

TEST WSTĘPNY SŁUŻĄCY SPRAWDZENIU KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ W
JĘZYKU HISZPAŃSKIM

A) Wymień w twoim języku pięć spraw, które cię interesują. Na przykład: poznawanie nowych przyjaciół, praca, zaliczanie przedmiotów, muzyka, sport, itd. i wyjaśnij, z jakiego powodu.

1.

2.

3.

4

5

B) Zaznacz krzyżykiem słowo, które słyszysz w danej chwili:

a) pela/vela

b) pelo/perro

c) losa/rosa

d) dado/dato

e) café/cacé

f) paso/pazo

g) mono/moño

h) pino/ vino

i) pelar/pilar

j) salto/saldo

k) cazo/caso

l) queso/quiso

ll) tarado/ trato

m) valla/ baña

n) para/ parra

ñ) hierro/ hiero

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

C) Postúchaj i uzupefnij každe zdanie brakujácymi literami. Następnie przyczytaj na głos każde zdanie.

1.- ...i...e el ...oli a ...e...e

2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón

3.- ...é...ar es al...a...il y t...a...aja en ...arina

D) 1.-Odpowiedz ustnie na następujące pytania:

- ¿Cómo te llamas?

- ¿Cuántos años tienes?

-¿De dónde eres?

- ¿Qué curso estudias?

2.-Odpowiedz pisemnie na te same pytania we wszystkich znanych ci językach:

- ¿Cómo te llamas?

- ¿Cuántos años tienes?

- ¿De dónde eres?

- ¿Qué curso estudias?

3. Jakbyś powiedział po hiszpańsku następujące godziny:

- 5.30 horas
- 17.30 horas
- 15.45 horas

4.

- zapytaj, czy możesz iść do toalety
- poproś o wyjaśnienie znaczenia jakiegoś słowa lub czegoś, czego nie rozumiesz dobrze
- zapytaj, jak dojść do szkolnej biblioteki
- wyjaśnij komuś, jak dojść do Plaza de España z twojej szkoły.

E) Ułóż według kolejności alfabetycznej następujące serie słów:

1.- Uña, elefante, ala, isla, once.

2.- Esmeralda, elegir, examen, electricidad

F) Przepisz dyktando:

G) Napisz po hiszpańsku nazwy wszystkich przedmiotów, które znasz na tych rysunkach.
Na przykład: stół, książka...

- Rysunek klasy lub przyborów szkolnych
- Części ciała
- Ulica

H) Przetłumacz na język hiszpański

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

- Podaną listą słownictwa ogólnego związaną z twoimi zainteresowaniami i potrzebami.
- Liczby, dni tygodnia, miesiące, przedmioty, przybory szkolne, przymiotniki...

Brat		Powietrze	
Ojciec		Gazeta	
Mleko		Autobus	
Chleb		Apteka	
Spodnie		Sklep samoobsługowy	
Sweter		Lekarz	
Oko		Matematyka	
Nos		Geografia	
Dwa		Wychowanie fizyczne	
Siedem		Rysunek	
Osiemnaście		Klasa	
Pięćdziesiąt		Przerwa	
Pierwszy		Rysować	
Trzeci		Pisać	
Tutaj		Wskazywać	
Dobrze		Czytać	
Źle		Styczeń	
Potrzebuję		Wrzesień	
Ważny		Rzeka	
Duży		Góra	
Czerwony		Ciało	
Niebieski		Planeta	
Książka		Zwierzę	
Zeszyt			

I) Ułóż słowa tak, aby tworzyły prawidłowe zdania:

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

negra. La es pizarra
en alumnos cuaderno. en Los escriben el

próximo fiesta. El es lunes

las recreo y once a termina media El

ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

J) Spójrz na rysunek i wskaż, czy zdania znajdujące się po prawej stronie są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Następnie napisz poprawnie te, które uważasz za fałszywe.

K) Uzupełnij następujący formularz twoimi danymi.

L) Odtwórz bajkę *Mysz i lew* poprawnie porządkując kolejność fragmentów.

M)

1.- Napisz w 5 liniach coś o twoim kraju.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

2.-Napisz, jak być się przedstawił ustnie (imię, wiek, adres, wykształcenie, rodzina, obywatelstwo...)

3.- Opowiedz, jak przyjechałeś do Hiszpanii i dlaczego?

4.- Wyraź twą opinię na temat szkoły hiszpańskiej (dobre i złe strony)

5.- Napisz, jakie są twoje zainteresowania, idee i jakie masz plany na przyszłość.