

## ACTIVIDAD 6. ¿Educación = Derecho?

En el apartado ¿Dónde estudias?, habéis podido ver diversas imágenes de distintas escuelas en el mundo. Imágenes, que sin embargo no recogen las escuelas que deberían obtener nuestra máxima atención: las escuelas que no existen.

Efectivamente, millones de niños no reciben una educación adecuada como podrás comprobar en el texto que aquí sigue:

### **MADRID, 18 (EUROPA PRESS)**

*En 2005 habrá casi 100 millones de niños en todo el mundo que no acudan a la escuela primaria, de los que el 54 por ciento serán niñas, según las proyecciones que presentó hoy en Madrid el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), que reconoció no obstante que éste es el dato más bajo de la historia.*

*A pesar de que el número de niños y niñas que asisten a la escuela primaria es "mayor que nunca" y que la brecha de género "ha descendido en todo el mundo", las regiones de Oriente Medio y África del Norte, Asia Meridional y África Occidental y Central no alcanzarán el objetivo de paridad de género en la educación primaria fijado por Naciones Unidas para 2005 y que se refiere a que haya el mismo número de niños y niñas en la escuela.*

*Los países con la proporción más baja de niñas en la escuela por cada 100 niños son Yemen (61), Níger (67), Chad (69), Burkina Faso (71), Malí (74), Costa de Marfil y Guinea Bissau (76), Benin (78) y Guinea Conakry (79), según UNICEF.*

*En cambio, en dos regiones en desarrollo --América Latina y el Caribe, por un lado, y Asia Oriental y el Pacífico, por otro-- hay tasas más elevadas de niñas que de niños. Aunque hay excepciones como Guatemala, donde hay 97 niñas por cada 100 niños.*

*La paridad de género forma parte de los requisitos para que la educación primaria sea universal en 2015, plazo fijado por la ONU para cumplir uno de los Objetivos del Milenio. Es decir, para que en ese año todos los niños hayan terminado un curso completo de primaria.*

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

### Exposiciones temporales-CAREI

¿DÓNDE?

*Sin embargo, 125 países --91 en desarrollo y 34 industrializados--, de los 180 donde hay datos disponibles, se encuentran "bien encaminados" para alcanzar la paridad de género, según el segundo informe 'Progreso para la infancia' presentado hoy por UNICEF y que se ha basado en las tasas netas de matriculación y asistencia en la enseñanza primaria con respecto a 2001.*

*Ese año, la tasa neta en el mundo fue del 82 por ciento, lo que significa que 115 millones de niños y niñas no recibieron una enseñanza primaria. La previsión para 2005 es que esa tasa aumente al 86 por ciento, lo que supondría que por primera vez desde que se recopilan estos datos el número de niños no escolarizados en primaria sería menor a 100 millones.*

Tras conocer un poco esta realidad, proponemos que nos ayudes a completar la visión que no muestra esta exposición.

En las siguientes páginas web de UNICEF encontrarás más información sobre el tema, pero esto es sólo el principio...

<http://www.enredate.org/>

<http://www.unicef.es/>

**Nuestra propuesta es que con la información que podáis recoger y vuestra imaginación creéis una campaña informativa en vuestro centro para dar a conocer este gran problema de un amplio porcentaje de la infancia actual.**

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

**Exposiciones temporales-CAREI**

**¿DÓNDE?**