

**PRUEBA INICIAL PARA COMPROBAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL**

A) Escribe en tu lengua cinco asuntos que te interesen. Por ejemplo: hacer amigos, trabajar, aprobar, la música, el deporte, etc. y por qué razón.

1.

2.

3.

4

5

B) Señala con una cruz la palabra que escuchas en cada momento:

a) pela/vela

b) pelo/perro

c) losa/rosa

d) dado/dato

e) café/cacé

f) paso/pazo

g) mono/moño

h) pino/ vino

i) pelar/pilar

j) salto/saldo

k) cazo/caso

l) queso/quiso

ll) tarado/ trato

m) valla/ baña

n) para/ parra

ñ) hierro/ hiero

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I.

C) Escucha y completa cada oración con las grafías que faltan. A continuación, lee cada oración en voz alta.

- 1.- ...i...e el ...oli a ...e...e
- 2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón
- 3.- ...é....ar es al...a...il y t...a...aja en ...ari ... ..na

D) 1.-Responde oralmente a estas preguntas

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

2.-Responde, por escrito, a estas mismas preguntas en todas las lenguas que conozcas:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

3. Cómo expresarías en español las siguientes horas

- 5.30 horas
- 17.30 horas
- 15.45 horas

4.

- Pide permiso para ir al baño
- Pide que te aclaren el significado de una palabra o algo que no entiendes bien
- Pregunta cómo se va a la biblioteca de la escuela
- Explícale a alguien cómo llegar a la Plaza de España desde tu instituto.

E) Ordena las palabras de cada serie por orden alfabético:

1.- Uña, elefante, ala, isla, once.

2.- Esmeralda, elegir, examen, electricidad

F) Copia al dictado:

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I.

G) Escribe en español el nombre de todas las cosas que reconoces en estos dibujos. Por ejemplo: la mesa, el libro...

- . Dibujo de un aula o material escolar
- . Partes del cuerpo.
- . Calle.

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I.

H) Traduce al español:

- Este listado de palabras comunes ligadas a tus intereses y necesidades.
- Números, días de la semana, meses, asignaturas, material escolar, adjetivos...

Hermano		Aire	
Padre		Periódico	
Leche		Autobús	
Pan		Farmacia	
Pantalón		Supermercado	
Jersey		Médico	
Ojo		Matemáticas	
Nariz		Geografía	
Dos		Educación física	
Siete		Dibujo	
Dieciocho		Clase	
Cincuenta		Recreo	
Primero		Dibujar	
Tercero		Escribir	
Aquí		Señalar	
Bien		Leer	
Mal		Enero	
Necesito		Septiembre	
Importante		Río	
Grande		Montaña	
Rojo		Cuerpo	
Azul		Planeta	
Libro		Animal	
Cuaderno			

I) Ordena las palabras para construir frases correctas:

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I.

negra. La es pizarra

en alumnos cuaderno. en Los escriben el

próximo fiesta. El es lunes

las recreo y once a termina media El

ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

J) Mira este dibujo e indica si las afirmaciones que aparecen a la derecha son verdaderas (V) o falsas (F). A continuación, escribe correctamente las que consideres falsas.

K) Completa, con tus datos personales, el siguiente formulario.

L) Reconstruye el cuento de *El ratón y el león* ordenando correctamente los fragmentos

M)

1.- Escribe en 5 líneas algunas características de tu país.



## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I.

---

---

---

---

---

2.-Escribe cómo te presentarías oralmente (Nombre, edad, dirección, estudios, familia, nacionalidad...)

---

---

---

---

---

3.- Cuenta cómo viajaste hasta España y por qué

4.- Expresa tu opinión sobre la escuela española (aspectos positivos y negativos)

5.- Escribe cuáles son tus gustos, tus ideales y tus planes para el futuro.