

## Acreditación

20 horas, equivalentes a 2 créditos.

- Para la obtención del certificado se requiere una asistencia mínima del 85% de acuerdo con la Orden EDU/2886/2011 y una evaluación positiva, para lo cual se valorará la participación activa, además de los trabajos o materiales elaborados.
- Para los participantes que no tengan la condición de funcionario de carrera o interino, el certificado de participación correspondiente no llevará inscrito el número de registro de formación permanente del profesorado.
- La acreditación se enviará por correo ordinario al domicilio particular.

## Observaciones:

No se abonarán gastos de desplazamiento por la asistencia a las actividades del Plan de Formación Permanente del Profesorado y de Formación Profesional convocadas por los CPR/CIFE de la Comunidad Autónoma de Aragón, CAREI y CATEDU

## Ponentes:

M<sup>a</sup> Ángeles Espiau Pallarés y Paz López Clérigues, docentes de la Asociación *Educación para la Integración MOSAICO* (eduintemosaico@hotmail.com).

- Profesoras del *Programa de Refuerzo de Español para Alumnado Inmigrante de Secundaria* del CAREI desde el curso escolar 2005-06.

- Profesoras de los *Cursos de español para extranjeros* de la Universidad de Zaragoza desde los años 2005 y 2003, respectivamente.

- Profesoras de las *clases de español para inmigrantes* de la Casa de las Culturas de Zaragoza desde el año 2004.

- Ponentes en cursos y talleres de enseñanza de español para alumnado inmigrante dirigidos a profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, organizados por el CAREI y otras entidades educativas, formativas y culturales.

## Coordinador:

Ignacio Martínez, Asesor de Competencia Personal y Gestión de la Convivencia del Carei.

## Se recuerda que:

El artículo 69.1 de la Ley de Funcionarios Civiles del Estado prevé que la baja médica impide tanto la actividad docente del profesorado como su actualización científica y didáctica mientras dure la licencia (excepto permiso de maternidad y paternidad).

# Enseñanza del Español para Alumnado Inmigrante

Estrategias y recursos didácticos  
para profesorado de 3<sup>er</sup> Ciclo de Primaria  
y de Educación Secundaria  
(20 horas)



## Inscripciones:

Del **23** de octubre al **7** de noviembre de 2013 en:

[www.carei.es](http://www.carei.es)  
(Formación)



### Organización:

Esta actividad está organizada por el CAREI dentro del Plan de Formación del Profesorado de Aragón para el curso 2013-2014.

www.carei.es; carei@aragon.es; Tfno.: 976 713 025; Fax: 976 541 289

### Modalidad:

Curso presencial mixto de 20 horas de duración, equivalentes a 2 créditos de formación.

### Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Aragón con el siguiente orden de preferencia:

- Profesorado en activo destinado en centros educativos de Aragón.
- Resto del profesorado interesado en el tema.
- Alumnado del Master en *Profesorado de Educación Secundaria* de la Universidad de Zaragoza.

**Nº de plazas:** 30 plazas adjudicadas por orden de inscripción.

### Duración:

- Del **11 de noviembre** al **4 de diciembre de 2013**.
- 6 sesiones presenciales de 3 horas cada una y 2 horas de trabajo no presencial.

### Lugar de celebración:

CAREI, c/ San Antonio Abad nº 38; Zaragoza

### Objetivos:

- Disponer de información, recursos y estrategias didácticas para la enseñanza de la lengua española.
- Conocer y utilizar diferentes herramientas de evaluación inicial del alumnado inmigrante y ser capaces de priorizar en cada caso las necesidades más inmediatas del alumno/a.
- Reflexionar sobre la importancia de secuenciar las actividades y diseñar una programación o un cronograma.
- Conocer recursos y estrategias para la enseñanza del español a alumnos no alfabetizados o poco escolarizados.
- Analizar diferentes métodos de enseñanza de español.
- Familiarizarse con los medios de los que dispone el profesorado a través del análisis de materiales didácticos y actividades ya existentes.

- Diseñar actividades de enseñanza de español adaptadas a la realidad del aula.

### Metodología:

- Teoría y práctica a través de talleres participativos en pequeños grupos y puestas en común en gran grupo.

### Inscripción:

- Se realizará a través del enlace [www.carei.es](http://www.carei.es) (apartado "Formación") del **23 de octubre** al **7 de noviembre** de 2013.
- La admisión se podrá consultar en [www.carei.es](http://www.carei.es) a partir del 8 de noviembre, además de ser comunicada a la dirección de correo de cada participante.

### Calendario, horarios y contenidos:

Las sesiones se realizarán en horario de **17'30 a 20'30** horas los siguientes días: **20, 25 y 27 de noviembre y 2, 4 y 11 de diciembre de 2013**.

Sesiones	Fecha	Contenidos
Sesión no presencial evaluable mediante un test	8 de noviembre: recepción de material por email. 14 de noviembre: envío de test completado a ponentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perfil del alumnado.</li><li>• Reflexiones iniciales.</li><li>• La metodología comunicativa.</li><li>• Programación, terminología, MCER y Portfolio Europeo de las Lenguas.</li></ul>
1ª Sesión	Miércoles, 20 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del curso.</li><li>• Evaluación inicial del alumnado.</li><li>• La metodología comunicativa a través del análisis de índices de manuales y de una unidad didáctica.</li></ul>
2ª Sesión	Lunes, 25 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• La perspectiva pragmática en el trabajo de la gramática y el léxico dentro de la metodología comunicativa. Análisis de ejemplos prácticos.</li></ul>
3ª Sesión	Miércoles, 27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alumnos poco escolarizados y no alfabetizados: perfil, adaptación de materiales y recursos.</li></ul>
4ª Sesión	Lunes, 2 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de métodos de español.</li><li>• Recursos didácticos.</li><li>• Reflexión sobre la adaptación de los recursos existentes en la creación de materiales propios a través de ejemplos prácticos.</li></ul>
5ª Sesión	Miércoles, 4 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de unidades didácticas en grupos de trabajo.</li></ul>
6ª Sesión	Miércoles, 11 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de actividades.</li><li>• Evaluación del curso y cierre.</li></ul>