medios de comunicación se divulga con respecto a estos temas.</li><li>4. Sensibilizar y concienciar al alumnado sobre la importancia de contemplar e incidir en la realidad desde una perspectiva global.</li></ol>
<b>Descripción</b>	<p>«De Profesión Ciudadanos/as» es una exposición didáctica que pretende difundir la importancia de la participación ciudadana responsable y activa como motor de cambio y beneficio social. Se presenta a través de cinco ejes temáticos: Democracia y Participación, Género, Productores del Sur y Comercio Justo, Migrantes y Refugiados, Deuda Externa.</p> <p>Cada tema está compuesto por cinco cubos, cada uno de ellos contiene cuatro paneles que muestran imágenes y textos seleccionados, claros y sencillos, relacionados entre sí. La exposición pretende provocar en el visitante una nueva lectura e invitar a la reflexión y al análisis sobre lo expuesto. Para trabajar en el aula se presenta una exposición mini con paneles en formato papel y cubos de tamaño reducido. También hay un CD-Rom en el que se incluyen todos los paneles para facilitar su difusión y una serie de actividades complementarias con textos de apoyo para la profundización del trabajo. Junto con la exposición se ofrecen guías para el profesorado, que proporcionan una orientación para abordar los contenidos de la misma.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## Ciudadanía Global Interculturalidad

### Test de tolerancia «TdT»

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la interpretación del concepto de tolerancia por parte del alumnado</li> <li>2. Contrarrestar los tópicos y estereotipos más frecuentes respecto a otros países, culturas, situaciones sociales y políticas...</li> <li>3. Propiciar la reflexión en torno a los temas relacionados con la discriminación, que no sólo se manifiestan en los actos llamativos, más o menos puntuales, sino que se desarrollan en la vida diaria.</li> <li>4. Promover actitudes y comportamientos de convivencia y respeto a la diversidad.</li> <li>5. Facilitar una herramienta para la educación en valores a través de las nuevas tecnologías.</li> </ol>
<b>Descripción</b>	<p>Asamblea de Cooperación por la Paz ha diseñado y organizado el proyecto educativo «Test de Tolerancia» con el fin último de contribuir a los valores positivos que configuren el respeto de los Derechos Humanos y la aceptación de las diferencias culturales, religiosas, étnicas, etc.</p> <p>El TdT es un software interactivo que plantea distintas situaciones de la vida cotidiana ante las que el alumnado tendrá que tomar partido entre distintas alternativas que definirán su nivel de tolerancia. Los ítems propuestos plantean ejemplos que ofrecen la posibilidad de reflexionar sobre la tolerancia y la solidaridad ante situaciones de discriminación por razón de género, orientación sexual, discapacidad, racismo, xenofobia, etc.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>





# Comercio Justo |

## Cocina con sabor a un mundo justo

<b>Objetivo</b>	Con las recetas de cocina pretendemos aportar nuevas ideas para aumentar en creatividad e ilusión sabiendo que estamos colaborando a un nuevo orden mundial y mas justo.
<b>Descripción</b>	Libro con recetas de cocina elaboradas con productos de comercio justo. Edición en papel reciclado.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

## En la piel de un productor de café

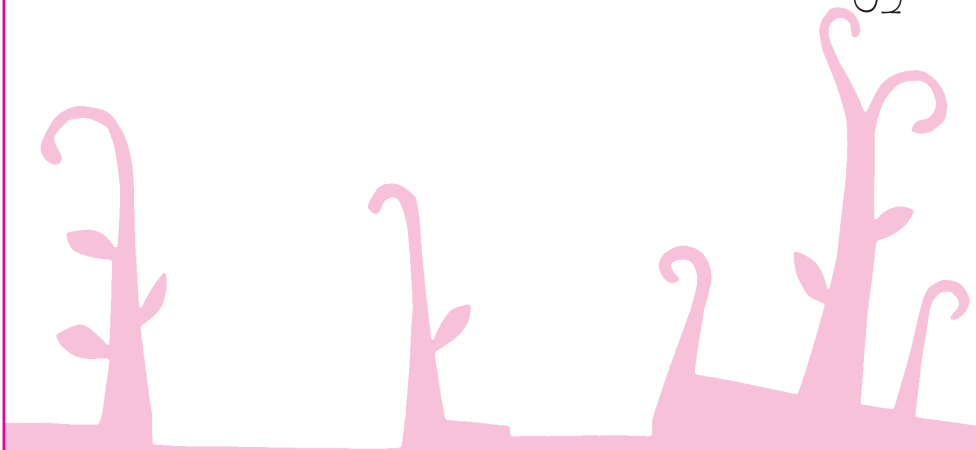
<b>Objetivo</b>	Comprender las dificultades y limitaciones en las que viven inmersos los pequeños productores de café en América Latina y descubrir las ventajas del Comercio Justo, sus propuestas y sus actores.
<b>Descripción</b>	Juego software. Los jugadores escogen un pequeño productor de café y van teniendo que calcular las ventajas e inconvenientes de vender su cosecha según el mercado local e internacional.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

## Preguntas y respuestas sobre Comercio Justo

<b>Objetivo</b>	Informar y concienciar a la población sobre qué es el comercio justo, sus principios, sellos de certificación, etc. Dar respuesta a esas dudas que pueden surgir sobre el comercio justo.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

## Aprendiendo a consumir mejor

<b>Objetivo</b>	Informar y concienciar a la población sobre qué es el consumo responsable, ideas, propuestas y criterios, para practicar el consumo responsable y el comercio justo.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>



## | Comercio Justo Campaña Ropa Limpia

### Carpetas didácticas

#### «Recursos para un Comercio Justo»

<b>Objetivo</b>	Experimentar de forma activa cómo se lleva a cabo el comercio internacional actual mediante juegos y dinámicas.
<b>Descripción</b>	<p>1. Juego interactivo «El comercio Justo: un juego, una realidad». De modo lúdico, se pretende que los niños conozcan que existen diferentes formas de producir, comerciar y consumir. Es adecuado para trabajar en primaria.</p> <p>2. Propuesta educativa «Chocolate dulce y amargo» pretende trabajar sobre el chocolate de comercio justo, para comprender los tipos de comercio justo e injusto a nivel internacional, y como nuestro pequeño consumo más o menos responsable puede contribuir a continuar o romper esta línea de injusticia. Para trabajar con el tercer ciclo de primaria.</p> <p>3. Propuesta educativa «Limpiando trapos sucios». La propuesta pretende atender la necesidad de abordar el tema del consumo crítico de ropa analizando la situación de los trabajadores/as del sector textil en los países del Sur, la deslocalización, y el papel que podemos asumir como consumidores. Para secundaria.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>



# Comercio Justo

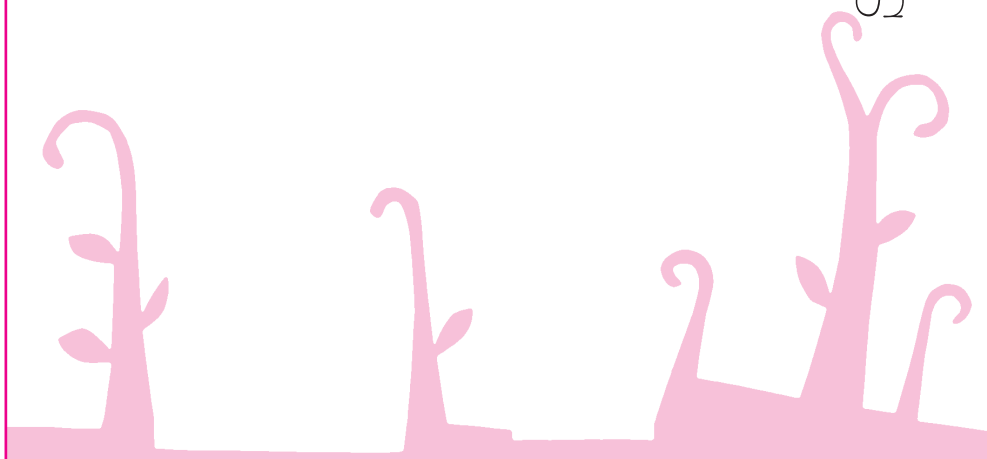
## Comercio Responsable

### Video minutos de Comercio Justo POR y PARA

<b>Objetivo</b>	Reflexionar sobre nuestro modelo de consumo y conocer opciones alternativas como el comercio justo. <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la importancia de conocer el origen y trazabilidad de los productos que consumimos.</li><li>• Conocer los lugares dónde se pueden adquirir productos de comercio justo.</li></ul>
<b>Descripción</b>	Después de ver los video minutos que tratan sobre comercio justo y consumo responsable y con el apoyo de la guía didáctica se trabaja con el grupo diferentes actividades para reflexionar sobre nuestro consumo y sobre los criterios que hacen del comercio justo un comercio alternativo y diferente. Tanto los videos como las guías didácticas se pueden consultar en la web de la Federación Aragonesa de Solidaridad: <a href="http://www.aragonsolidario.org/Actividades/comerciojusto.htm">http://www.aragonsolidario.org/Actividades/comerciojusto.htm</a> . El material consiste en fichas para profesorado, fichas para alumnado (digital con posibilidad de impresión en papel) y DVD con los seis videominutos de Comercio Justo.
<b>ONGD</b>	<b>Suralia</b> <b>Espacio de Comercio Justo de la FAS</b>

### Maleta pedagógica: Por un comercio con justicia

<b>Objetivo</b>	Dar a conocer cómo el comercio internacional puede ser una herramienta al servicio del desarrollo de los pueblos, pero las actuales reglas condenan a millones de personas a vivir en la pobreza.
<b>Descripción</b>	Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, DVD, gincana, carpeta de recursos. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>



## | Conflictos Armados

### Niños y Niñas soldados

<b>Objetivo</b>	Propuesta de sensibilización con la que acercar la realidad de los niños y niñas soldados.
<b>Descripción</b>	Está dividida en tres partes: un manual sobre los temas centrales de la vida de los niños y niñas soldados; una propuesta didáctica para la sensibilización de los alumnos; y un conjunto de recursos bibliográficos y de consulta. Elaborada y editada por la Coalición Española para la Abolición de la Utilización de Niños y Niñas Soldados, de la que Entreculturas forma parte junto con Amnistía Internacional, Save the Children, Fundación El Compromiso y el Servicio Jesuita a Refugiados.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## | Conflictos Armados Refugiados

### Coloreando la Paz

<b>Objetivo</b>	Sensibilizar sobre la infancia afectada por los conflictos armados.
<b>Descripción</b>	Manual para el mediador y guía didáctica.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>



# Conflictos Armados Refugiados |

## Viaje virtual por la cooperación en Palestina

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Facilitar información sobre la situación política y social de Palestina.</li><li>2. Conocer el trabajo que supone la cooperación al desarrollo y los actores que en ella intervienen.</li></ol>
<b>Descripción</b>	Con este «Viaje virtual por la cooperación en Palestina» tratamos de poner al alcance de todas las aulas uno de los conflictos más largos y complejos de todo el siglo XX y XXI en Oriente Medio, el caso de Israel y Palestina. Se trata de un CD interactivo en el que el jugador/a se convierte en un periodista que efectúa un viaje a través de los Territorios Palestinos Ocupados para realizar un reportaje sobre la situación en Palestina y la cooperación al desarrollo. El jugador/a tendrá que seleccionar su itinerario de viaje y visitas, y en las diferentes pantallas irá recibiendo información y decidiendo los aspectos que va a destacar en su reportaje. No creemos positivo utilizar un planteamiento moralista o doctrinario. Pensamos que se debe presentar al alumnado los hechos y que sea él o ella, quien determine cuál es su posición ante los mismos, en un intento de contribuir al fortalecimiento de los valores que aseguran el respeto a los Derechos Humanos y el reconocimiento de las peculiaridades y diferencias de los demás. Este CD está compuesto por imágenes, entrevistas e información recogida por nuestros cooperantes y colaboradores sobre terreno, y apoyada por textos contenidos en los acuerdos internacionales suscritos por ambos países y naciones.
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## Consumo Responsable

### Por una compra pública responsable

<b>Objetivo</b>	Concienciar acerca de nuestra implicación y la de las administraciones acerca del consumo público.
<b>Descripción</b>	Tríptico folleto cómic en el que dialogan un abuelo con su nieta acerca del Comercio Justo, los vestuarios de trabajadores de parques y jardines, del consumo de productos locales, etc.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

### Global Express: ¿Consumista yo?

<b>Objetivo</b>	Reflexionar sobre los patrones de consumo de nuestras sociedades y analizar las consecuencias medioambientales y sociales.
<b>Descripción</b>	Dossier de trabajo e información para el profesorado y fichas para el alumnado. Descargable del banco de recursos web <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>

### Preguntas y respuestas Campaña Ropa Limpia

<b>Objetivo</b>	Reflexionar sobre nuestro consumo de ropa, ya que las marcas y la publicidad suelen influir fácilmente en nuestras compras, enseñándonos sin embargo solo una de las caras de la moneda.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

### Manual para jóvenes inquietos y adultos preocupados «Cómo vivir sin acabar con el planeta»

<b>Objetivo</b>	Descubrir que cada día tenemos mil maneras de ser parte de la solución y de convertirnos en protagonistas de un mundo en cambio. Concienciar a la población de la necesidad de una transformación social que modifique las relaciones entre el Sur y el Norte. Transformaciones que tienen que extenderse a nuestra relación con el planeta.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>



## Consumo Responsable Comercio Justo |

### Sensibilización con dos orillas fase II

<b>Objetivo</b>	Informar y formar a los niños, niñas y jóvenes sobre el Comercio Justo y el consumo responsable a través del ejercicio de la comunicación social.
<b>Descripción</b>	Cartilla educadores, guía de talleres, material audiovisual sobre Comercio Justo, material audiovisual sobre prácticas de periodismo y publicidad, fichas de ejercicios creativos. Todos los materiales de forma virtual.
<b>ONGD</b>	<b>Fundación Familias Unidas Fundación Más Vida</b>

## Cooperación y Desarrollo |

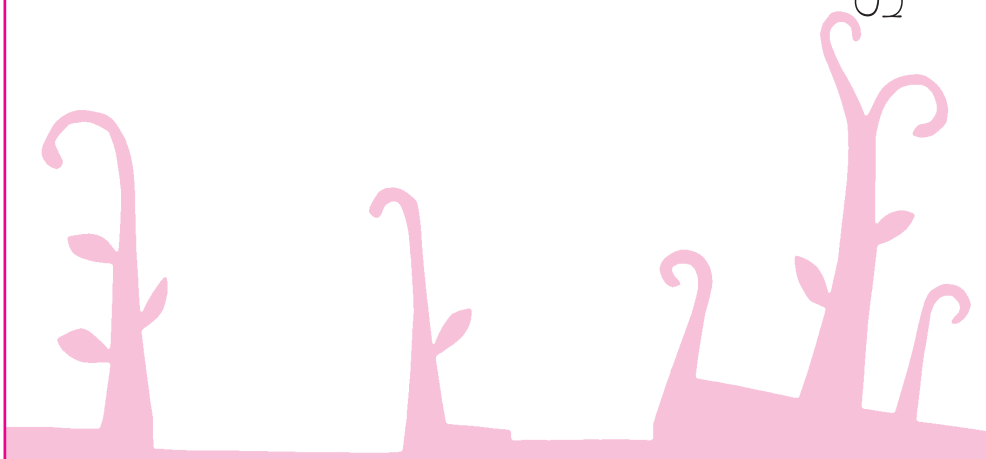
### Practica la aventura solidaria

<b>Objetivo</b>	Conocer la Ayuda Humanitaria.
<b>Descripción</b>	Dinámicas para el conocimiento de la ayuda humanitaria. Caja que incluye manuales y vídeo.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>

## Cooperación y Desarrollo Género |

### Una palabra. Mujeres en Centroamérica

<b>Descripción</b>	Documental rodado en Honduras y Guatemala sobre el papel de la mujer.
<b>ONGD</b>	<b>Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad</b>



## | Cooperación y Participación

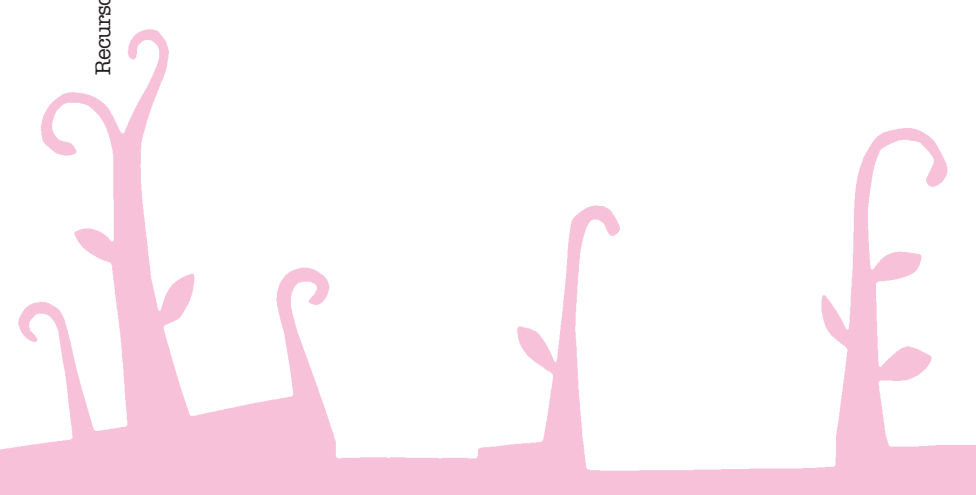
### La tierra que nos tiene

<b>Objetivo</b>	Dar a conocer la realidad de la vida del altiplano rural boliviano y cómo la cooperación contribuye a mejorar las condiciones y expectativas de vida de sus habitantes desde un proceso desarrollo en el que ellos son los propios protagonistas.
<b>Descripción</b>	Vídeo que muestra el modo de vida de las poblaciones del altiplano boliviano y como mejoran sus condiciones gracias a la intervención de un proyecto de desarrollo integral, con una fuerte implicación de las propias comunidades. Está disponible en formato VHS.
<b>ONGD</b>	<b>Medicus Mundi Aragón</b>

## | Cooperación y Solidaridad

### 400 mundos por descubrir

<b>Objetivo</b>	Sensibilización y toma de conciencia sobre la responsabilidad individual y colectiva en la construcción de un mundo mejor para tod@s.
<b>Descripción</b>	Guía didáctica para adultos con actividades diseñadas para ser realizadas en sesiones de 2h, con fichas de trabajo independientes para facilitar su selección y adaptación al grupo. Se trata de promover procesos de análisis-reflexión y acción con cada tema de trabajo en grupo. Otros materiales relacionados: <ul style="list-style-type: none"><li>• La muñeca Júa</li><li>• El juego de Júa (como la Oca)</li><li>• Exposición 400 Mundos por descubrir.</li></ul>
<b>ONGD</b>	<b>FISC - Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María</b>





# Derechos de la Infancia |

## Unidades didácticas para centros educativos sobre Derechos de la Infancia

<b>Objetivo</b>	Favorecer actitudes de empatía, cooperación y compromiso con la justicia entre la población escolar, a partir del acercamiento a un proyecto de cooperación al desarrollo en Perú.
<b>Descripción</b>	Esta propuesta didáctica está diseñada para ser trabajada con alumnado de centros educativos. A través del conocimiento de un proyecto concreto que promueve el derecho a la educación en las niñas y la resolución solidaria de conflictos en las escuelas y comunidades rurales del Perú, y de diversas dinámicas, juegos, audiovisuales. etc. Profundizaremos en la compleja realidad peruana, visibilizaremos la importancia de los derechos de la infancia, conoceremos las desigualdades de género en la educación, desarrollaremos hábitos de cooperación y llevaremos a cabo propuestas de participación infantil y juvenil.
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

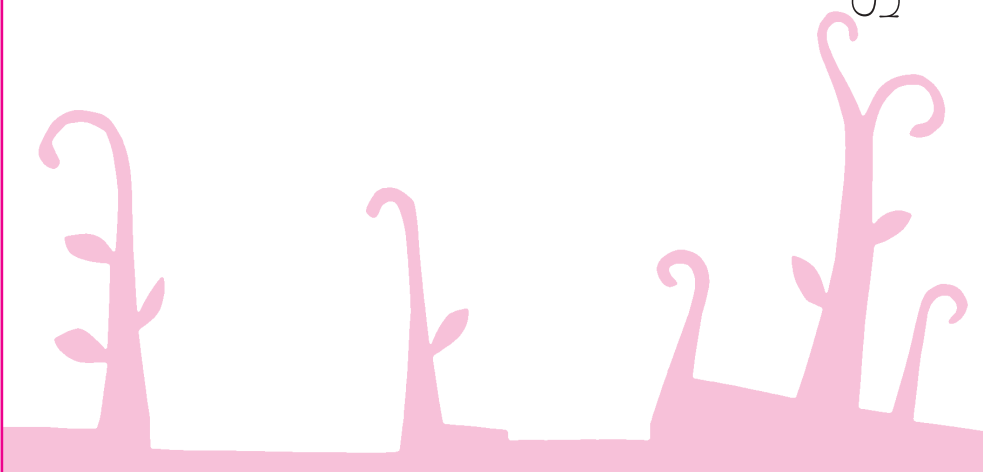
## Un minuto por tus derechos

<b>Objetivo</b>	Concientizar a través de una historia sobre los derechos de los niños y las niñas.
<b>Descripción</b>	Videominutos. Virtual.
<b>ONGD</b>	<b>Fundación Familias Unidas</b>

# Derechos Humanos |

## Derechito y caminando

<b>Objetivo</b>	Concienciar sobre los derechos humanos.
<b>Descripción</b>	Juego de mesa.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>



## | Derechos Humanos

### Exploremos los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario

<b>Objetivo</b>	Concienciar sobre los derechos humanos.
<b>Descripción</b>	Maletín con manual y vídeo.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>

## | Derechos Humanos Interculturalidad

### Un reto en la escuela: Los DDHH y la convivencia

<b>Descripción</b>	Fichas para trabajar los derechos humanos y la interculturalidad, a través de pasatiempos. Cuaderno para el profesorado y fichas para el alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>

## | Derechos Humanos Derechos de los Niños y Niñas

### Sensibilización con dos orillas fase I

<b>Objetivo</b>	Informar y formar a los niños, niñas y jóvenes sobre sus derechos mediante el ejercicio de la comunicación social.
<b>Descripción</b>	Cartilla educadores, guía de talleres, baraja de los derechos, material audiovisual sobre los derechos de los niños y niñas, material audiovisual sobre practicas de periodismo, fichas de ejercicios. Todos los materiales de forma virtual.
<b>ONGD</b>	<b>Fundación Más Vida Fundación Familias Unidas</b>



## Derechos Humanos Derecho a la Educación |

### Materiales de la Campaña Mundial por la Educación

<b>Objetivo</b>	La Campaña Mundial por la Educación (CME) persigue alcanzar una Educación de Calidad para Todos y Todas en el 2015. Entre sus actividades, la CME promueve la Semana Mundial de Acción en la que escolares de todo el mundo se unen entorno a este objetivo.
<b>Descripción</b>	Los materiales educativos están destinados a trabajar previamente en el aula por el derecho a la educación. Las guías didácticas para docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria son editadas por las organizaciones que participan en la CME. Revistas, CD, blog, etc.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Derechos Humanos, ODM, Solidaridad |

### ¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 1

<b>Objetivo</b>	Acercar a los participantes conceptos como ONG, ONGD, Solidaridad, Derechos humanos ODM, así como valorar la realidad con la que nos encontramos.
<b>Descripción</b>	Sesión expositiva y práctica.
<b>ONGD</b>	<b>Bomberos Unidos Sin Fronteras.</b>

## Derechos Humanos Derechos de la Infancia |

### Todos los derechos para todos los niños y niñas

<b>Objetivo</b>	Conocer a través de propuestas didácticas la Convención sobre los Derechos del niño.
<b>Descripción</b>	Carpeta con 3 CDS cuadernillos con propuestas didácticas para los tres niveles.
<b>ONGD</b>	<b>UNICEF Comité Aragón</b>

## Educación en Valores

### Y además de quejarse ¿qué?

<b>Objetivo</b>	Nos propone una actitud que lleve a una acción eficaz.
<b>Descripción</b>	DVD. Año 2007. Duración 13 minutos. Elaborado por ECOE.
<b>ONGD</b>	<b>Acción Solidaria Aragonesa</b> (Centro de recursos)

### Guía digital de juegos y dinámicas cooperativas para Educación Secundaria Obligatoria

<b>Objetivo</b>	Realizar todo un proceso de Educación en Valores en Educación Formal.
<b>Descripción</b>	Plan de Acción Tutorial para desarrollar en las aulas, siguiendo el método socio-afectivo: veo-pienso-actúo. Incluye variedad de dinámicas, juegos de mesa... para los distintos cursos de secundaria, seleccionados para cada sesión y valores que se van trabajando a lo largo del proceso.
<b>ONGD</b>	<b>FISC - Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María</b>

### Educación para la ciudadanía y los DDHH

<b>Objetivo</b>	Favorecer el desarrollo de la competencia social y ciudadana, desde la educación en valores.
<b>Descripción</b>	Pretende favorecer un proceso pedagógico en el que integrar la experiencia, la reflexión y la acción comprometida del alumnado, ayudándoles a discernir sus opciones personales como ciudadanos y ciudadanas del mundo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto del alumnado</li> <li>• Cuaderno de actividades</li> </ul>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

### Video: Ojos que sí ven

<b>Descripción</b>	Audiovisual y guía didáctica. El testimonio personal y las vivencias de los personajes, nos llevan a comprender la educación como factor clave de inclusión que debe estar al servicio de la liberación personal y comunitaria.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

Audiovisual y libro de dinámicas:  
Jóvenes como tú

Descripción	Audiovisual en el que jóvenes de América Latina nos descubren su entorno y hablan de sus problemas, sueños e ilusiones asomándonos a descubrir diferentes realidades con personas que al fin y al cabo compartimos los mismos deseos e inquietudes. El libro de dinámicas plantea actividades de educación para la solidaridad que pueden utilizarse acompañadas del vídeo o de manera independiente.
ONGD	Entreculturas

Educación en Valores  
Cooperación y Solidaridad |

400 mundos por descubrir: EL VIAJE DE JÚA

Objetivo	Hacer real la Solidaridad generando un espacio para la Justicia social, la Convivencia y la Paz.
Descripción	Unidades didácticas para los distintos niveles de la educación formal. Breve sinopsis: Júa, una joven de 23 años de origen africano, llena de inquietudes y apasionada por la vida, nos traslada con su viaje a otras realidades y culturas sobre las que vamos aprendiendo valores universales que nos unen. El viaje consta de 6 etapas: Francia, EEUU, Nicaragua, Brasil, Japón y R.D.Congo. En cada una de las etapas el desarrollo consta de: tarjeta relato, Actividad Experiencia, Símbolo, Compromiso, siguiendo el método socio-afectivo: veo-pienso-actúo. En cada ficha se indica el valor a trabajar, la edad y el lugar de viaje en el que se encuentra Júa. OTROS MATERIALES RELACIONADOS: • La muñeca Júa • El juego de Júa (como la Oca) • Exposición 400 Mundos por descubrir.
ONGD	FISC - Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

## Educación en Valores: Paz, Medioambiente, Género y DDHH

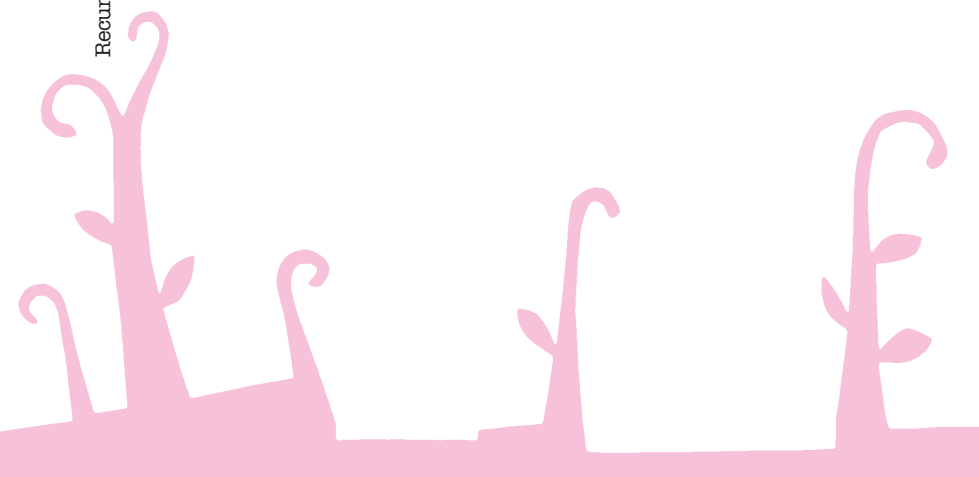
### Días D

<b>Objetivo</b>	Celebrar días internacionales significativos.
<b>Descripción</b>	<p>Los Días D son propuestas sencillas que pueden realizarse en cada aula y/o en el centro en su conjunto para celebrar días internacionales significativos relacionados con la educación en valores. Incluyen actividades adecuadas para todas las etapas educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de los Derechos de la Infancia (20 de noviembre)</li> <li>• Día Escolar de la Paz y la No Violencia (30 de enero)</li> <li>• Día para los Derechos de las Mujeres (8 de marzo)</li> <li>• Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio)</li> </ul> <p>Posters con actividades por edad</p>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Educación en Valores Ciudadanía Global

### Educar para convivir

<b>Objetivo</b>	Proporcionar a los/as educadores una herramienta para la educación en valores.
<b>Descripción</b>	Manual de actividades para desarrollar en el aula.
<b>ONGD</b>	<b>Médicos del Mundo Aragón</b>



## Educación en Valores Ciudadanía Global Educación para la Paz |

Manifiesto Escuelas sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo (ESR, EPD)

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover el reconocimiento y respeto por las diferencias.</li><li>2. Fomentar la igualdad de oportunidades y la convivencia intercultural.</li><li>3. Estimular la implicación activa de la comunidad.</li></ol>
<b>Descripción</b>	<p>El manifiesto de ESR,EPD recoge la esencia de todo aquello a lo que se compromete el centro educativo. Esta actividad puede ser el punto de partida para comenzar a ser una ESR,EPD, desarrollando a partir de entonces actividades diversas en pro de la democracia, la tolerancia, la interculturalidad, la paz y la justicia social. En otros casos, puede ser una actividad final que refleja todo aquello que se ha ido trabajando a lo largo del curso escolar.</p> <p>El compromiso con el manifiesto estimulará la educación en valores y la implicación activa en el desarrollo de una Escuela Sin Racismo, Escuela para la Paz y el Desarrollo.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## Educación en Valores Objetivos de Desarrollo del Milenio |

Muévete en Red: Chicos y Chicas

<b>Descripción</b>	<p>Tres revistas que contienen artículos a partir de los cuales realizar las actividades propuestas en las guías didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Muévete en Red: Chicos y Chicas 1. Propone artículos y actividades en torno a los distintos Objetivos de Desarrollo del Milenio.</li><li>• Muévete en Red: Chicos y Chicas 2. Propuestas de transformación desde lo cotidiano tomando como base el derecho a la educación universal.</li><li>• Muévete en Red: Chicos y Chicas 3. Fomenta la participación y el compromiso a partir de la experiencia y los testimonios del trabajo en red de jóvenes y docentes comprometidos con la realidad en la que viven y con su papel en la construcción de un mundo más justo.</li></ul>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Educación en Valores Objetivos de Desarrollo del Milenio Género

### Muévete en Red: Jóvenes

<b>Descripción</b>	<p>Tres revistas que contienen artículos a partir de los cuales realizar las actividades propuestas en las guías didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muévete en Red: Jóvenes 1. Contiene artículos y actividades que giran en torno a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Propuesta para generar el diálogo, la reflexión y la participación activa en acciones que favorezcan la inclusión a nivel local y global.</li> <li>• Muévete en Red: Jóvenes 2. Profundiza en los ODM focalizando la atención en la discriminación por cuestiones de género, plantea una reflexión en torno a la desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.</li> <li>• Muévete en Red: Jóvenes 3. Se centra en el valor de la participación juvenil a través de una iniciativa real que es la Red de Jóvenes por la Solidaridad de Entreculturas.</li> </ul>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Educación en Valores Cooperación

### Érase una vez... un mundo solidario

<b>Objetivo</b>	Acercar al alumnado de ESO y bachillerato, el trabajo que realizan las ONGD's, a la cooperación, tratando con ellos y ellas realidades como la explotación infantil, las desigualdades sociales, la ecología, la violencia doméstica, la desigualdad entre hombres y mujeres, la resolución pacífica de conflictos....
<b>Descripción</b>	El material consta de un cuadernillo con 4 relatos escritos por Mila Domínguez y las unidades didácticas correspondientes que sirven de guía al profesorado para trabajar en clase los relatos y los temas que tratan.
<b>ONGD</b>	<b>ADECO Aragón</b>



## Educación en Valores

### Género

### Derechos de la Infancia |

#### El pozo de los deseos

<b>Objetivo</b>	Acercar a los niños y niñas a las dificultades de acceso a una educación inclusiva y de calidad de los niños, niñas y adolescentes trabajadores en Colombia.
<b>Descripción</b>	DVD que contiene cortometraje de 20', actividades interactivas para el alumnado y actividades en pdf que el educador se puede descargar. Sinopsis: En el Barrio de Patio Bonito, a las afueras de Bogotá, se concentran cientos de niños y niñas que trabajan en el mercado central mayorista de la zona Corabastos. Santiago, Caroline y Edison son tres de esos niños. Los tres son víctimas de la pobreza producida por un sistema económico injusto que concentra la riqueza en las manos de unos pocos. Pero algo les diferencia: Santiago y Caroline acuden al centro que la Fundación Pequeño Trabajador tiene en Patio Bonito. Allí se les ofrece la posibilidad de realizar trabajos dignos en su centro a la vez que compatibilizan sus horarios con el estudio. La amistad entre Santiago y Edison hará que éste descubra las ventajas de la formación y la educación para la consecución de un futuro más digno.
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

## Educación para el Desarrollo |

#### Enrédate con UNICEF

<b>Objetivo</b>	A través de la página web y sus diferentes espacios como multimedia, juegos, reportajes, noticias, brindamos un conocimiento sobre la defensa de los derechos de la infancia. Las temáticas son diversas como CDN, campañas educativas.
<b>Descripción</b>	Materiales de Educación para el Desarrollo para trabajar en diferentes ámbitos. Se incluyen actividades para trabajar en los centros educativos y cuadernos con propuestas didácticas. <a href="http://www.enredate.org">www.enredate.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>UNICEF Comité Aragón</b>

## Educación para el Desarrollo |

### Acercarse al Sur. Actitudes y reflexiones sobre los Campos de Solidaridad

<b>Objetivo</b>	Aportar algunas reflexiones sobre la solidaridad Norte-Sur, a partir de las preguntas que los voluntarios/as del Norte acostumbran a hacerse antes, durante y después de un campo de solidaridad.
<b>Descripción</b>	Librito en tamaño medio folio.
<b>ONGD</b>	<b>Setem Aragón</b>

## | Educación para la Paz

### La Paz: Un reto transversal

<b>Descripción</b>	Fichas para trabajar el tema de la paz, transversalmente, a través de las asignaturas base de los diferentes cursos: lengua, matemáticas... Fichas alumnado con orientaciones para el profesorado.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>

### Conflicto en el centro escolar: El modelo de «alumno ayudante» como estrategia de intervención educativa

<b>Objetivo</b>	Fomentar la cooperación en los centros de Educación Secundaria.
<b>Descripción</b>	Presentación de un proyecto para aplicar en centros de Educación Secundaria. Formato libro.
<b>ONGD</b>	<b>Cruz Roja Española Aragón</b>



## Educación para la Paz Conflictos Armados |

Maleta pedagógica: Armas bajo control

<b>Objetivo</b>	Identificar las consecuencias que cualquier conflicto armado tiene para la población civil, valorar la paz y la justicia social como derechos fundamentales de todos los seres humanos y establecer mecanismos que fomenten la resolución y transformación de conflictos, tanto a escala internacional como personal.
<b>Descripción</b>	Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, DVD, gincana, carpeta de recursos. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	Intermón Oxfam

## Globalización Interdependencia |

¿Qué más quieres?

<b>Objetivo</b>	Cuestionar sobre el actual modelo de desarrollo que impera en el mundo.
<b>Descripción</b>	DVD. Año 2006. Duración 15 minutos. Es un material elaborado por ECOE.
<b>ONGD</b>	Acción Solidaria Aragonesa (Centro de recursos)

## Globalización Comercio Internacional |

Dinámicas para realizar en clase

<b>Objetivo</b>	Experimentar de forma activa como se lleva a cabo el comercio internacional actual y las transacciones.
<b>Descripción</b>	El material que se ofrece son fichas en formato pdf.
<b>ONGD</b>	Setem Aragón

## | Globalización Medioambiente

### Global Express: Copenhague: última llamada

<b>Objetivo</b>	Reflexionar cómo el cambio climático afecta a los países más vulnerables y qué podemos hacer frente a ello.
<b>Descripción</b>	Dossier de trabajo e información para el profesorado y fichas para el alumnado. Descargable del banco de recursos web <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>

### Global Express: Verde por fuera, negro por dentro, ¿qué es?

<b>Objetivo</b>	Analizar cómo la producción de agrocombustibles afecta a los países más vulnerables y qué podemos hacer frente a ello.
<b>Descripción</b>	Dossier de trabajo e información para el profesorado y fichas para el alumnado. Descargable del banco de recursos web <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>

### Global Express: El petróleo, una riqueza envenenada

<b>Objetivo</b>	Mostrar la dependencia que tenemos del petróleo en nuestro modo de vida, reflexionar sobre las consecuencias de la producción del petróleo en los países del Sur.
<b>Descripción</b>	Dossier de trabajo e información para el profesorado y fichas para el alumnado. Descargable del banco de recursos web <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>

### Global Express: La pobreza, la gran olvidada en las NNUU

<b>Objetivo</b>	Analizar los ODM, ofrecer un balance de los avances y retrocesos conseguidos hasta ahora y reflexionar sobre el papel de la ONU y de la ciudadanía en la lucha contra la pobreza.
<b>Descripción</b>	Dossier de trabajo e información para el profesorado y fichas para el alumnado. Descargable del banco de recursos web <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>

# Interculturalidad |

## Vivamos la diversidad

**Descripción** Materiales destinados a alumnado de secundaria y bachillerato. Para una acción Educativa Intercultural. Contiene bibliografía y recursos de interés.

**ONGD** Cruz Roja Española Aragón

### Global Express:

¡Viaje con nosotros... si quiere gozar!

**Objetivo** Analizar las consecuencias del modelo turístico dominante y reflexionar sobre nuestra responsabilidad como turistas.

**Descripción** Dossier de trabajo e información para el profesorado y fichas para el alumnado. Descargable del banco de recursos web [www.kaidara.org](http://www.kaidara.org).

**ONGD** Intermón Oxfam

## Audiovisual: De Cajón

**Descripción** Audiovisual que expone una fábula de cómo la guitarra y el cajón, armonía y ritmo, al encontrarse, se potencian y enriquecen. Del mismo modo, el encuentro entre culturas favorece la inclusión y abre los ojos a un mundo diverso y plural. También disponible guía didáctica.

**ONGD** Entreculturas

## Audiovisual y libro de dinámicas: Jóvenes en marcha

**Descripción** Voluntarios y voluntarias de América Latina, Europa y África, nos guían por diferentes comunidades en Venezuela y Tanzania. Hablan de su experiencia de voluntariado, del encuentro con las personas y las diferentes culturas e invitan a pensar y vivir de otra manera en el lugar donde nos encontremos. El libro de dinámicas plantea actividades relacionadas con distintas áreas de conocimiento.

**ONGD** Entreculturas

## | Interculturalidad

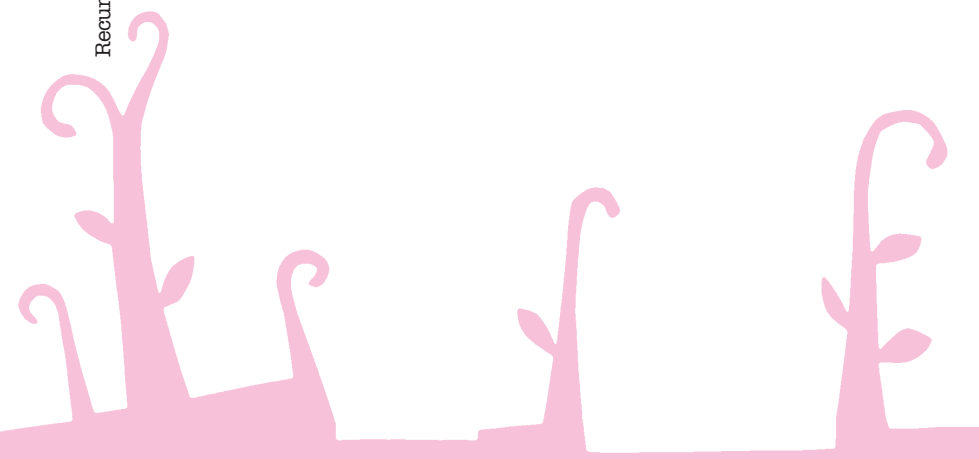
### El vecino de enfrente

<b>Objetivo</b>	El objetivo es dar a conocer la cultura y realidad del Magreb fomentando actitudes de acogida e integración de los inmigrantes.
<b>Descripción</b>	Es un CD-ROM que contiene las imágenes de una exposición. Contiene información sobre diferentes temas relacionados con la realidad del Magreb. La orientación general es resaltar los lazos que unen a los dos orillas del Mediterráneo, haciendo hincapié en los rasgos comunes de una historia, una geografía y una cultura compartidas a lo largo del tiempo. Incluye guía didáctica.
<b>ONGD</b>	<b>Medicus Mundi Aragón</b>

## | Interculturalidad y/o Migraciones

### Video fórum

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el conocimiento, por parte del alumnado, de temáticas de tolerancia y de respeto a la diferencia.</li> <li>2. Crear una dinámica de debate entre los escolares ante temas tan relevantes como los que nos ocupan.</li> <li>3. Promocionar la implicación y participación social de la población joven.</li> </ol>
<b>Descripción</b>	<p>«Video Forum» es un proyecto educativo que tiene como objetivos sensibilizar a la población sobre el valor de la tolerancia, el respeto a la diferencia, la problemática Norte-Sur, las relaciones internacionales, los procesos migratorios que las desigualdades económicas generan, propiciar un análisis de las causas que originan los conflictos y ofrecer alternativas de resolución de éstos por la vía pacífica.</p> <p>El proyecto utiliza el cine (películas, documentales y cortometrajes) como recurso pedagógico a través del cual se quiere hacer reflexionar y desarrollar una actitud.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>



# Interculturalidad Ciudadanía Global |

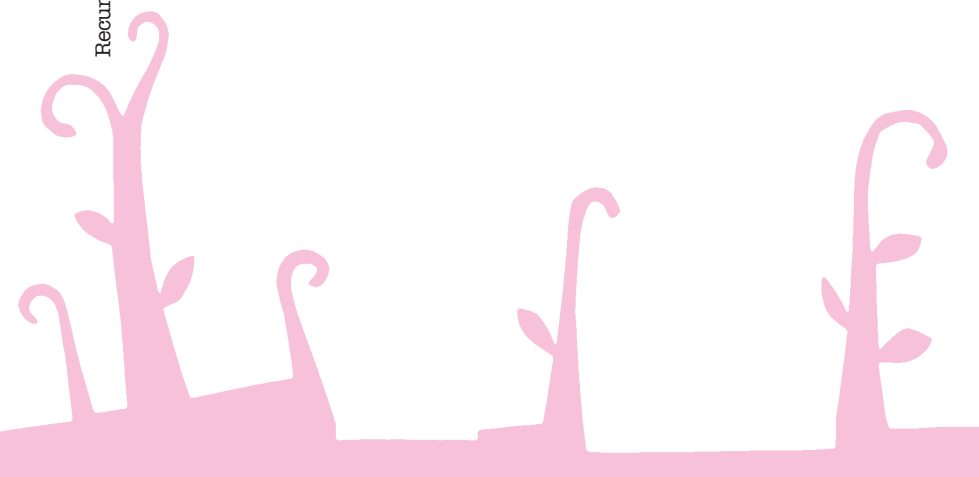
## Historias que cuentan

<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorecer el análisis de los prejuicios y estereotipos existentes en la sociedad como mecanismos generadores de la discriminación por parte del alumnado.</li><li>2. Propiciar la reflexión sobre temas relacionados con el racismo y la xenofobia reflejados en los actos de la vida cotidiana.</li><li>3. Promover actitudes que faciliten la convivencia, el respeto a los demás y la interculturalidad dentro y fuera de las aulas.</li></ol>
<b>Descripción</b>	<p>Los cuentos favorecen el desarrollo de la imaginación y la creatividad, además de ayudar a entender la realidad. Proponemos una metodología participativa que busca la reflexión y la implicación del alumnado, organizando las actividades en torno a la interacción y comunicación mediante técnicas de trabajo grupal y cooperativo. Este proyecto parte de la propuesta de relatos cortos, concisos y sencillos que contienen moralejas que incitan al análisis de aspectos relacionados con la tolerancia, la solidaridad y la ciudadanía en el más amplio sentido de la palabra. Los relatos que presentamos son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-El lobo calumniado</li><li>-El mono y el pez</li></ul> <p>Cada cuento está integrado en una guía didáctica que propone diferentes actividades para trabajar la educación en valores.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>

## Interculturalidad Ciudadanía Global

### Mira tú

<b>Objetivo</b>	Facilitar el desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, aptitudes y capacidades del alumnado para la convivencia y la comprensión de la diversidad cultural.
<b>Descripción</b>	«Mira Tú» es una exposición destinada a alumnos y alumnas de edades comprendidas entre 10 y 16 años. No es una exposición en el sentido tradicional, es un circuito de juegos que presentan desafíos a los alumnos/as para que piensen por sí mismos y busquen soluciones a los problemas que se les plantean. Descubrir, experimentar y actuar, son las claves de la exposición. Se trata de que tomen conciencia de cuáles son los mecanismos que conforman los estereotipos, los prejuicios, las generalizaciones y la discriminación. «Mira Tú» es la versión mini y abreviada del proyecto «Veo, Veo» para trabajar en los centros educativos, El «Mira Tú» tiene como soporte básico una serie de pequeños paneles que contienen imágenes, juegos y actividades que estimulan la formulación de preguntas. Cada alumno/a dispone de un pasaporte (cuadernillo de actividades) que se va rellenando con sus descubrimientos y opiniones personales
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz - ACPP</b>





## Medioambiente |

### Videojuego sobre medioambiente

**Descripción** Videojuego sobre medio ambiente que recrea la Tierra en 2100 como un planeta desolado a consecuencia del cambio climático, la desertificación y la pérdida de biodiversidad. Se plantea realizar un viaje al pasado, retornando al año 2010 y visitando los cinco continentes, como única oportunidad de salvar el planeta y la población que aún habita en él. El principal objetivo de juego es abordar las problemáticas que encontraremos en los distintos países y continentes, en las que el jugador deberá solucionar las misiones para erradicar las consecuencias futuras antes de que lleguen a ocurrir, usando una serie de recursos económicos y materiales limitados.

**ONGD** Entreculturas

## Medioambiente Catástrofes Naturales |

### ¿Qué puedes hacer tú para cambiar el mundo? 2

**Objetivo** Acercar a los participantes que son y que efectos tienen las catástrofes naturales.

**Descripción** Sesión expositiva y práctica.

**ONGD** Bomberos Unidos Sin Fronteras

## Medioambiente y Desarrollo |

### Agua y Desarrollo

**Objetivo** Comprender que el estado de pobreza de muchas personas empieza por causa del acceso o no al agua potable. Analizar los consumos de agua, introducir los conceptos de agua potable, escasez de agua y orientar a los niños/as hacia el ahorro de este recurso.

**Descripción** Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, vídeo.  
[www.kaidara.org](http://www.kaidara.org)

**ONGD** Intermón Oxfam

## | Objetivos de Desarrollo del Milenio

### Ocho postales para los ODM

<b>Descripción</b>	Guía para el profesorado para la realización de actividades en el aula y una exposición sobre los ODM. Guía de actividades en pdf y exposición de 12 carteles de papel plastificado de 60 x 100 cm.
<b>ONGD</b>	<b>Médicos del Mundo Aragón</b>

### Carpetas educación en valores. ODM

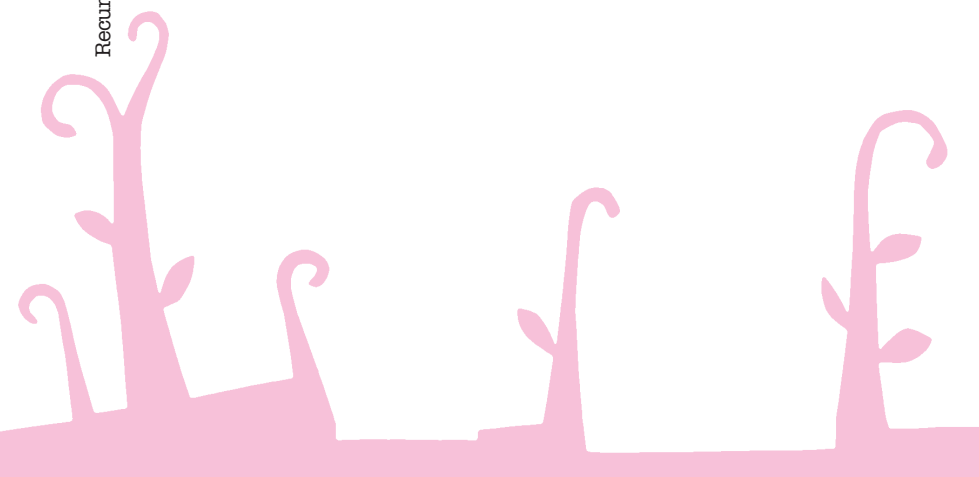
<b>Objetivo</b>	Ofrecer al profesorado recursos para trabajar en el aula.
<b>Descripción</b>	Carpeta-Caja con cuaderno con documentación y actividades, poster, cuentos y CD o DVD.
<b>ONGD</b>	<b>Manos Unidas</b>

### COMPROmiSO 1

<b>Objetivo</b>	VER: se realiza una aproximación al tema a tratar. JUZGAR: se profundiza en las causas y consecuencias del mismo para conseguir la claves que nos permitan ACTUAR: se invita a realizar propuestas de acción para transformar la realidad.
<b>Descripción</b>	Deuda externa. Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

### COMPROmiSO 2

<b>Objetivo</b>	VER: se realiza una aproximación al tema a tratar. JUZGAR: se profundiza en las causas y consecuencias del mismo para conseguir las claves que nos permitan ACTUAR: se invita a realizar propuestas de acción para transformar la realidad.
<b>Descripción</b>	El hambre: primer problema de la humanidad. Guía didáctica profesorado. Fichas alumnado. ODM 1 Hambre y seguridad alimentaria.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>



## Objetivos del Milenio: El juego de la oca

<b>Objetivo</b>	El juego recoge en sus casillas situaciones del Tercer Mundo en las que es necesario intervenir. El final del juego es llegar al Mundo visto desde el Sur.
<b>Descripción</b>	Juego software. Se juega como en el tradicional juego de la oca, aunque para pasar de una casilla a otra es necesario contestar a una pregunta. Cada casilla tiene programadas cuatro preguntas que aparecen al azar. En total hay 100 preguntas y los ocho Objetivos del Milenio están tratados al menos dos veces cada uno.
<b>ONGD</b>	<b>Proyde</b>

## Audiovisual: ¿Igual-Da?

<b>Objetivo</b>	Conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
<b>Descripción</b>	El vídeo ¿Igual-Da? ofrece los testimonios y visiones de personas de diferentes edades y países que ayudan a conocer mejor los Objetivos del Milenio y motivan al compromiso con valores de justicia, igualdad, participación y solidaridad.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Bus del Milenio «Viaje a la Salud y el Desarrollo»

<b>Objetivo</b>	Dar a conocer los ODM y lo que podemos hacer para promover su cumplimiento.
<b>Descripción</b>	Materiales destinados a conocer y trabajar los Objetivos de desarrollo del Milenio y la Salud. Incluye videos de animación dirigidos a niños y adolescentes, así como guías didácticas para el profesorado y materiales para trabajar en el aula. Está disponible en formato CD-ROM.
<b>ONGD</b>	<b>Medicus Mundi Aragón</b>

## | Objetivos de Desarrollo del Milenio

### Pro-póntelos: Material educativo de ODM

<b>Objetivo</b>	Facilitar y motivar la elaboración de manifestaciones y expresiones de carácter cultural por parte de los jóvenes acerca de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
<b>Descripción</b>	Propóntelos es un programa que busca incidir en adolescentes y jóvenes, ofreciéndoles ser protagonistas a diferentes niveles, buscando, a través de su propia participación, la construcción de una red de personas comprometidas con la construcción de una sociedad más justa y equitativa partiendo de una primera tarea, velar por el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Consta de dossiers que se acompañan de una guía didáctica como instrumento de apoyo y facilitación en la propuesta de dinámicas, ejercicios y tratamiento de la información. Se podrán realizar talleres a profesorado y educadores para introducirles en el manejo de los cuadernillos. Es adecuado para trabajar tanto en el ámbito formal como en el no formal.
<b>ONGD</b>	<b>Educación Sin Fronteras</b>

### En busca del desarrollo

<b>Objetivo</b>	Sensibilizar a los/as participantes sobre la situación de desventaja de los países empobrecidos respecto a los países ricos.
<b>Descripción</b>	«En busca del desarrollo» propone un juego de estrategia en el que los participantes tendrán que simular ser una región del mundo que tiene como objetivo conseguir el desarrollo. A través de las diferentes acciones que se proponen durante el juego, podrán comprender los procesos de desarrollo mundial de una manera práctica y lúdica. El juego va acompañado de una guía didáctica para profundizar en los contenidos que se han trabajado.
<b>ONGD</b>	<b>Educación Sin Fronteras</b>



## Pobreza |

Haití, 12 de enero de 2010

<b>Objetivo</b>	Conocer la realidad de Haití.
<b>Descripción</b>	<p>Desde Entreculturas queremos haceros llegar nuestra propuesta didáctica para trabajar con alumnado de secundaria, bachillerato y ciclos formativos el desastre ocurrido en Haití con la que pretendemos facilitar la comprensión del suceso y su vinculación a la situación de pobreza del país. Los objetivos de esta propuesta son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender qué ha sucedido en Haití.</li><li>• Analizar el contexto en el que se produce el terremoto (historia, situación socio-económica,...)</li><li>• Analizar de manera crítica el tratamiento informativo del suceso.</li><li>• Comprender el funcionamiento de los mecanismos de ayuda.</li><li>• Buscar propuestas de acción viables para jóvenes.</li></ul>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Pobreza Interculturalidad Género |

Corazón que siente

<b>Descripción</b>	<p>Contiene tres cuadernillos para cada ciclo de E.S.O., y para Bachillerato y Ciclos Formativos de manera diferenciada. A su vez, el conjunto de fotografías que incluye constituye una exposición para el aula o el centro. Material organizado en cuadernillos de actividades sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pobreza y exclusión</li><li>• Interculturalidad</li><li>• Género</li></ul>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## | Pobreza Globalización Interdependencia

Por qué y cómo hoy es posible  
acabar con la pobreza

<b>Descripción</b>	Cuadernillo que ofrece una introducción sobre la situación de la pobreza y el desarrollo y una propuesta de actividades para trabajar estos temas. En la página web de la Campaña Pobreza Cero se puede obtener más información, así como vídeos de difusión y material de difusión de la campaña.
<b>ONGD</b>	<b>Federación Aragonesa de Solidaridad</b>

## | Relaciones Norte-Sur Derechos Humanos

Maleta pedagógica: Pobreza Cero

<b>Objetivo</b>	Acercarnos al concepto de pobreza desde una perspectiva emocional, que nos ayude a comprender la situación que crea la falta de oportunidades, desde dos visiones: la pobreza en el Norte y la pobreza en el Sur.
<b>Descripción</b>	Cuadernos de trabajo para el alumnado, guías didácticas para el profesorado, DVD, gincana, carpeta de recursos. <a href="http://www.kaidara.org">www.kaidara.org</a>
<b>ONGD</b>	<b>Intermón Oxfam</b>



## Relaciones Norte-Sur Educación para el Desarrollo |

### Mana Kanchu (No hay)

<b>Objetivo</b>	Conocer otras formas de vida y los contrastes Norte-Sur.
<b>Descripción</b>	El proyecto MANA KANCHU (No hay) ha sido concebido como una herramienta audiovisual al servicio de la Educación para el Desarrollo. El documental traslada al espectador a las comunidades rurales de la zona andina, difundiendo la actuación de ISF y sus contrapartes, para llamar la atención sobre la realidad diaria de los jóvenes protagonistas y los contrastes Norte-Sur.
<b>ONGD</b>	Ingeniería Sin Fronteras

## Salud |

### La Malaria en África: La lucha contra una enfermedad erradicable

<b>Objetivo</b>	Conocer la realidad de Haití.
<b>Descripción</b>	Documental realizado por TVE que muestra la realidad de la malaria en África, concretamente en Camerún, y que estrategias se están desarrollando y se deberían desarrollar para acabar con esta enfermedad. Está disponible en formato DVD.
<b>ONGD</b>	Medicus Mundi Aragón

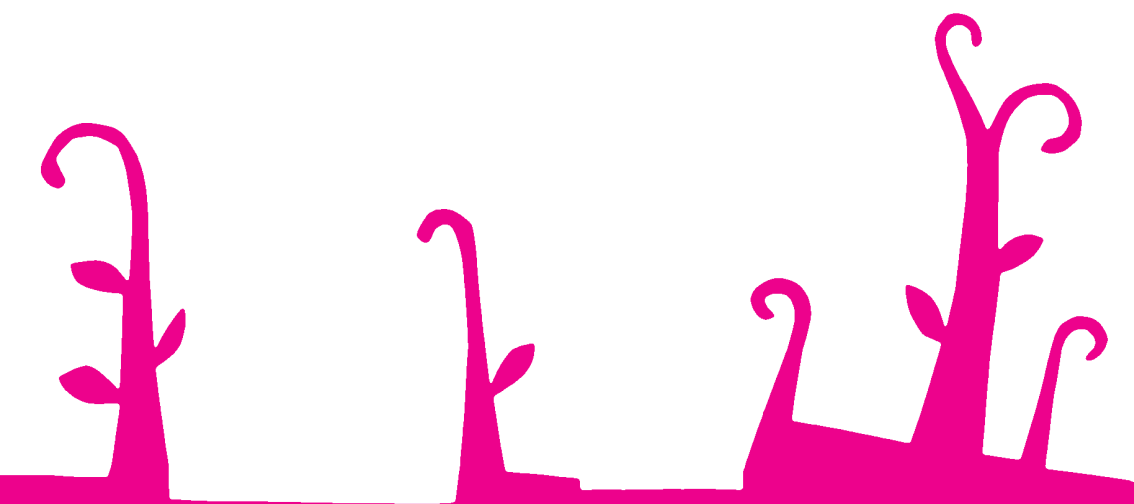
## Salud, Interculturalidad |

### Tejiendo el huipil de la salud

<b>Objetivo</b>	Dar a conocer que hay otras cosmovisiones de la salud y que su realidad y sus saberes pueden y deben ser integrados en el sistema de salud público.
<b>Descripción</b>	Video que muestra la implantación de un modelo de salud incluyente que cuenta con la realidad cultural indígena y su diversidad en dos distritos de salud de Guatemala seleccionados de acuerdo con el Ministerio de Salud como experiencia piloto.
<b>ONGD</b>	Medicus Mundi Aragón







# Otros

## **Recursos Didácticos**



## Ciudadanía Global |

Aulas que cambian el mundo: Educando en red para la solidaridad y la justicia

<b>Destinatarios/as</b>	Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos.
<b>Descripción</b>	Publicaciones periódicas de información y consulta para educadores y educadoras sobre distintos aspectos de la educación en valores de ciudadanía y solidaridad global. <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación para el desarrollo: puntos de partida</li><li>• Interculturalidad: claves para entendernos</li><li>• Educación y género.</li></ul>
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Ciudadanía Solidaridad |

Red Solidaria de Jóvenes: ¡Da el paso!

<b>Destinatarios/as</b>	Educadores/as.
<b>Descripción</b>	El programa Redes Solidarias Educativas ofrece a las comunidades educativas interesadas en la educación para la solidaridad y la participación ciudadana, un espacio de intercambio de experiencias, de propuestas didácticas, herramientas on-line y de realización de actividades conjuntas.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Comercio Justo Sensibilización |

Suralia: Espacio de Comercio Justo

<b>Destinatarios/as</b>	Todos los públicos.
<b>Descripción</b>	Suralia es un espacio de Comercio Justo en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza, donde se organizan semanas informativas sobre Comercio Justo, voluntariado, países del sur... Dispone de materiales educativos sobre Educación para el Desarrollo y Comercio Justo.
<b>ONGD</b>	<b>Federación Aragonesa de Solidaridad</b>

## Cooperación y Educación para el Desarrollo

### Centro de Recursos de cooperación y educación para el desarrollo de la FAS

<b>Destinatarios/as</b>	Todos los públicos.
<b>Descripción</b>	Espacio en el que se pueden consultar diversos materiales y documentos sobre cooperación al desarrollo, ayuda humanitaria, educación para el desarrollo, gestión y evaluación de proyectos, proyectos de sensibilización,...
<b>ONGD</b>	<b>Federación Aragonesa de Solidaridad</b>

### Centro de Recursos de Acción Solidaria Aragonesa

<b>Destinatarios/as</b>	Todos los públicos.
<b>Descripción</b>	<p>Acción Solidaria Aragonesa dispone de un Centro de Recursos en el que puedes encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mujeres que se mueven por el mundo.</li> <li>- Derechos humanos.</li> <li>- Pueblos indígenas</li> <li>- Los Embera chamí, un pueblo en el olvido.</li> </ul> </li> <li>• Revistas, contamos con varias revistas que recibimos de algunos países del Sur. Entre ellas están: envío, Alai, Utopías, etc.</li> <li>• Libros, sobre temas de cooperación y desarrollo, ciudadanía global e interdependencia, ayuda humanitaria. Entre los libros adquiridos recientemente están:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sus crisis, nuestras soluciones</i>, autora Susan George, Ed. Icaria-Intermón Oxfam.</li> <li>- <i>En defensa del decrecimiento</i>, autor Carlos Taibo, Ed. Catarata. Madrid 2009.</li> <li>- <i>El espejismo humanitario</i>, autor Jordi Raich, Ed. Debate.</li> </ul> </li> <li>• Unidades didácticas sobre educación para la paz, interculturalidad, comercio justo, consumo responsable, etc.</li> <li>• Videoteca: Películas, documentales y vídeos didácticos.</li> </ul> <p>Si te interesa puedes disponer de este fondo de recursos, en servicio de préstamo. El horario de atención es los martes y jueves de 5 a 8 de la tarde. También se puede contactar con el centro de recursos en el teléfono 976 210976, por correo electrónico asa@asazaragoza.org ó accediendo a la web: <a href="http://www.asazaragoza.org">www.asazaragoza.org</a>.</p>
<b>ONGD</b>	<b>Acción Solidaria Aragonesa</b>

## Derechos Humanos

### Atlas Mundial de la Educación

<b>Destinatarios/as</b>	Todos los públicos.
<b>Descripción</b>	Este atlas del mundo refleja de manera clara y didáctica la realidad del derecho a la educación visibilizando una injusticia que nos interpela e invita a implicarnos activamente en su transformación.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Derechos Humanos Género Interculturalidad

### Campaña Educar sumando, la fórmula del cambio

<b>Destinatarios/as</b>	Educadores/as. Profesorado. Público en general.
<b>Descripción</b>	Esta campaña, que la Fundación InteRed lleva a cabo a nivel nacional, tiene como objetivo general promover la existencia de una educación básica de calidad - inclusiva, equitativa y que atienda a la diversidad-a lo largo de toda la vida, que asegure la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para vivir mejor y conseguir un desarrollo humano sostenible: la educación inclusiva y equitativa como estrategia de lucha contra la pobreza. Existen materiales didácticos para infantil (cuento kamishibai, guía didáctica y CD con canciones y una serie de dibujos animados), primaria y secundaria (cortometrajes y actividades didácticas interactivas y exposición fotográfica con guía didáctica para secundaria), un curso on-line para profesorado, una exposición fotográfica y 3 cortometrajes para poder trabajar con público en general. Se puede acceder a la página web de la campaña que permite conocer los contenidos de la misma y acceder de forma sencilla a los recursos y materiales disponibles en formato electrónico, así como obtener información de las actividades que se están desarrollando. <a href="http://www.educarsumando.org">www.educarsumando.org</a> .
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

## Educación en Valores

### Red de Comunidades Educativas

<b>Destinatarios/as</b>	Centros educativos.
<b>Descripción</b>	El programa Redes Solidarias Educativas reúne a todos los centros educativos que participan de una u otra forma en las propuestas educativas de Entreculturas o que estén interesados en mantenerse informados sobre cuestiones relevantes para la educación en valores. Permite conocer otras experiencias y difundir los proyectos y actividades desarrollados en el centro relacionados con una educación solidaria y transformadora. Si estás interesado en esta propuesta, contacta con nosotros! <a href="http://centros.redentreculturas.org">http://centros.redentreculturas.org</a> .

**ONGD** **Entreculturas**

### Redes Solidarias Internacionales

<b>Destinatarios/as</b>	Comunidad educativa.
<b>Descripción</b>	El programa Redes Solidarias Educativas ofrece un espacio para conocer y compartir con educadores y educadoras a uno y otro lado del Océano Atlántico. Participa en las comunidades de aprendizaje para docentes y en los proyectos interescolares con centros educativos de 17 países latinoamericanos y España.

**ONGD** **Entreculturas**

### Portal REDEC

<b>Destinatarios/as</b>	Comunidad educativa.
<b>Descripción</b>	REDEC es un portal colaborativo para el fortalecimiento de las redes sociales por Internet en torno al concepto de ciudadanía global, y para la formación en materia de educación en valores. Nos ayuda a reforzar la actividad presencial de las Redes Solidarias Educativas de Entreculturas y acercar el trabajo realizado a personas que puede que no estén implicadas en estas redes pero que están comprometidas por un mundo más justo y solidario. Está destinado a la comunidad educativa en sentido amplio. Entra en REDEC y encuentra tu espacio! <a href="http://www.redentreculturas.org">www.redentreculturas.org</a>

**ONGD** **Entreculturas**



## Red de Educadores y Educadoras

<b>Destinatarios/as</b>	Educadores/as.
<b>Descripción</b>	El programa Redes Solidarias Educativas ofrece espacios presenciales y virtuales para poder intercambiar y compartir experiencias, iniciativas e inquietudes. Porque sabemos que el trabajo de educación en valores no siempre es fácil, pensamos que el apoyo de una red de compañeros y compañeras nutre, motiva, refuerza y acompaña en la tarea. Participa en <a href="http://educadores.redentreculturas.org">http://educadores.redentreculturas.org</a> Gracias por vuestro compromiso, esfuerzo e ilusión!
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Red de Familias

<b>Destinatarios/as</b>	Familias.
<b>Descripción</b>	El programa Redes Solidarias Educativas ofrece propuestas e ideas para favorecer la educación en valores de solidaridad y participación desde los distintos momentos de la vida cotidiana en la familia. Estamos a disposición de las familias para atender consultas, inquietudes o sugerencias relacionadas con la educación en valores de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Accede a nuestras ideas para familias solidarias en <a href="http://familias.redentreculturas.org">http://familias.redentreculturas.org</a> . También apoyamos a los centros escolares a través de propuestas de información y formación a familias.
<b>ONGD</b>	<b>Entreculturas</b>

## Asesoramiento, orientación y seguimiento de planes de acción tutorial en educación formal

<b>Destinatarios/as</b>	Profesorado.
<b>Descripción</b>	Material didáctico, cursos, talleres y préstamo de materiales para la orientación y el asesoramiento en el desarrollo de Planes de Acción Tutorial en las aulas.
<b>ONGD</b>	<b>FISC - Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María</b>

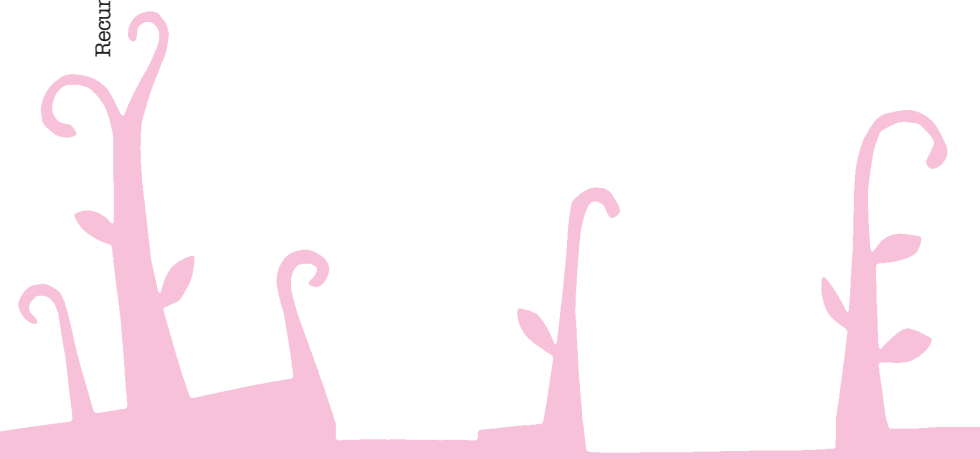


## Centro de Préstamo y Orientación de materiales didácticos cooperativos

<b>Destinatarios/as</b>	Educadores/as. Familias. Centros educativos...
<b>Descripción</b>	La ONG FISC ofrece préstamo de materiales didácticos cooperativos y el asesoramiento para su mejor aprovechamiento, en el horario de atención al público en C/ Bilbao, 10. Los materiales disponibles son guías didácticas y juegos de mesa (de 3 a 99 años) originales, vistosos, pedagógicos y muy divertidos, que además se pueden adquirir en el punto de venta.
<b>ONGD</b>	<b>FISC - Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María</b>

## Teatro Fórum

<b>Destinatarios/as</b>	Primaria, Secundaria, Bachillerato.
<b>Descripción</b>	«Teatro Fórum» es una actividad basada en las teorías del brasileño Augusto Boal que consiste en un juego teatral llevado a cabo por un grupo de actores y actrices en el que se expone un problema no resuelto y se pide a los asistentes que propongan soluciones y que las representen ocupando el papel del protagonista en la obra. Las «obras» son pequeñas dramatizaciones de situaciones de convivencia, interculturalidad, discriminación y otras temáticas cercanas al público. Se pretende que, a través de técnicas teatrales, haya una búsqueda colectiva de soluciones a problemas sociales y que se fomente el respeto a las diferentes posturas en la resolución del conflicto. Esta forma de actuar permite un análisis de comportamientos, de las relaciones de poder y de las motivaciones que explican determinadas situaciones. Además, el Teatro Fórum le da todo el protagonismo al alumnado porque le invita a cambiar la realidad negativa y le demuestra que esto es posible y deseable. Las «obras» son breves y no suponen un gran despliegue de medios.
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz ACPP</b>





## Educación para el Desarrollo |

### Unaquí: Espacio de Educación para el Desarrollo

<b>Destinatarios/as</b>	Todos los públicos.
<b>Descripción</b>	Unaquí ofrece un servicio de asesoramiento y préstamo de recursos sobre Educación para el Desarrollo, dirigido a todos los ámbitos educativos. Pretende servir de punto de encuentro y de enlace entre las ONGD y los educadores y las educadoras.
<b>ONGD</b>	<b>Federación Aragonesa de Solidaridad.</b>

## Educación para la Paz Interculturalidad |

### Proyecto «Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo»

<b>Destinatarios/as</b>	Primaria y Secundaria.
<b>Descripción</b>	El objetivo general del proyecto «Escuelas Sin Racismo, Escuelas Para la Paz y el Desarrollo» es favorecer la educación para el desarrollo, la convivencia intercultural, la participación social y la corresponsabilidad con los países del Sur en la sociedad aragonesa. Para conseguir este objetivo se trabaja en centros educativos de primaria y secundaria formando y dotando al profesorado de herramientas para realizar diferentes actividades con el alumnado a lo largo de curso escolar. Las actividades que se llevan a cabo son: «Test de Tolerancia», «Mira Tú», «Historias que cuentan», «De Profesión Ciudadanas/os», «Video Fórum: El Sur en el Cine», «Teatro Fórum», «Manifiesto de Escuelas sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo» y «Asesoramiento del programa Comenius».
<b>ONGD</b>	<b>Asamblea de Cooperación por la Paz ACPP</b>



## Colección Programa Internacional de Formación de Educadores Populares

**Destinatarios/as** Formadores/as.

**Descripción** Fe y Alegría y Fundación Santa María ofrecen catorce publicaciones orientadas a la formación de los y las docentes de Fe y Alegría (movimiento de educación popular nacido en Latinoamérica del que Entreculturas forma parte). Incluye títulos de gran relevancia también para nuestro contexto educativo, como medio ambiente, interculturalidad, democracia, participación y ciudadanía... Algunos de los títulos disponibles:

- Convivir con los otros y la naturaleza.
- Cultura, interculturalidad, inculturación.
- La educación popular y su pedagogía.
- La globalización: formas, consecuencias y desafíos.
- Democracia, participación, ciudadanía.

**ONGD**

**Entreculturas**  
**InteRed**  
**Ayuda en Acción**

## Género

## Campaña Muévete por la Igualdad, es de justicia

**Destinatarios/as** Educadores/as. Profesorado. Público en general

**Descripción** La campaña Muévete por la Igualdad...es de justicia, ofrece publicaciones formativas sobre cuestiones de educación, género y desarrollo. Algunos títulos disponibles:

- Una visión de género... es de justicia.
- Muévete por una educación en igualdad.
- Género y desarrollo: una relación imprescindible.
- El hilo de Ariadna.

Además este año contamos con el Muévete con las Igualas, un divertido juego de mesa que nos ayudará a seguir aprendiendo de forma lúdica.

**ONGD**

**Entreculturas**  
**InteRed Aragón**  
**Ayuda en Acción**

## Interculturalidad Género Comercio Justo |

### Campaña Norte-Sur: Un viaje de ida y vuelta

<b>Destinatarios/as</b>	Profesores/as (Último ciclo de Primaria y primer ciclo de Secundaria).
<b>Descripción</b>	Es el material didáctico del Programa Norte-Sur: Un viaje de ida y vuelta, organizado por las ONGD InteRed, FERE-CECA y SETEM y apoyado por la Comunidad de Madrid. Trabaja tres temas: Interculturalidad, Equidad de Género y Comercio Justo/Consumo Responsable y está diseñado para el trabajo con alumnos y alumnas de último ciclo de Primaria y primer ciclo de Secundaria.
<b>ONGD</b>	<b>InteRed Aragón</b>

## Relaciones Norte-Sur |

### Campaña REDES POR ÁFRICA. Cuestión de vida. Cuestión debida

<b>Destinatarios/as</b>	Todos los públicos.
<b>Descripción</b>	Campaña realizada en agrupación con el resto de entidades que componen la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES). La campaña se realiza en todo el territorio nacional y tiene dos cursos de duración.
<b>ONGD</b>	<b>FISC - Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María</b>

