

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN CADA UNIDAD DIDÁCTICA

PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL
<p>TEMA 1 TOMA DE CONTACTO Nos conocemos y nos ubicamos en el tiempo y en el espacio (la clase, el mundo)</p>	<p>TEMA 1 INSTITUTO Y VIVIENDA Conocemos nuestro entorno más inmediato</p>	
<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntar y responder sobre datos personales (nombre, apellido, edad, país, dirección, nacionalidad, instituto, etc...) y rellenar una ficha sencilla con ellos. - Comprender un calendario y un horario escolares (horas, días de la semana, meses, días festivos). - Formular y responder cuestiones sencillas sobre fechas y horarios. - Comprender y producir expresiones relacionadas con la ubicación temporal básica. - Comprender las normas del aula de español. - Hacer y comprender una descripción sencilla sobre el país de origen del alumno (situación geográfica básica, lenguas, bandera, moneda, capital). 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular y responder preguntas sobre las características básicas del país del propio alumno (paisaje, geografía, moneda, etc...). - Entender las preguntas sobre otros países. - Responder a esas preguntas formulando hipótesis entre varias opciones. - Comprender las instrucciones del juego. 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender instrucciones para ubicar espacios comunes dentro del instituto. - Comprender y utilizar instrucciones de aula. - Describir y explicar de manera sencilla la utilidad y el material de los objetos del aula. - Reconocer y relacionar el contenido de textos cortos y sencillos con su asignatura correspondiente.
<p>TEMA 2 INSTITUTO, VIVIENDA Conocemos nuestro entorno más inmediato</p>	<p>TEMA 2 CONOCIMIENTO MEDIO Conocemos nuestro entorno más inmediato</p>	
<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender instrucciones básicas para ubicar espacios comunes dentro del instituto. - Comprender y utilizar instrucciones básicas de aula. - Describir y explicar de manera sencilla la utilidad de los objetos del aula. - Reconocer y relacionar el contenido de textos cortos y sencillos con su asignatura correspondiente. 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular y responder preguntas sobre las características básicas del país del propio alumno (paisaje, geografía, moneda, etc...). - Entender las preguntas sobre otros países. - Responder a esas preguntas formulando hipótesis entre varias opciones. - Comprender las instrucciones del juego. 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular y responder preguntas sobre las características del país del propio alumno y de Europa (paisaje, geografía, moneda, literatura, música, etc...). - Entender las preguntas sobre otros países. - Responder a esas preguntas formulando hipótesis entre varias opciones. - Comprender las instrucciones del juego.
<p>TEMA 3 CIUDAD Y TRANSPORTES Nos movemos por la ciudad</p>		
<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar y comprender información relevante de lugares importantes de la ciudad en textos muy sencillos. - Utilizar la información para responder a preguntas relacionadas. - Localizar diferentes lugares en un plano a partir de instrucciones de orientación básicas. - Producir un texto sencillo en el que se explique un recorrido con los lugares importantes para el alumno. 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar y comprender información relevante de los distintos servicios sociales de la ciudad (Biblioteca Municipal, Casa de Juventud, etc.). - Utilizar la información para responder a preguntas relacionadas. - Localizar diferentes lugares en un plano a partir de instrucciones de orientación básicas. - Producir un texto en el que se explique un recorrido con los lugares importantes para el alumno. - Resumir un texto. - Extraer la idea principal. - Distinguir la idea principal de lo secundario en un 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar y comprender información relevante de diversos lugares importantes de la ciudad. - Utilizar la información para responder a preguntas relacionadas. - Localizar diferentes lugares en un plano a partir de instrucciones de orientación. - Producir textos explicativos-descriptivos a partir de la información encontrada. - Formular preguntas relacionadas con los textos creados. - Comprender instrucciones de orientación y localizarlas en un plano. - Dar una explicación espontánea a partir de una información

	<p>texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parafrasear o reelaborar información. - Entender y dar direcciones para llegar a un lugar. - Localizar lugares en un plano a partir de instrucciones escritas o utilizando diferentes recursos (p.ej. páginas amarillas, etc...) 	<p>recibida.</p>
<p>TEMA 4 VIDA DIARIA Y HÁBITOS Conocemos nuestra vida cotidiana</p>		
<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y explicar los diferentes parentescos presentes en un árbol genealógico. - Crear textos sencillos en los que se expliquen actividades de la vida diaria y tareas de la casa realizadas por diferentes miembros de una familia. - Exponer oralmente la rutina diaria que el alumno tiene dentro de una familia imaginaria. 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar estructuras básicas para expresar hipótesis, causa y consecuencia con ayuda de las estructuras aprendidas para dar consejos. - Manejar y comprender léxico relacionado con el medio ambiente, 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aconsejar acerca de hábitos saludables relacionados con el medio ambiente. - Usar estructuras para expresar hipótesis, causa, consecuencia y consejos. - Adaptar una idea general al medio y lenguaje publicitarios. - Sintetizar una idea abstracta por medio de un guión o borrador. - Plasmear un mensaje por medio de la creación de un diálogo, un eslogan, etc...
<p>TEMA 5 SALUD Nos cuidamos y vamos al médico</p>		
<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular y responder preguntas sencillas sobre hábitos de salud, higiene y alimentación. - Expresar la frecuencia de esos hábitos. - Usar estructuras básicas para entender y dar consejos. - Expresar síntomas asociados a partes del cuerpo. - Expresar estados físicos y anímicos. - Comprender las prescripciones de un medicamento. - Usar estructuras básicas para expresar gustos y preferencias. 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular y responder preguntas sobre hábitos de salud, higiene y alimentación. - Expresar la frecuencia de esos hábitos. - Usar estructuras para entender y dar consejos. - Expresar síntomas asociados a partes del cuerpo. - Expresar estados físicos y anímicos. - Comprender las prescripciones de un medicamento. - Usar estructuras para expresar gustos y preferencias. - Entender y producir textos sencillos sobre remedios naturales. - Describir los hábitos de los compañeros. 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular y responder preguntas sobre hábitos de salud, higiene y alimentación. - Expresar la frecuencia de esos hábitos. - Usar estructuras para entender y dar consejos. - Expresar síntomas asociados a partes del cuerpo. - Expresar estados físicos y anímicos. - Comprender las prescripciones de un medicamento. - Usar estructuras para expresar gustos y preferencias. - Usar el lenguaje periodístico para elaborar un breve artículo que trate de un tema de interés.

TEMA 6 RELACIONES SOCIALES Y EL TIEMPO LIBRE Nos relacionamos en nuestro tiempo libre		
SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> - Hacer y comprender una descripción física y de carácter sencilla. - Elaborar hipótesis sencillas a partir de fotografías. - Comprender las reglas básicas de algunos juegos y deportes comunes. - Presentarse y formular preguntas de identificación personal para corroborar las hipótesis elaboradas. - Participar en una interacción social básica. 	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> - Hacer y comprender una descripción física y de carácter sencilla. - Elaborar hipótesis sencillas a partir de fotografías. - Comprender las reglas básicas de algunos juegos y deportes comunes. - Presentarse y formular preguntas de identificación personal para corroborar las hipótesis elaboradas. - Participar en una interacción social básica. 	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> - Relatar una historia o experiencia pasadas de forma coherente y cohesionada. - Utilizar las formas verbales pasadas y distinguir entre ellas.
TEMA 7 COMIDAS, BEBIDAS Y COMPRAS Hacemos la compra y nos vamos de compras		
SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar operaciones matemáticas sencillas teniendo en cuenta las cantidades de los alimentos, sus precios y un número de personas. - Expresar opinión a favor y/o en contra de manera sencilla y breve sobre el resto de presupuestos presentados. - Usar expresiones de gustos y preferencias. 	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> - Enumerar los ingredientes y explicar los pasos para crear una receta de cocina. - Manejar pesos y medidas correctamente. - Usar léxico relacionado con la cocina (menaje, formatos de alimentos, verbos relacionados, etc...). - Expresar opinión a favor o en contra sobre un presupuesto. - Realizar operaciones matemáticas teniendo en cuenta las cantidades de los ingredientes, el número de personas y los precios de dichos ingredientes. 	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> - Dar una opinión y argumentarla. - Relatar hechos ocurridos en el pasado. - Formular hipótesis complejas. - Hacer una exposición oral de cierta complejidad. - Familiarizarse con la terminología jurídica básica. - Utilizar correctamente pronombres interrogativos en preguntas complejas y responder correctamente a esas preguntas.