

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

### EXAMEN INITIAL POUR VÉRIFIER LES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES EN EPAGNOL

A) Écrivez cinq thèmes qui vous intéressent dans votre langue. Par exemple, les amis, le travail, la réussite scolaire, la musique, le sport etc. et expliquez vos raisons.

1.

2.

3.

4

5

B) Indiquez avec une croix le mot que vous entendez :

a) pela/vela

b) pelo/perro

c) losa/rosa

d) dado/dato

e) café/cacé

f) paso/pazo

g) mono/moño

h) pino/ vino

i) pelar/pilar

j) salto/saldo

k) cazo/caso

l) queso/quiso

ll) tarado/ trato

m) valla/ baña

n) para/ parra

ñ) hierro/ hiero

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

C) Écoutez et complétez les phrases suivantes avec les graphies manquantes. Puis lisez la phrase à haute voix.

- 1.- ...i...e el ...oli a ...e...e
- 2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón
- 3.- ...é....ar es al...a...il y t...a...aja en ...ari ... ..na

D) 1.-Répondez oralement aux questions suivantes :

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

2.-Répondez par écrit aux mêmes questions dans toutes les langues que vous connaissez :

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

3. Comment diriez-vous les heures suivantes en espagnol ?

- 5.30 horas

- 17.30 horas

- 15.45 horas

4.

- Demandez la permission d'aller aux toilettes
- Demandez la signification d'un mot ou de quelque chose que vous ne comprenez pas bien
- Demandez le chemin de la bibliothèque ou de l'école
- Expliquez à une personne comment se rendre Place d'Espagne en partant de votre école.

E) Classez les mots de chaque série par ordre alphabétique :

1.- Uña, elefante, ala, isla, once.

2.- Esmeralda, elegir, examen, electricidad

F) Copiez la dictée :

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

G) Écrivez en espagnol le nom de tous les objets que vous reconnaissez sur ces dessins... Par exemple, la table, le livre...

- . Dessin d'une classe ou de matériel scolaire
- . Parties du corps
- . Rue

H) Traduisez en espagnol :

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

- Cette liste de mots courants concernant vos centres d'intérêts et vos besoins.
- Les chiffres, les jours de la semaine, mois, matières, matériel scolaire, adjectifs...

Frère		Air	
Père		Journal	
Lait		Bus	
Pain		Pharmacie	
Pantalon		Supermarché	
Pull		Médecin	
Oeil		Mathématiques	
Nez		Géographie	
Deux		Éducation physique	
Sept		Dessin	
Dix-huit		Classe	
Cinquante		Récréation	
Premier		Dessiner	
Troisième		Ecrire	
Ici		Indiquer	
Bien		Lire	
Mal		Janvier	
J'ai besoin		Septembre	
Important		Rivière	
Grand		Montagne	
Rouge		Corps	
Bleu		Planète	
Livre		Animal	
Cahier			

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

I ) Remettez les mots dans l'ordre pour reconstruire les phrases suivantes :

negra. La es pizarra

en alumnos cuaderno. en Los escriben el

próximo fiesta. El es lunes

las recreo y once a termina media El

ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

J) Regardez le dessin et indiquez si les affirmations qui figurent à droite sont vraies (V) ou fausses (F). Puis écrivez correctement les phrases qui à votre avis sont fausses.

K) Remplissez le formulaire suivant avec vos données personnelles

L) Reconstruisez l'histoire *Le rat et le lion* en remettant les extraits dans l'ordre :

M)

1.- Écrivez en 5 lignes quelques caractéristiques de votre pays.

---

---

---

---

---

2.- Écrivez la manière dont vous vous présenteriez oralement (nom, âge, adresse, études, famille, nationalité...)

---

---

---

---

3.- Expliquez comment vous êtes arrivé(e) en Espagne et pourquoi.

4.- Que pensez-vous de l'école espagnole ? (aspects positifs et négatifs)

5.- Quels sont vos goûts, vos idéaux et vos projets de futur ?