

اختبار أولي لمعرفة درجة التمكن من اللغة الإسبانية

(1) اكتب بلغتك خمسة أشياء تهتمك. على سبيل المثال الأصدقاء والعمل والنجاح في الدراسة والموسيقى والرياضة وإلى غيره مع ذكر السبب في ذلك:

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5

(2) ضع علامة X على الكلمة التي تسمعها:

- a) pela/vela b) pelo/perro c) losa/rosa d) dado/dato
e) café/cacé f) paso/pazo g) mono/moño h) pino/ vino
i) pelar/pilar j) salto/saldo k) cazo/caso l) queso/quiso
ll) tarado/ trato m) valla/ baña n) para/ parra ñ) hierro/ hiero

(3) استمع إلى الجمل الآتية واملأ الفراغات. وبعد ذلك اقرأ كل جملة قراءة جهرية:

- 1.- ...i...e el ...oli a ...e...e
- 2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón
- 3.- ...é...ar es al...a...il y t...a...aja en ...arina

(4) أجب على الأسئلة التالية بشكل شفوي:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

(ب) والآن أجب على نفس الأسئلة بالكتابة في كل اللغات التي تعرفها:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

ت) كيف تقول باللغة الإسبانية الساعات التالية:

5:30 -

17:30 -

15.45 -

- اطلب السماح بالذهاب إلى المرحاض
- اطلب توضيح معنى كلمة أو شيء لا تفهمه جيدا
- اسأل من أين يمكن الذهاب إلى مكتبة المدرسة
- اشرح لشخص كيف يمكنه الوصول من مركز التعليم إلى ساحة إسبانيا

5) رتب الكلمات التالية حسب الترتيب الأبجدي/الهجائي:

1.- Uña, elefante, ala, isla, once.

2.- Esmeralda, elegir, examen, electricidad.

6) اكتب إملائيا:

7) اكتب باللغة الإسبانية اسم جميع الأشياء التي تعرفها في هذه الرسوم. مثلا المائدة والكتاب وإلى غير ذلك

- رسم قاعة الدروس أو لوازم الدراسة
- أجزاء الجسم
- الشارع

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

8) ترجم إلى اللغة الإسبانية ما يلي من الكلمات (كلها متعلقة باهتماماتك وحاجاتك أو بالأرقام وأيام الأسبوع أو الشهور أو المواد الدراسية أو لوازم الدراسة أو الصفات المعتادة):

أخ	هواء	
أب	جريدة	
حليب	حافلة	
خبز	صيدلية	
بنطلون	محل تجاري	
قميص/جرسية	طبيب	
عين	رياضيات	
أنف	جغرافيا	
اثنان	تربية جسدية	
سبعة	رسم	
ثمانية عشر	درس	
خمسون	استراحة	
أول	الرسم	
ثالث	الكتابة	
هنا	الإشارة	
جيد	القراءة	
سوء	يناير	
أنا بحاجة إلى	سبتمبر	
مهم	نهر	
كبير	جبل	
أحمر	جسم/جسد	
أزرق	كوكب	
كتاب	حيوان	
دفتر		

9) رتب الكلمات التالية لترتيب جمل مفيدة وصحيحة:

negra. La es pizarra

en alumnos cuaderno. en Los escriben el

próximo fiesta. El es lunes

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento facilitado por MOSAICO y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

las recreo y once a termina media El

ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

10) انظر إلى هذه الرسم واكتب (V) إذا كانت الجملة المكتوبة على اليمين صحيحة أو (F) إذا كانت خاطئة. وبعد ذلك اكتب الجملة التي تراها خاطئة بشكل صحيح.

11) كمل النموذج التالي باستخدام بياناتك الشخصية

12) إعد تركيب قصة الأسد والفأرة من خلال كتابة القطع بشكل مرتب.

(13)

أ) اكتب في خمسة أسطر بعض خصائص بلادك

ب) اكتب كيف تقدم نفسك (الاسم والعمر والعنوان ومستوى الدراسة والعائلة والجنسية وإلى غير ذلك)

ت) احك كيف تم سفرك إلى إسبانيا وما هو السبب

ث) أدل برأيك في المدرسة الإسبانية (الجوانب الإيجابية والسلبية)

ج) بين ما تحبه وما هي اهتماماتك وتطلعاتك وخططك للمستقبل