

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

### ПЕРВЫЙ ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

A) Напиши на своем языке о пяти своих интересах. Например: заводить друзей, работать, получать хорошие отметки, музыка спорт и т.д. Объясни, почему тебе это нравится.

1.

2.

3.

4

5

B) Обозначь «крестиком» слово, которое ты услышал:

a) pela/vela

b) pelo/perro

c) losa/rosa

d) dado/dato

e) café/cacé

f) paso/pazo

g) mono/moño

h) pino/ vino

i) pelar/pilar

j) salto/saldo

k) cazo/caso

l) queso/quiso

ll) tarado/ trato

m) valla/ baña

n) para/ parra

ñ) hierro/ hiero

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

C) Прослушай фразы и впиши недостающие буквы. Затем прочитай вслух каждую фразу.

1.- ...i...e el ...oli a ...e...e

2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón

3.- ...é....ar es al...a...il y t...a...aja en ...ari ... ..na

D) 1. Дай устный ответ на эти вопросы:

- ¿Cómo te llamas?

- ¿Cuántos años tienes?

-¿De dónde eres?

- ¿Qué curso estudias?

2. Ответь письменно на те же самые вопросы на всех знакомых тебе языках:

- ¿Cómo te llamas?

- ¿Cuántos años tienes?

- ¿De dónde eres?

- ¿Qué curso estudias?

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

3. Скажи по-испански, сколько времени:

- 5.30 horas

- 17.30 horas

- 15.45 horas

4.

- Попроси разрешения выйти в туалет.

- Попроси разъяснить непонятное слово или что-то другое, что ты не понимаешь.

- Спроси, как пройти в школьную библиотеку.

- Объясни, как добраться до Площади Испании из твоей школы.

E) Расставь слова каждой группы в алфавитном порядке:

1.- Uña, elefante, ala, isla, once.

2.- Esmeralda, elegir, examen, electricidad

F) Напиши под диктовку:

## C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

G) Напиши по-испански названия всех знакомых тебе предметов, изображенных на этих рисунках. Например: la mesa, el libro...

- . Изображение класса или школьных материалов
- . Части тела
- . Улица

H) Переведи на испанский язык:

- Этот список слов, связанных с твоими интересами и нуждами.
- Цифры, дни недели, месяцы, школьные предметы, школьный материал, прилагательные...

Брат		Воздух	
Отец		Газета	
Молоко		Автобус	
Хлеб		Аптека	
Брюки		Супермаркет	
Свитер		Врач	
Глаз		Математика	
Нос		География	
Два		Физкультура	
Семь		Рисунок	
Восемнадцать		Класс	
Пятьдесят		Перемена	
Первый		Рисовать	
Третий		Писать	
Здесь		Указывать	
Хорошо		Читать	
Плохо		Январь	
Мне нужно		Сентябрь	
Важно		Река	
Большой		Гора	
Красный		Тело	
Синий		Планета	
Книга		Животное	
Тетрадь			

## **C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

I) Расставь слова в нужном порядке, чтобы правильно построить фразы:

negra. La es pizarra

en alumnos cuaderno. en Los escriben el

próximo fiesta. El es lunes

las recreo y once a termina media El

ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

J) Посмотри на этот рисунок, и укажи, являются ли утверждения верными (V) или ошибочными (F). Затем напиши правильно то, что ты посчитал ошибочным.

K) Заполни следующий формуляр:

**C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**

Documento realizado por C.A.R.E.I. y traducido por GLS Servicios Lingüísticos

L) Восстанови сказку «Мышь и лев», расставив в нужном порядке ее фрагменты.

M)

1. Опиши в пяти строках некоторые отличительные черты своей страны.

---

---

---

---

---

2. Напиши, как бы ты представился устно (имя, возраст, адрес, образование, семья, национальность...)

---

---

---

---

---

3. Расскажи, как ты приехал в Испанию и почему.

4. Вырази свое мнение об испанской школе (ее положительные и отрицательные черты).

5. Напиши о своих вкусах, идеалах и планах на будущее.