

Acreditación

20 horas, equivalentes a 2 créditos.

- Para la obtención del certificado se requiere una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la Orden EDU/2886/2011 y una evaluación positiva, para lo cual se valorará la participación activa, además de los trabajos o materiales elaborados.
- Para los participantes que no tengan la condición de funcionario de carrera o interino, el certificado de participación correspondiente no llevará inscrito el número de registro de formación permanente del profesorado.
- La acreditación se enviará por correo ordinario al domicilio particular.

Observaciones:

No se abonarán gastos de desplazamiento por la asistencia a las actividades del Plan de Formación Permanente del Profesorado y de Formación Profesional convocadas por los CPR/CIFE de la Comunidad Autónoma de Aragón, CAREI y CATEDU

PONENTES:

Mª Ángeles Espiau Pallarés y Paz López Clérigues, docentes de la Asociación *Educación para la Integración MOSAICO* (eduintemosaico@hotmail.com).

- Profesoras del *Programa de Refuerzo de Español para Alumnado Inmigrante de Secundaria* del CAREI desde el curso escolar 2005-06.
- Profesoras de los *Cursos de español para extranjeros* de la Universidad de Zaragoza desde los años 2005 y 2003, respectivamente.
- Profesoras de las *clases de español para inmigrantes* de la Casa de las Culturas de Zaragoza desde el año 2004.
- Ponentes en cursos y talleres de enseñanza de español para alumnado inmigrante dirigidos a profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, organizados por el CAREI y otras entidades educativas, formativas y culturales.

Coordinador:

Ignacio Martínez, Asesor de Competencia Personal y Gestión de la Convivencia del Carei.

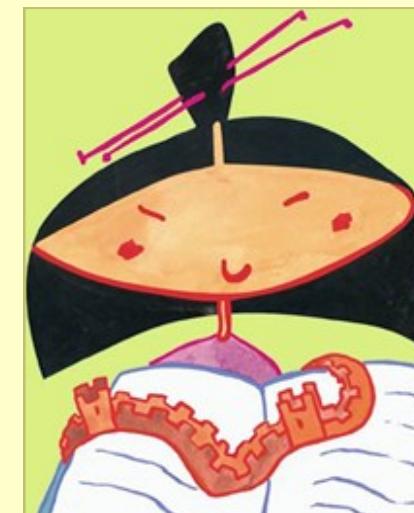
Se recuerda que:

El artículo 69.1 de la Ley de Funcionarios Civiles del Estado prevé que la baja médica impide tanto la actividad docente del profesorado como su actualización científica y didáctica mientras dure la licencia (excepto permiso de maternidad y paternidad).

Formación CAREI

Enseñanza del Español para Alumnado Inmigrante

**Estrategias y recursos didácticos
para profesorado de 3^{er} Ciclo de Primaria
y de Educación Secundaria
(20 horas)**



Inscripciones:
Del **23 de octubre al 7 de noviembre de 2013** en:

**www.carei.es
(Formación)**



Organización:
Esta actividad está organizada por el CAREI dentro del Plan de Formación del Profesorado de Aragón para el curso 2013-2014.

www.carei.es; carei@aragon.es; Tfno.: 976 713 025; Fax: 976 541 289

Modalidad:

Curso presencial mixto de 20 horas de duración, equivalentes a 2 créditos de formación.

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Aragón con el siguiente orden de preferencia:

- Profesorado en activo destinado en centros educativos de Aragón.
- Resto del profesorado interesado en el tema.
- Alumnado del Master en *Profesorado de Educación Secundaria* de la Universidad de Zaragoza.

Nº de plazas: 30 plazas adjudicadas por orden de inscripción.

Duración:

- Del **11 de noviembre al 4 de diciembre de 2013**.
- 6 sesiones presenciales de 3 horas cada una y 2 horas de trabajo no presencial.

Lugar de celebración:

CAREI, c/ San Antonio Abad nº 38; Zaragoza

Objetivos:

- Disponer de información, recursos y estrategias didácticas para la enseñanza de la lengua española.
- Conocer y utilizar diferentes herramientas de evaluación inicial del alumnado inmigrante y ser capaces de priorizar en cada caso las necesidades más inmediatas del alumno/a.
- Reflexionar sobre la importancia de secuenciar las actividades y diseñar una programación o un cronograma.
- Conocer recursos y estrategias para la enseñanza del español a alumnos no alfabetizados o poco escolarizados.
- Analizar diferentes métodos de enseñanza de español.
- Familiarizarse con los medios de los que dispone el profesorado a través del análisis de materiales didácticos y actividades ya existentes.

- Diseñar actividades de enseñanza de español adaptadas a la realidad del aula.

Metodología:

- Teoría y práctica a través de talleres participativos en pequeños grupos y puestas en común en gran grupo.

Inscripción:

- Se realizará a través del enlace www.carei.es (apartado "Formación") del **23 de octubre al 7 de noviembre** de 2013.
- La admisión se podrá consultar en www.carei.es a partir del 8 de noviembre, además de ser comunicada a la dirección de correo de cada participante.

Calendario, horarios y contenidos:

Las sesiones se realizarán en horario de **17'30 a 20'30** horas los siguientes días: **20, 25 y 27 de noviembre y 2, 4 y 11 de diciembre de 2013**.

Sesiones	Fecha	Contenidos
Sesión no presencial evaluable mediante un test	8 de noviembre: recepción de material por email. 14 de noviembre: envío de test completado a ponentes.	<ul style="list-style-type: none">• Perfil del alumnado.• Reflexiones iniciales.• La metodología comunicativa.• Programación, terminología, MCER y Portfolio Europeo de las Lenguas.
1ª Sesión	Miércoles, 20 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso.• Evaluación inicial del alumnado.• La metodología comunicativa a través del análisis de índices de manuales y de una unidad didáctica.
2ª Sesión	Lunes, 25 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">• La perspectiva pragmática en el trabajo de la gramática y el léxico dentro de la metodología comunicativa. Análisis de ejemplos prácticos.
3ª Sesión	Miércoles, 27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos poco escolarizados y no alfabetizados: perfil, adaptación de materiales y recursos.
4ª Sesión	Lunes, 2 de diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de métodos de español.• Recursos didácticos.• Reflexión sobre la adaptación de los recursos existentes en la creación de materiales propios a través de ejemplos prácticos.
5ª Sesión	Miércoles, 4 de diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Creación de unidades didácticas en grupos de trabajo.
6ª Sesión	Miércoles, 11 de diciembre	<ul style="list-style-type: none">• Exposición de actividades.• Evaluación del curso y cierre.